



I.A.K.E.

Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
Institute of Humanities and Social Sciences



**ΔΙΕΘΝΕΣ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ
ΣΥΝΕΔΡΙΟ**

Η ΔΙΑΣΠΟΡΑ ΚΑΙ ΤΟ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Ταυτότητες, Πολιτικές, Γέφυρες Πολιτισμού και Παιδείας

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ**

στο Ξενοδοχείο **ATRION**
και στις αίθουσες του
Επιμελητηρίου Ηρακλείου

5-10 Μαΐου 2026



ΧΟΡΗΓΟΙ



UNIVERSITY of
NICOSIA



Neapolis
University
Pafos



METANUS



STOP
PERSONAL PROTECTIVE EQUIPMENT



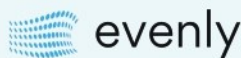
ΒΙΒΛΙΟΑΡΧΕΙΟ
αβρααμ
από το 1926



MINOAN LINES
a Grimaldi Group company



καφές
ΔΑΝΔΑΛΗ®



evenly



Europe
rent a car



κύβος
www.e-kybos.gr



C.T.R.S.
central travel & restaurant services s.a.



Σελινάρι
Επιτραπέζιο Νερό



Tsagarakis.gr



fresh snack
i love eat



...λίγο κρασί...
...λίγο δάλφουσα...!
Ουζερί - Ταβέρνα



Αρισμαρί
& Βάρσαμο
ΚΡΗΤΙΚΕΣ ΓΕΥΣΕΙΣ



KOUZALIS
CRUISES

ΣΥΝΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ
REGION OF CRETE

ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ



**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ**



Επιμελητήριο Ηρακλείου
Heraklion Chamber of Commerce & Industry

Καλωσόρισμα του Περιφερειάρχη Κρήτης, Σταύρου Αρναουτάκη

Το 12ο Συνέδριο του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών εστιάζει στο θέμα της «Διασποράς», ένα φαινόμενο που έχει μεν τις ρίζες του σε περασμένες εποχές, εξελίσσεται δε στο παρόν με τρόπο καταλυτικό για την ελληνική ταυτότητα στο παγκόσμιο συγκείμενο.

Ο ακαδημαϊκός διάλογος, μέσω του οποίου αναμένεται να διερευνηθούν θέματα, όπως οι σχέσεις της Διασποράς με την παγκόσμια πολιτική, η συμμετοχή της στη διαμόρφωση διεθνικών δικτύων επιρροής και η πολιτισμική παραγωγή των διασπορικών κοινοτήτων, συνιστά το καταλληλότερο εργαλείο για να ενδυναμωθεί η επιστημονική γνώση και να εμπεδωθεί η έννοια της ενεργούς πολιτειότητας στις δημοκρατούμενες κοινότητες.

Η κοινωνία των πολιτών μόνο να ωφεληθεί μπορεί από τη συγκεκριμένη διοργάνωση που αποσκοπεί να αναδείξει τις «γέφυρες επικοινωνίας» ανάμεσα στους λαούς, την ιστορία τους και το χτίσιμο του μέλλοντος, στη βάση της κοινωνικής συνοχής, της παγκόσμιας αλληλεγγύης και του δημοκρατικού πολιτισμού.

Ως Περιφέρεια Κρήτης συγχαίρουμε τη διοίκηση του Ι.Α.Κ.Ε., την οργανωτική και επιστημονική επιτροπή και το σύνολο των συμμετεχόντων για τη συμβολή τους στον θεσμό.

Σταύρος Αρναουτάκης

Περιφερειάρχης Κρήτης

Καλωσόρισμα της Προέδρου της Οργανωτικής Επιτροπής και του Προέδρου της Επιστημονικής Επιτροπής

Με ιδιαίτερη χαρά σας καλωσορίζουμε στο 12ο Διεθνές Συνέδριο του Ινστιτούτου
Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (Ι.Α.Κ.Ε.), με θέμα

Η ΔΙΑΣΠΟΡΑ ΚΑΙ ΤΟ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Ταυτότητες, Πολιτικές, Γέφυρες Πολιτισμού και Παιδείας

που πραγματοποιείται στο Ηράκλειο Κρήτης, από 5 έως και 10 Μαΐου 2026

Το 12ο Συνέδριο οργανώνεται γύρω από έναν κεντρικό θεματικό άξονα που αναφέρεται στο κρίσιμο φαινόμενο της διασποράς, προσεγγιζόμενο από διαφορετικά πρίσματα και διακριτές επιστημονικές και επιστημολογικές οπτικές. Όπως κάθε χρόνο, ο σχεδιασμός του Συνεδρίου έχει γίνει με γνώμονα τη δυνατότητα να αξιοποιηθεί αυτός ο κεντρικός άξονας, ώστε το Ι.Α.Κ.Ε. να αγκαλιάσει ένα ευρύ φάσμα προβληματισμών. Κοινό σημείο αναφοράς τους αποτελούν οι σύνθετες και πολυεπίπεδες διαστάσεις του διασπορικού φαινομένου, ο κοινωνικός, οικονομικός, διεθνολογικός και γεωπολιτικός του ρόλος, οι δυνατότητες συνύπαρξης διαφορετικών κοινοτήτων και η γεφυροποιός δυναμική των διασπορικών πληθυσμών.

Πριν από μερικές δεκαετίες, το ενδιαφέρον για τις διασπορές και την πολιτική-κοινωνική-πολιτισμική διάστασή τους επικεντρωνόταν σε ορισμένες, πολύ συγκεκριμένες «κλασικές» περιπτώσεις, όπως η ελληνική, η εβραϊκή και η αρμενική διασπορά. Σήμερα, η μελέτη της διασποράς έχει οδηγήσει στην αναγνώριση του γεγονότος ότι η διασπορά αποτελεί μια από τις πλέον πολύσημες και πολυδιάστατες έννοιες της σύγχρονης εποχής. Συνδέεται όχι μόνο με τις μετακινήσεις πληθυσμών και την εγκατάσταση σε νέες χώρες, αλλά και με βαθύτερες διαδικασίες αναστοχασμού, πολιτισμικής αλληλεπίδρασης, ταυτοτικής αναδόμησης και συμμετοχής

σε διασυνδεδεμένα παγκόσμια δίκτυα. Οι διασπορικές κοινότητες αποτελούν χαρακτηριστικό φαινόμενο του παγκόσμιου συστήματος: αναπτύσσονται, αλληλεπιδρούν, διεκδικούν, δημιουργούν πολιτισμό και πολιτική σημασία, γεφυρώνοντας πατρίδες, εθνικές αφηγήσεις και σύγχρονες κοινωνίες. Παράλληλα, το διασπορικό φαινόμενο μπορεί να καταστεί πεδίο διεθνικής αλλά και διεθνούς - διακρατικής- αλληλεπίδρασης, ως εργαλείο άσκησης ή/και επηρεασμού της εξωτερικής πολιτικής.

Τα διασπορικά δίκτυα που συνδέουν πληθυσμούς σε διαφορετικά πολιτικά συστήματα μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να διευκολύνουν τη διασυνοριακή μεταφορά πόρων, δεξιοτήτων, ιδεών και επιρροής. Η τοποθέτηση σε τέτοιους πλεονεκτικούς τρόπους τους δίνει πολιτική δύναμη. Ταυτόχρονα, τα βασικά χαρακτηριστικά της πολιτικής της διασποράς - των πληθυσμών που ζουν σε μια χώρα και εμπλέκονται διεθνικά με την πολιτική μιας άλλης - έχουν διαμορφωθεί και εξακολουθούν να εξελίσσονται και να μετασχηματίζονται από τον 19ο αιώνα μέχρι σήμερα.

Βασικός στόχος του 12ου Διεθνούς Συνεδρίου του Ι.Α.Κ.Ε. είναι η κριτική προσέγγιση των πολλαπλών εκφάνσεων του φαινομένου της διασποράς στο πλαίσιο του παγκόσμιου συστήματος. Το Συνέδριο επιδιώκει να αναδείξει τις διασπορικές ταυτότητες, τις πολιτικές δράσεις και τις πολιτισμικές γέφυρες που δημιουργούνται σε συνθήκες υπερεθνικής αλληλεπίδρασης, ενώ ταυτόχρονα θα εστιάσει στον ρόλο της παιδείας και της εκπαίδευσης ως βασικών πυλώνων κοινωνικής συνοχής, πολιτικής συμμετοχής και πολιτισμικής συμπερίληψης. Στόχος είναι η καλλιέργεια ενός γόνιμου διαλόγου για την ενίσχυση της επιστημονικής γνώσης, της πολιτισμικής κατανόησης και του ρόλου της παιδείας στις σύγχρονες κοινωνίες.

Όπως κάθε χρόνο, με αφετηρία το κεντρικό θέμα, το Συνέδριο αναπτύσσει μια σειρά ευρύτερων θεματικών περιοχών, οι οποίες εστιάζουν σε διεπιστημονικές διαστάσεις και σε επιμέρους πεδία ικανά να αναδείξουν τον παραδοσιακό αλλά και τον εξελισσόμενο ρόλο του διασπορικού φαινομένου. Το Συνέδριο απευθύνεται σε επιστήμονες όλων των ειδικοτήτων και των προσεγγίσεων και φιλοδοξεί να αποτελέσει σημείο συνάντησης και ανταλλαγής απόψεων για το μείζον αυτό ζήτημα, σε μια ιδιαίτερα κρίσιμη στιγμή για τη μετεξέλιξή του.

Σας προσκαλούμε στο 12ο Διεθνές Συνέδριο του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών και ευελπιστούμε σε μια γόνιμη επιστημονική συζήτηση. Αξιοποιώντας την εμπειρία από τη διοργάνωση των προηγούμενων έντεκα συνεδρίων μας, θα επιχειρήσουμε και φέτος να διαμορφώσουμε ένα υψηλό επίπεδο ακαδημαϊκής συζήτησης και να προχωρήσουμε πιο πέρα τον προβληματισμό αλλά και τη συμβολή του Ι.Α.Κ.Ε.

Περιμένουμε την ενεργή συμμετοχή σας και σας καλωσορίζουμε στην όμορφη και φιλόξενη πόλη του Ηρακλείου. Ευχαριστούμε θερμά όλες και όλους που βοήθησαν να δημιουργηθούν οι προϋποθέσεις για την επιτυχία αυτού του Συνεδρίου και εργάζονται ήδη εντατικά για την υλοποίησή του τις επόμενες ημέρες.

Εκ μέρους της Οργανωτικής και της Επιστημονικής Επιτροπής

Η Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής

Ο Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής

Ελένη Μαράκη-Μπελαδάκη

Κωνσταντίνος Α. Λάβδας

Αντιπεριφερειάρχης Παιδείας και Δια Βίου

Καθηγητής Παντείου Πανεπιστημίου

Μάθησης Περιφέρειας Κρήτης.

Πρόεδρος Ι.Α.Κ.Ε.

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

<p>ΠΡΟΕΔΡΟΣ Ελένη Μαράκη-Μπελαδάκη</p> <p>ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ Μπελαδάκης Εμμανουήλ</p> <p>ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ Τζαγκαρουλάκη Αριστέα</p> <p>ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ντρουμπογιάννης Χρήστος Μαρκόπουλος Παναγιώτης</p> <p>ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΚΡΙΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ Κολοκοτρώνης Φώτιος Παπαθανασίου Σταυρούλα</p>	<p>ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ Μαρκάκη Ειρήνη Βολιτάκη Ευαγγελία</p> <p>ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΒΡΑΒΕΥΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ Χαλκιαδάκης Λεωνίδα Τζανάκης Παναγιώτης</p> <p>ΓΡΑΦΕΙΟ ΤΥΠΟΥ Κωνσταντινίδης Χρήστος Κουτσακη Χριστίνα Μουρτζάκη Μαρία</p> <p>ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΩΝ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ Μπάρος Βασίλειος Seukwa Louis-Henri</p>	<p>ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΔΙΑ ΖΩΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ Τζαγκαρουλάκη Αριστέα Ορφανού Νικολέτα Ρεράκη Μαρία Πατεράκη Ευαγγελία Μαυρομανωλάκη Ειρήνη</p> <p>ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ Χουρδάκης Νικόλαος Ζαχαριουδάκης Ευάγγελος Καργιωτίδης Απόστολος Τερζάκης Ιωάννης Κοτσιμπός Γεώργιος</p>	<p>ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ Αλεγκάκης Γιώργος Παπαζαχαριάκη Ιωάννα</p> <p>ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ Παπαζαχαριάκη Μαριλένα Αλμυράκη Άννα Τζιαναμπέτη Αναστασία</p> <p>ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ, ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΜΠΡΑΞΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΤΑΛΛΑΓΩΝ Ψαλλάκη Ευγενία Θεοφάνους Κωνσταντίνος Πατεροπούλου Αγγελική</p>
--	--	---	--

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ - ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

<p>Αθανασαρου Κωνσταντίνα Αλεξάκη Αλεξάνδρα Αναγνωστάκης Γιώργος Αράπογλου Αναστασία Βενέρη Ειρήνη Βενέρη Περσεφόνη Βεργάδη Ειρήνη Βλαχάκη Αντωνία Βλαχάκης Ιωάννης Βραχνάκη Ιωάννα Βρύζα Αικατερίνη Γκούνα Αφροδίτη Δαγκωνάκη Χρυσούλα Δασκαλάκη Όλγα Δαφνομήλη Μαρίνα Δουκιαντζάκη Ουρανία Δραϊνάκης Ιωάννης Ζλατιλίδης Δημήτρης Καιουργιακή Μάγδα</p>	<p>Κακουδάκης Εμμανουήλ Καλογιαννάκη Μαρία Καλυκάκη Καλλιόπη Καρκανάκης Στέλιος Καρνή Ειρήνη Κατριάδακη Ελένη Κοκολάκη Σοφία Κομποχόλη Αντιόπη Κοπιδάκη Αικατερίνη Κουντάκης Ευστάθιος Κουράτορα Αμαλία Κρεμμύδα Ιφιγένεια Κτιστάκη Φεβρωνία Λειβαδιωτάκη Αικατερίνη Λιάμπα Άννα Μαράκη Αγγελική Μαρή Μαρία Κωνσταντίνα Μαρκογιαννάκη Αθηνά Μαρκογιαννάκη Μιχαέλα</p>	<p>Μαρινάκη Ζαφειρούλα Μαυράκη Μαρία Μαυρομανωλάκη Ελισάβετ Μελιτσοπούλου Θεοδώρα Μιχαηλίδου Αναστασία Μουρτζάκη Χαρίκλεια Μπελαδάκη Δέσποινα Μπελαδάκη Μαρία Μπελαδάκη Νίκη Μπελιμπασάκης Εμμανουήλ Μπερτσιά Βασιλική Νικηφόρου Παρασκευή Νιράκη Ευτυχία Νουκάκη Άννα Ντρουμπογιάννης Αντώνης Ντρουμπογιάννης Σταύρος Ξυπάκη Σοφία Παγώνη Αποστολία Παπουτσάκη Άννα</p>	<p>Πλουμή Μαρία Πλουμής Κώστας Ροκαδάκη Μαρία Ρουκουνάκη Αριστέα Σαμαρά Νικολέτα Σαριδάκης Γεώργιος Σηφάκης Νίκος Σιγανού Μαρία Σταματοπούλου Χαραλαμπία Σταμουλάκη Ουρανία Στιβακτάκη Καλλιόπη Ταουσάνη Ελπινίκη Τρουλινού Κλαούντια Τσαγκαράκη Μιχαέλα Τσιντάρη Νίκη Τσουβαλά Αλεξία Φανουράκη Ουρανία Φιλιππάκη Άννα Ψυλλάκης Στέφανος</p>
--	---	--	---

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

<p>ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λάβδας Α. Κωνσταντίνος, Καθηγητής Ευρωπαϊκής Πολιτικής, Πάντειο Πανεπιστήμιο</p> <p>ΕΠΙΤΙΜΟΣ ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πανατζής Σπυρίδων, Ομότιμος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p>ΜΕΛΗ: Aristarco Regalado Pinedo, Πρύτανης Πανεπιστημίου Guadalajara / CULagos Joachim Schroeder Professor. Dr., Universität Hamburg Kempf Wilhelm, Professor, Universität Konstanz Küpper Beate, Professor, University of Applied Sciences Niederrhein Mönchengladbach</p>	<p>Aida Kell-Delić, Dr. MA, University of Salzburg Anton A. Bucher, Dr., Universität Salzburg Abdurrahim Özmen, Assc. Professor, Dicle University Diyarbakir Baros Wassilios, Professor, Universität Salzburg Baumann, Lukas, MA, Universität Klagenfurt Braches-Chyrek Rita, Professor, Universität Bamberg Coelsch-Foisner Sabine, Professor, University of Salzburg Green Andy, Professor, UCL Institute of Education Greiner Ulrike, Professor, Universität Salzburg Jennifer Mazzarella-Konstantynova, MA, Universität Zürich Κουτούζης Εμμανουήλ, Πρύτανης του Ε.Α.Π. Κουκουράρας-Λιάγκης Μάριος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Αθηνών ΕΚΠΑ Κουρκούτας Ηλίας, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης</p>
--	---

Liu Ye, King's College London
Louis Henri Seukwa, Dr., HAW Hamburg
Marla Stein, MA, Universität Innsbruck
Moran-Ellis Jo, Professor, University of Sussex
Olga Kytidou, Dr., Leuphana University Lüneburg & HAW Hamburg
Owens Gareth, Δρ. Γλωσσολογίας ΕΚΠΑ
Peter Rieker, Dr., Universität Zürich
Sabine Coelsch-Foisner, Dr., University of Salzburg
Safiye Yildiz, Professor, Internationale Hochschule Köln
Sailer Maximilian, Professor, Universität Augsburg
Schroeder Joachim, Professor, Universität Hamburg
Solvejg Jobst, Professor, Western Norway University of Applied Science
Songül Can, MA, Universität Innsbruck
Sünker Heinz, Professor, Universität Wuppertal
Tarnai Christian, University of the Bundeswehr Munich
Thiessen Barbara, HAW Landshut
Vass Vilmos, Budapest Metropolitan University
Yan Kapranov, Habilitated Doctor, Professor VIZJA University Warsaw, Poland
Zick Andreas, Professor, Universität Bielefeld
Αγγελίδης Παναγιώτης, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας
Ανδρουλιδάκης Εμμανουήλ, ΕΔΙΠ, Πατ/ρχική Ανώτ. Εκκλ. Ακαδημία Κρήτης
Αρβανίτης Χριστόφορος, Καθηγητής, Πατ/ρχική Ανώτ. Εκκλ. Ακαδημία Κρήτης
Αργυριάδης Αλέξανδρος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Frederick Αργυρίου Αθανάσιος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Πατρών
Βαρβούνης Εμμανουήλ, Καθηγητής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Βιτσιλάκη Χρυσή, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Βλίζος Σταύρος, Καθηγητής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο
Γκασούκα Μαρία, Πρόεδρος ΙΝΕΠ-ΕΚΔΔΑ / Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Γουβιάς Διονύσιος, Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου
Γρηγοράκης Ιωάννης, Καθηγητής Πανεπιστημίου Κρήτης
Δουνδουλάκης Εμμανουήλ, Καθηγητής, Πατριαρχική Ανώτ. Εκκλ. Ακαδημία Κρήτης
Ελευθεράκης Θεόδωρος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Ζορμπάς Κωνσταντίνος, Γενικός Διευθυντής Ορθοδόξου Ακαδημίας Κρήτης
Ζώρας Οδυσσέας, Καθηγητής, Πρόεδρος του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου
Καδιανάκη Μαρία, Περιφερειακή Επόπτη Ποιότητας της Εκπαίδευσης Κρήτης
Καλογιαννάκης Μιχάλης, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Καλοκύρη Βασιλεία, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Περιφέρειας Κρήτης
Καραβασιλής Ιωάννης, Μέλος ΣΕΠ του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου
Καραγιάννη Φλώρα, Δ/τρια του Ευρωπαϊκού Κέντρου Βυζαντινών και Μεταβυζαντινών Αρχαιοτήτων
Καρράς Κωνσταντίνος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Κατσαγκόλης Αθανάσιος, Δρ. Φυσικής Αγωγής, Διευθυντής Πρ/θμιας Εκπαίδευσης Λασιθίου
Κατσαντώνη Σπυριδούλα, Προϊσταμένη ΚΕΣΥ Αν. Αττικής, Διδάσκουσα ΠΜΣ, Παν. Θράκης
Κολιός Γεώργιος, PhD, Καθηγητής Φαρμακολογίας, Τμήμα Ιατρικής Δ.Π.Θ.
Κορνηλάκη Αικατερίνη, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Κοτρώγιαννος Δημήτριος, Καθηγητής Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης
Κουβάτσου Εύα, Καθηγήτρια, Universidad de Guadalajara/CULagos

Κουτσελίνη Μαίρη, Καθηγήτρια, π, Πρόεδρος Τμήματος Επιστημών της Αγωγής, University of Cyprus
Κουρουτσίδου Μαρία: Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αιγαίου
Κουτουλιέρης Μιχαήλ, Ομότ. Καθηγητής Ιατρικής, ΕΚΠΑ, τ. Πρόεδρος Ι.Κ.Υ.
Κυπριωτάκη Μαρία, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Κωνσταντινίδης Δημήτριος, Πρόεδρος Εταιρίας Επιστημών Αγωγής Δράμας
Λιβεράκος Πάνος, Senior Expert at the UNDP, Regional Hub for Civil Service
Μαντάς Παναγιώτης, Σύμβουλος Α', Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων
Μανωλίτσης Γεώργιος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Μαράκη Ελένη, Δρ. Επιστημών Αγωγής, Κοινωνιολόγος, Εντεταλμένη Σύμβ. Παιδείας & Δια Βίου Μάθησης Περιφέρειας Κρήτης
Μεταξάς Αναστάσιος Ιωάννης, Ομότ. Καθηγητής, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης ΕΚΠΑ
Μητροπούλου Βασιλική, Καθηγήτρια, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Μικελίδης Δημήτριος, Πρόεδρος Εκπαιδευτικού Ομίλου Κύπρου
Μουζάκη Αγγελική, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Μπαμπάλης Θωμάς, Καθηγητής, Παιδαγωγικό Τμ. Δημοτικής Εκπαίδευσης Ε.Κ.Π.Α.
Μπελαδάκης Εμμανουήλ, Δρ. Πανεπιστημίου Κρήτης, Διευθυντής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης . Ηρακλείου
Μυλωνάκου-Κεκέ Ηρώ, Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Ε.Κ.Π.Α.
Νικολάου Σουζάννα-Μαρία, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Οικονομίδης Βασίλης, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Παναγιωτοπούλου Αλεξάντρα, Επιστημονικά Υπεύθυνη εκπαίδευσης Κοινωνικού Πολύκεντρου, ΑΔΕΔΥ
Πανούσης Γιάννης, Ομότιμος Καθηγητής ΕΚΠΑ, πρ. Πρύτανης ΔΠΘ, πρ. Υπουργός
Παπαδάκης Νίκος, Καθηγητής στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης
Παπαϊωάννου Γεώργιος, Καθηγητής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο
Παπαπέτρου Σάββας, Λέκτορας, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου
Παπούλας Ανδρέας, Επίτιμος πρόεδρος του Εκπαιδευτικού Ομίλου Κύπρου
Πλιόγκου Βασιλική, Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
Ράπτης Νικόλαος, Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου
Ρογδάκη Αγάθη, Δρ. Επιστημών Αγωγής
Σαμπάνη Μαρία, Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Σαραφίδου Κατερίνα, Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ροδόπης
Σιφακάκης Πολυχρόνης, Δρ., Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
Σκιάβου Κωνσταντίνα, Δρ., Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
Σολωμού Α. Αιμίλιος, Ιστορικός, Διευθυντής Έδρας UNESCO, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας
Σπαντιδάκης Ιωάννης, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Στριλιγκάς Γεώργιος, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Περιφέρειας Κρήτης
Στρομπάκης Μιχαήλ, Καθηγητής, Πατριαρχική Ανώτ. Εκκλ. Ακαδημία Κρήτης
Στυλιανού Αντρέας, Βοηθός Δ/ντή, Ταμίας Επιστημονικού Ομίλου Κύπρου
Τζωρτζάκης Γιάννης, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Περιφέρειας Αττικής
Τριχοπούλου Αντωνία, Ομ. Καθηγήτρια ΕΚΠΑ, Πρόεδρος Ελλ. Ιδρ. Υγείας
Τσατσαρώνη Άννα, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
Φθενάκης Βασίλειος, Πανεπιστήμιο της Βρέμης
Φωτόπουλος Νίκος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Χατζηδάκη Ασπασία, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Χατζησωτηρίου Χριστίνα, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας
Χρυσουλάκης Ιωάννης, Ομότ. Καθηγητής, Γεν. Γραμματέας Αποδήμου Ελληνισμού και Δημόσιας Διπλωματίας

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ On-Site Conference Program

Έναρξη του 12^{ου} Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου του Ι.Α.Κ.Ε. και του Symposium Educational Migration Research in International and Interdisciplinary Perspective 2026

ATRION (Αίθουσα Α)

Προεδρείο

Ελένη Μαράκη-Μπελαδάκη, Αντιπεριφερειάρχης Παιδείας και Δια Βίου Μάθησης στην Περιφέρεια Κρήτης, Πρόεδρος Ι.Α.Κ.Ε.

Αντώνης Περισυνάκης, Αντιδήμαρχος Παιδείας Δήμου Ηρακλείου

Anton Bucher, Paris Lodron University Salzburg

Louis Henri Seukwa, University of Applied Sciences Hamburg

Thomas Theurer, Technische Universität Dortmund

Θεόδωρος Τσούχλος, Πρόεδρος Ομοσπονδίας Λειτουργιών Μέσης Εκπαίδευσης

15.00
-
16.00

16.00
-
17.00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ: A1
ATRION (Αίθουσα Α)
Moderation:
Louis Henri Seukwa
Wassilios Baros

ΣΥΝΕΔΡΙΑ: A2
ATRION (Αίθουσα Β)
Προεδρείο:
Νίκος Γαλιτάκης
Καλλιόπη Αντωνιάδα
Ελένη Μεϊμάρη
Φωτεινή Καλησπεράκη

ΣΥΝΕΔΡΙΑ: A3
ATRION (Αίθουσα Ερατώ)
Προεδρείο:
Νικόλαος Καρατάσος
Γεωργία Σαρκάκη
Ζαμπία Λαζανάκη
Δημήτριος Κτιστάκης

ΣΥΝΕΔΡΙΑ: A4
ATRION (Αίθουσα Σαπφώ)
Προεδρείο:
Κωνσταντίνος Θεοφάνους
Μαρία Σκορδύλη
Νίκος Μπελενιώτης
Αγγελική Τρουλινού

Symposion Erziehungswissenschaftliche
Migrationsforschung in interdisziplinärer und
vergleichender Perspektive

Περιβαλλοντική Εκπαίδευση & Ψηφιακές Δεξιότητες

Μετανάστευση, Ταυτότητες & Πολιτισμική Ανάπτυξη

Ειδική Αγωγή & Συμπεριληπτική Μάθηση

**Symposium on Educational Migration Research
from an Interdisciplinary and Comparative
Perspective**

Keynote I

Moralische Emotionen.
Anton Bucher (Universität Salzburg)

Σχεδιασμός και υλοποίηση εκπαιδευτικού υλικού με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με θέμα «Ο θαυμαστός κόσμος της μέλισσας» στο πλαίσιο του μαθήματος της Μελέτης Περιβάλλοντος Δ' Δημοτικού.
Ιωάννης Βλαχάκης, Κλεάνθη Λουλούδη, Ηρακλής Κουριδάκης
Οι απόψεις των γονέων των μαθητών/ριών των Α' και Δ' τάξεων του Δημοτικού Σχολείου για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.
Δημήτριος Σταμέλος
Η συμβολή του προγράμματος «ΟΔΥΣΣΕΑΣ» στην ενίσχυση της υπεύθυνης ψηφιακής συμπεριφοράς, στην καλλιέργεια δεξιοτήτων ασφαλούς πλοήγησης και στην ανάπτυξη της δημιουργικής έκφρασης μαθητών δημοτικού.
Γεωργία Μαραυγάκη, Μαρία Λουμπάκη

Ιδιωτικά Πανεπιστήμια και Εκπαιδευτική Μετανάστευση: Οι Εκπαιδευτικές Διαδρομές των Ελλήνων.
Έλενα Σάββα
Η συμβολή του οίνου στην πολιτισμική και αιεφόρο ανάπτυξη των κατοίκων της Κρήτης: Σύγχρονες απόψεις και μελλοντικές προκλήσεις.
Σοφία Πίτου, Αθανάσιος Μόγιας
Οι Έλληνες της Διασποράς: Μετακινήσεις, Ταυτότητες και Πολιτισμική Διαπραγμάτευση με Αμοιβαιότητα ανάμεσα στην Πατρίδα και τις Χώρες Υποδοχής.
Μαρίνα Καρτσώνη

Ενήλικες με Αυτισμό και Δια Βίου Εκπαίδευση.
Αθηνά Μπάρα, Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου
Ψηφιακά περιβάλλοντα μάθησης και παιγνιώδης μορφή διδασκαλίας των θετικών επιστημών: Συμπεριλαμβάνοντας μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
Ειρήνη Σπανάκη, Νεφέλη Προβιδάκη
Μέθοδος εντοπισμού μαθητών με ιδιαίτερες ικανότητες και μαθησιακές δυσκολίες ταυτόχρονα (twice-exceptional).
Σοφία Παπάζογλου

**12^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο Ι.Α.Κ.Ε.
Η ΔΙΑΣΠΟΡΑ ΚΑΙ ΤΟ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: Ταυτότητες, Πολιτικές, Γέφυρες Πολιτισμού και Παιδείας**

ΠΕΜΠΤΗ 7 ΜΑΪΟΥ 2026 – THURSDAY, MAY 7th, 2026

	<p align="center">ΣΥΝΕΔΡΙΑ: B1 ATRION (Αίθουσα Α) Moderation: Corinna Christmann Aida Kell-Delić</p>	<p align="center">ΣΥΝΕΔΡΙΑ: B2 ATRION (Αίθουσα Β) Προεδρείο: Αντωνία Κοκοτσάκη Παναγιώτα Κριθαρώτη Κωνσταντίνος Μηλαθιανάκης Ιωάννης Τσικαλάκης</p>	<p align="center">ΣΥΝΕΔΡΙΑ: B3 ATRION (Αίθουσα Ερατώ) Προεδρείο: Παρασκευή Κερτεμελίδου Ιωάννα Ραμουτσάκη Παναγιώτα Νικολαΐδου Παναγιώτα Εζανίδου</p>	<p align="center">ΣΥΝΕΔΡΙΑ: B4 ATRION (Αίθουσα Σαπφώ) Προεδρείο: Γεώργιος Θεοφιλίδης Νίκος Αντωνόπουλος Γλαύκη Πακιουφάκη Ανδρέας Κυπριωτάκης</p>
	Symposion Erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung in interdisziplinärer und vergleichender Perspektive	Εκπαιδευτικές Δράσεις, Κοινωνία & Ενσυναίσθηση	Διαπολιτισμικότητα, Ταυτότητα & Βιωματικές Δράσεις	Societal Movements, Memory & Diaspora
17.00 - 18.30	<p align="center"><u>Symposium on Educational Migration Research from an Interdisciplinary and Comparative Perspective</u></p> <p align="center">Emotionen und empirische Zugänge in der erziehungswissenschaftlichen Migrationsforschung</p> <p align="center"><i>Moralische Emotionen und Neumigration in Zeiten von Krise.</i> Wasilios Baros (Universität Salzburg)</p> <p align="center"><i>Einstellungen zu Immigration in Deutschland.</i> Christian Tarnai (Universität der Bundeswehr München)</p>	<p>Εγγραμματισμός στην τεχνητή νοημοσύνη: Συγκριτική επισκόπηση διεθνών πρακτικών ενσωμάτωσης στην Εκπαίδευση. Ιωάννης Φαράρης BAO, ένα διεθνές έργο για την Παιδεία στα Μέσα και την Πληροφορία / BAO, an international project for Media and Information Education. Αικατερίνη Τραγούδα, Σπυρίδων Κυριαζίδης Κριτική αποτίμηση των Προγραμμάτων μη τυπικής Εκπαίδευσης στις προσφυγικές δομές. Ελένη Καραγιάννη Στα μονοπάτια της κοινωνικής και συναισθηματικής αγωγής με τη θόηθια του θεατρικού παιχνιδιού. Έλενα Μπαρκάτσα Από τα «ξενικά είδη» στην αποδοχή του Άλλου: Μια διδακτική εφαρμογή της μεθόδου Storyline στο Νηπιαγωγείο για την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης. Ζωγραφιά Κοκκίνου, Ιφιγένεια Ηλιοπούλου</p>	<p>Η διαπολιτισμική εκπαίδευση ως μέσο αποδόμησης στερεοτύπων και προκαταλήψεων στο σχολικό περιβάλλον. Δημήτριος Κτιστάκης Πολιτισμικές αξίες με μια βιωματική διδακτική πρόταση. Το παράδειγμα της Υφαντικής. Αναστασία Δαγαλάκη, Ζωή Παπαδάκη «Πώς σε λένε; Οι ιστορίες πίσω από τα ονόματα» Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τις ταυτότητες και τον πολιτισμό. Αγγελική Κωνσταντακοπούλου, Καλλιόπη Οικονόμου Σύμβολα, Αρχέτυπα, Τελετουργία: Η Δημοκρατική Παιδαγωγική των Κύκλων Γυναίκων ως πεδίο διαμόρφωσης μιας ανθεκτικής πολιτισμικής θηλυκής ταυτότητας. Σεβαστή Χόνδρου</p>	<p>From the ballot box to street protests: Regime survival strategies and the mobilization of civil society in Iran. Μιχάλης Σαρλής <i>Deliberate Deletion, Persistence and the Weight of Memory on and of the Characters in Julian Barnes's The Only Story.</i> Pradeep Barman <i>Ukrainian War-Forced Migration to Europe: Diaspora in a Temporary and Transnational Mode.</i> Svitlana Babenko <i>The Power and Powerlessness of the Armenian Diaspora in Iran. On Celebration of Hero and Martyr Vardan in Armenian Community of Iran.</i> Anush Yeghiazaryan <i>Outside the border, inside the nation: Ukrainian wartime diaspora as an agent of transnational social reproduction</i> Olga Kutsenko</p>
	<p align="center">ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Γ1 ATRION (Αίθουσα Α) Προεδρείο: Μαρία Ρεράκη Χριστιάννα Κουτσάκη Ευαγγελία Βολιτάκη Κυριακή Κανακάκη</p>	<p align="center">ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Γ2 ATRION (Αίθουσα Β) Συντονισμός: Μιχάλης Στρουμπάκης Γεώργιος Τσερεβελάκης Γεώργιος Σαμουράκης Θεοχάρης Λεονταράκης</p>	<p align="center">ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Γ3 ATRION (Αίθουσα Ερατώ) Προεδρείο: Ιωάννης Χαχλάκης Εμμανουήλ Μακρογιαννάκης Τριανταφυλλιά Αποστολίδου Μιχάελα Μακρογιαννάκη</p>	<p align="center">ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Γ4 ATRION (Αίθουσα Σαπφώ) Συντονισμός: Χαρά Μαρκάκη Νικολέτα Ορφανού Δέσποινα Κουμπανιώτη Νικολέτα Σαμαρά</p>
	Ταυτότητα, Κοινωνική Ενσωμάτωση & Πολιτισμός	Συμπόσιο Πατριαρχικής Ανώτατης Εκκλησιαστικής Ακαδημίας Κρήτης	Ταυτότητα, Τέχνη & Διαπολιτισμικός Διάλογος	Εργαστήριο-Workshop
18.30 - 20.00	<p>Η αρχική σελίδα ως πύλη νοήματος: Σημειωτική Ανάλυση της Συλλογικής Ταυτότητας και της Συμπεριληπτικότητας στην Ιστοσελίδα του Εθνικού Θεάτρου. Ελισάβετ Καρανάτσιου Χτίζοντας το μέλλον, με κριτικά σκεπτόμενους παγκόσμιους πολίτες. Χρήστος Ντρουμπογιάννης, Σαφία Μακρογιαννάκη Από τον ξεριζωμό στο φιλέ: Πρόσφυγες, πετοσφαίριση και ο ΟΦΗ ως φορέας μνήμης και κοινωνικής ενσωμάτωσης. Δημήτριος Ζαατλίδης</p>	<p>Ο Αιγυπτιώτης Ελληνισμός και το καθεστώς των Διομολογήσεων κατά τη δεκαετία 1919-1929. Μητροπολίτης Σελευκείας Θεόδωρος Η θρησκεία ως πυλώνας "μαλακής ισχύος" (soft power): Από φορέας ταυτοτήτων και αξιών στην πολιτικοποίηση και εργαλειοποίηση της στο παγκόσμιο σύστημα. Ενδεικτικά παραδείγματα. Εμμανουήλ Δουνδουλάκης Διασπορά και Οικουμενικότητα ως Ταυτοτικά Στοιχεία της Ορθόδοξου Εκκλησίας. Αυγουστίνος Μπαϊραχτάρης Ποιμαντική και κοινωνική προσέγγιση των ατόμων με ειδικές δυνατότητες. Κύριλλος Χριστοφής Εκκλησιαστική συνοδικότητα και κοινοβουλευτική δημοκρατία: Αντιθέσεις και συνθέσεις. Παναγιώτης Τζανάκης</p>	<p>Η ποικιλομορφία προσφύγων και μεταναστών ως ηρώων παιδικών βιβλίων Ελλήνων συγγραφέων. Ελένη Ηλία Μνήμη, ταυτότητα και πολιτισμικές πρακτικές: Η περίπτωση της ποντιακής κοινότητας. Παναγιώτα Νικολαΐδου Η συμβολή του βιομηχανικού σχεδιασμού (design) στις επιτελέσεις της εθνικής ταυτότητας. Παρασκευή Κερτεμελίδου Αξιοποιώντας τα γλυπτά με θέμα τη μετανάστευση σε μάθημα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στην άρση στερεοτύπων: διδακτική προσέγγιση σε φοιτητές/τριες θετικών επιστημών. Ειρήνη Σπανάκη <i>Music pedagogy as a mechanism for identity formation and intercultural dialogue in contemporary education: A conceptual framework for inclusive and culturally sustaining practice.</i> Georgia Sarikaki</p>	<p>Εργαστήριο (Workshop) 18.30-20.00: <i>Changes in the Diasporas in Latvia Under the Influence of Global Processes.</i> Iveta Briska</p> <p>Εργαστήριο (Workshop) 19.15-20.00: <i>Transnational Engagement During Turmoil: Analyzing Israeli Community Organizations in Europe.</i> Amir Segal</p>

**12^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο Ι.Α.Κ.Ε.
Η ΔΙΑΣΠΟΡΑ ΚΑΙ ΤΟ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: Ταυτότητες, Πολιτικές, Γέφυρες Πολιτισμού και Παιδείας**

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 8 ΜΑΪΟΥ 2026 – FRIDAY, MAY 8th, 2026

	<p align="center">ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ1 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Κατελλάκη) Προεδρείο: Πρίamos Ιερωνυμάκης Μαρίνα Βογιατζή Γεωργία Χαλεπάκη Τηλέμαχος Παπαδόπουλος</p>	<p align="center">ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ2 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καρούζου) Προεδρείο: Κώστας Φλουρήs Ευτυχία Νιράκη Γιάννης Κατσαμποξάκης Θάλεια Τζιουμέρκα</p>	<p align="center">ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ3 ATRION (Αίθουσα Α) Προεδρείο: Αποστολος Καργιωτίδης Ειρήνη Ζαχαριουδάκη Κων/νος Χριστοφής (π. Κύριλλος) Μαρία Μαυρουδή</p>	<p align="center">ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ4 ATRION (Αίθουσα Β) Προεδρείο: Αναστασία Καραγιάννη Κωστούλα Χονδροζουμάκη Μανόλης Ζαΐμάκης Ευφροσύνη Παπαδομιχελάκη</p>	<p align="center">ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ5 ATRION (Αίθουσα Ερατώ) Moderation: Aglaia Vourda Vassiliki Kalamari</p>	<p align="center">ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ6 ATRION (Αίθουσα Σαπφώ) Moderation: Aida Kell-Delić</p>
	<p align="center">Γραμματισμός, Βιωματική Μάθηση & Δεξιότητες</p>	<p align="center">Επαγγελματική Ανάπτυξη & Σχολική Ηγεσία</p>	<p align="center">Διασπορά, Κληρονομιά & Καινοτόμες Δράσεις</p>	<p align="center">Πολιτισμός, Διασπορά & Ιστορική Μνήμη</p>	<p align="center">Symposium Erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung in interdisziplinärer und vergleichender Perspektive</p>	<p align="center">Symposium Erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung in interdisziplinärer und vergleichender Perspektive</p>
<p align="center">9.00 - 10.30</p>	<p>Ανάπτυξη Περιβαλλοντικής Συνείδησης σε Αλλόγλωσσους Μαθητές Νηπιαγωγείου μέσω Πολυγραμματισμών και Βιωματικών Παιγνιδιών Εκπαιδευτικών Παρεμβάσεων. Ευμορφία Μαλκοπούλου, Ειρήνη Παναγιώτου, Μυρσίνη Κουτσογιάννη Από τη μοντελοποίηση των συγγραφικών διαδικασιών στην αυτόνομη συγγραφή. Επιδράσεις στις συγγραφικές δεξιότητες, τη μεταγνώση και τη διαχείριση του συγγραφικού «μπλοκαρίσματος». Δέσποινα Βαρσαμίδου, Μαρία Πλατοκούκη Ενδυνάμωση του γραμματισμού στο πεδίο της Βιολογίας μέσω της καλλιέργειας δεξιοτήτων αναγνωστικής κατανόησης- Γνωστικές και συναισθηματικές επιδράσεις. Δέσποινα Βαρσαμίδου, Μαρία Ζιώγα</p>	<p>Τα δίκτυα Freinet ως πλαίσιο επαγγελματικής ανάπτυξης και ενίσχυσης της αυτονομίας των εκπαιδευτικών. Ελένη Λεμπιδάκη Αφηγηματική προσέγγιση στη διερεύνηση επαγγελματικής ταυτότητας εφήβων: Μελέτη περίπτωσης. Ελένη Λεμπιδάκη, Ασπασία Καραβία Διευθυντές σχολείων γενικής αγωγής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με μεταπτυχιακό τίτλο στην ειδική μετεκπαίδευσή τους στην ηγεσία τους και οι προκλήσεις που αντιμετωπίζουν. Σοφία Μποκάρη</p>	<p>Μια Διαχρονική Διερεύνηση του Φαινομένου της Φυγής/Μετανάστευσης από την Κύπρο και η Αναγκαιότητα Συνεργασίας με τους Ομογενείς. Παρασκευάς Σαμάρας Tracing Heritage and Identity: Exploring the Educational and Cultural Impact of the Heritage Greece Program in Thessaloniki. Christos Aliprantis Κέντρα Καινοτομίας: ένας νέος θεσμός στην Εκπαίδευση. Αριστείδης Βαγγελάτος, Ιωάννης Κωστής, Ζαχαρούλα Σμυρναίου Understanding Diaspora Communities through Experiential Learning: Social Work Students' Views of a Field Visit to Armenian Diaspora Services in Athens. Aline Bogossian, Eleni Papouli</p>	<p>Η αξιοποίηση της τοπικής πολιτισμικής κληρονομιάς ως εργαλείο διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στο Νηπιαγωγείο: Το πρόγραμμα «Κρήτη μου όμορφο νησί» ως διδακτική πρόταση του ελληνόφωνου και αγγλόφωνου τμήματος του Ευρωπαϊκού Νηπιαγωγείου Ηρακλείου. Ελένη Βαρδάκη, Καλλιόπη Μαρακομιχελάκη Η Ελληνική Διασπορά ως Γεωπολιτικός Πυλώνας: Διασπορική Ισχύς, Στρατηγική Διαμεσολάθηση και Εξωτερική Πολιτική στο Αναδυόμενο Διεθνές Σύστημα. Διονύσιος Τσιριγώτης Καταγραφές του Τύπου για τις αντιδράσεις στην πολιτική του Διεθνούς Οικονομικού Ελέγχου (1898-1909). Χρήστος Δεληγιάνης Γέφυρες ανάμεσα στη λαϊκή παράδοση και τον ψηφιακό κόσμο: Καλλιέργοντας την πολιτισμική επίγνωση στην προσχολική ηλικία. Μαρία Γκίκα</p>	<p align="center"><u>Education and teacher professionalization (Part 1)</u></p> <p><i>Bridging Education and Care: Volunteer Teachers and the Education of Unaccompanied Refugee Minors.</i> Vassiliki Pliogou (University of Western Macedonia): <i>Social Integration Challenges for Migrant and Refugee Students: The Experience of Social Workers in the Primary Schools of Heraklion.</i> Eleni Koutsouraki & Nikoleta Blavaki (Hellenic Mediterranean University)</p>	<p align="center"><u>Transgenerationale Perspektiven auf Migration, Bildung und die Überwindung struktureller Barrieren (Part 1)</u></p> <p><i>Erfolgreicher Hochschulzugang für junge Menschen mit Flucht*/-Migrationserfahrung – Kompetenz- und ressourcenorientierte Unterstützung, strukturellen Abbau von Zugangsbarrieren und technische Innovation verknüpfen</i> Janina Hertel, Karl-Justus Boos & Vladislava Kasper (HAW Hamburg) <i>Von Aufstieg und Entiremdung: Soziale (Selbst-)Verortungen und Gesellschaftsbilder in ,bildungserfolgreichen' Familien.</i> Thomas Theurer, Frerk Blome, Michi Hügel & Liesa Traupe (Technische Universität Dortmund)</p>

**12^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο Ι.Α.Κ.Ε.
Η ΔΙΑΣΠΟΡΑ ΚΑΙ ΤΟ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: Ταυτότητες, Πολιτικές, Γέφυρες Πολιτισμού και Παιδείας**

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 8 ΜΑΪΟΥ 2026 – FRIDAY, MAY 8th, 2026

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ε1 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καστελλάκη) Προεδρείο: Εμμανουήλ Καμπουράκης Φιλαρέτη Δαφέρμου-Χρονάκη Βασιλεία Αρμουτάκη-Ροδουσάκη Γρηγόρης Γιαμαλάκης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ε2 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καρούζου) Προεδρείο: Βαγγέλης Παρασύρης Ελένη Λεμπιδάκη Αντώνης Μαθιουδάκης Γιώργος Αναγνωστάκης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ε3 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Α) Προεδρείο: Διονύσιος Τσιριγώτης Μαρία Δρακάκη Σοφία Τελάκη Βασιλική Κεσσουδάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ε4 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Β) Συντονισμός: Μαριλένα Παπαζαχαριάκη Αναστασία Τζιαναμπέτη Ελένη Τσιτσώνη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ε5 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Ερατώ) Moderation: Georgia Manafi Corinna Christmann	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ε6 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Σαπφώ) Moderation: Annika Wastl Yannic Viertl
	Κοινωνικές Δεξιότητες, Πολιτική Αγωγή & Φιλοσοφία	Κοινωνικο-συναισθηματική Μάθηση, & Ψηφιακός Μετασχηματισμός	Ταυτότητα, Σχολικός Σχεδιασμός & Ειδική Αγωγή	Εργαστήριο (Workshop)	Symposium Erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung in interdisziplinärer und vergleichender Perspektive	Symposium Erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung in interdisziplinärer und vergleichender Perspektive
10.30 - 12.00	<p>Οι απόψεις και οι προτεινόμενες λύσεις των μαθητών/τριών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τη Σχολική Βία και τον Σχολικό Εκφοβισμό.</p> <p>Ευάγγελος Σηφάκης Ο τόπος κατοικίας των μαθητών-τριων Ε΄ & ΣΤ΄ τάξης Δημοτικών Σχολείων του Ν. Ηρακλείου που ασχολούνται με τον χορό, ως παράγοντας διαφοροποίησης κοινωνικών δεξιοτήτων.</p> <p>Ιωάννης Κατσαμποξάκης Η συμμετοχή σε διαφορετικές χορευτικές δραστηριότητες ως παράγοντας διαφοροποίησης της θρησκευτικής πίστης.</p> <p>Ευθαλία Τζιουμέρκα Η σημασία των μαθημάτων Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής-Πολιτικής Παιδείας και Οικιακής Οικονομίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.</p> <p>Στυλιανός Ιωάννης Τζαγκαράκης, Σωτήριος Παναζόπουλος Φιλοσοφία της μουσικής.</p> <p>Δημήτριος Παπαδάκης</p>	<p>TeachSEL: Καλλιεργώντας δεξιότητες κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης μέσα από την εκπαίδευση εκπαιδευτικών.</p> <p>Παρασκευή Νικηφόρου «Εσύ, Εγώ, Εμείς - Μια ομάδα που μπορεί»: Καινοτόμο πρόγραμμα κοινωνικο-συναισθηματικής μάθησης στο Δημοτικό.</p> <p>Παρασκευή Νικηφόρου Meaning-Making Processes as Mechanisms of Resilience among Emerging Adults Raised in Addiction-Affected Families.</p> <p>Thalis Boutsiarakos, Vasiliki Yotsidi Δράσεις Πολιτιστικού Ψηφιακού Μετασχηματισμού του Δήμου Κορδελιού-Ευόσμου.</p> <p>Πολύμνια Βασιλειάδου Η συνέντευξη ως μέθοδος ποιοτικής έρευνας για την ανάδειξη των εκπαιδευτικών αναγκών ,της καταλληλότερης μορφής εκπαίδευσης και την αποτίμηση της παρεχόμενης εκπαίδευσης των σύγχρονων κοινωνικών επιχειρηματιών.</p> <p>Πολύμνια Βασιλειάδου</p>	<p>Ανακατασκευάζοντας Ταυτότητες μέσω της Τέχνης: Αφήγηση, Εικόνα και Ενδυνάμωση σε Θεσμικά Πλαίσια Φροντίδας.</p> <p>Θάλεια Γρίβα Το πλάνο Μάρκετινγκ του Πειραματικού Γυμνασίου του Πανεπιστημίου Πατρών. Αναλύσεις SWOT και PESTLE.</p> <p>Ιωάννης Χιωτέλης, Μαρία Θεοδωροπούλου Η σχολική βιβλιοθήκη ως γέφυρα μάθησης και πολιτισμού: Αντιλήψεις της σχολικής κοινότητας για την αναβάθμιση της μέσω σχεδίου δράσης.</p> <p>Βασιλική Πατένταλη Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για τον ρόλο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στην ανάδειξη της διασποράς, των ταυτοτήτων και της παγκόσμιας πολιτότητας.</p> <p>Βασιλική Πατένταλη Διδακτικές δυναμικές του Αναλυτικού Προγράμματος Φιλολογικών Μαθημάτων για τη δόμηση Εξατομικευμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος στη διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων στη συνεκπαιδευτική διαδικασία: Διερεύνηση των απόψεων των Φιλολόγων Ειδικής Αγωγής.</p> <p>Ελένη Κεραμάρη, Μαρία Παπαδημητρίου</p>	<p>Εργαστήριο (Workshop): Η φανταστική τέχνη ως εργαλείο διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στην προσχολική ηλικία: βιωματικό εργαστήριο αργαλειού και κατασκευής παραδοσιακού υφαντού (κουρελούς) από το ελληνόφωνο και αγγλόφωνο τμήμα του Ευρωπαϊκού Νηπιαγωγείου Ηρακλείου.</p> <p>Ελένη Βαρδάκη, Καλλιόπη Μαρακομιχελάκη</p>	<p>Education and teacher professionalization (Part 2)</p> <p><i>Bridging the Gap: Strategies for Enhancing Real-World Exposure in Early Career Teacher Preparation.</i> Marianna Efstathiadou & Loucas Louca (European University Cyprus) <i>Transition into Teaching: Challenges Faced by Early Career Teachers at a Non-Traditional Experimental School.</i> Melana Kalpakidou, Annette Textor & Ann-Christin Faix (Universität Bielefeld)</p>	<p>Transgenerationale Perspektiven auf Migration, Bildung und die Überwindung struktureller Barrieren (Part 2)</p> <p><i>Migrationserfahrungen im Lebensverlauf: Biographische Transformationen und Prozesse der Neuordnung</i> Aida Kell-Delić (Universität Salzburg) <i>Postmigrantische Allianzen – Von der Hegemonie zur Kultur der Konvivialität.</i> Aleksandar Djurkanovic (Universität Innsbruck)</p>

12.00-12.30		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ/BREAK			
	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Στ1 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καστελλάκη) Προεδρείο: Γεώργιος Τσαπάκος Ειρήνη Παπαδάκη-Σκαλιδή Κυριάκος Πατένταλης Σοφία Μπόκαρη</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Στ2 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καρούζου) Προεδρείο: Εμμανουήλ Κακουδάκης Γρηγόριος Παπαδόπουλος Βασιλική Πατένταλη Αγάπη Λιαπάκη</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Στ4 ATRION (Αίθουσα Β) Συντονισμός: Δέσποινα Πλευράκη Μαρία Μουρτζάκη Αφροδίτη Γκούνα</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Στ5 ATRION (Αίθουσα Ερατώ Moderation: Louis Henri Seukwa Wassilios Baros</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Στ6 ATRION (Αίθουσα Σαπφώ Moderation: Louis Henri Seukwa Wassilios Baros</p>
	Κοινότητες Μάθησης, Πολιτισμός & Τεχνολογία	Diaspora, Identity & AI in Education	Εργαστήριο-(Workshop)	Symposion Erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung in interdisziplinärer und vergleichender Perspektive	Symposion Erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung in interdisziplinärer und vergleichender Perspektive
12.30 - 14.00	<p>«Η Πάτμος είμαι...» - Δημιουργώντας μια Κοινότητα Μάθησης στα δημόσια νηπιαγωγεία της Πάτμου. Ειρήνη Μαρία Μελιανού, Μαρία Καρίκα, Μαρία Σταθοπούλου, Χρυσάνθη Μακρή" «Ιστορίες Χωρίς Σύνορα»: Μια Πρωτοβουλία Βάσης για την Ενδυνάμωση της Μητρικής Γλώσσας (Native Language Empowerment) στον Πολυπολιτισμικό Αστικό Χώρο. Ελώνα Γκέργκη Μουσείο Σχολικής Ζωής Δήμου Χανίων. Ιγνηλατώντας τη Διασπορά: Τεκμηρίωση και επανανοματοδότηση ενός «ορφανού» Λευκώματος αδελφοποίησης σχολείων. Μαρία Δρακάκη, Σπυρίδων Αθουσάκης Από το Μικροσκόπιο στην Κοινωνία: Διδακτικός Μετασχηματισμός στο μάθημα της Υγιεινής της Γ' ΕΠΑ.Λ. με τη χρήση Επαυξημένης Πραγματικότητας (AR) και Τεχνητής Νοημοσύνης (AI). Ειρήνη Βογιατζάκη Α.Σ.Π.Ι.Δ.Α.: Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Δημιουργίας Ενεργών Πολιτών μέσω Συνέργειας Δημοτικής Αστυνομίας και Σχολικών Μονάδων. Ιωάννης Γαϊτανάκης</p>	<p><i>Between Belonging and Mobility: Identity Formation and Integration among the Latvian Diaspora Abroad.</i> Ilze Koroleva, Aleksandrs Aleksandrov <i>Integrating artificial intelligence into education: The AI4teachers mooc and handbook for developing teachers' ai and digital competence.</i> Gabriella Dancsok, Mariann Szalkai <i>The spatial construction of diasporic ethnic identities in the Greek Community of Toronto.</i> Nikolaos Liidakis <i>Creative Skills and Multiliteracies in Intergenerational Student Collaboration.</i> Judita Peterlin, Vlado Dimovski <i>Diaspora Diplomacy in the Making: The Case of Diaspora Professionals Working in International Organisations.</i> Inta Mierina, Ilze Koroleva, Baiba Bela, Aleksandrs Aleksandrov</p>	<p>Εργαστήριο (Workshop): Όταν η τάξη μιλά πολλές γλώσσες: Βιωματικό εργαστήριο υποστήριξης πολύγλωσσων τάξεων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Ιωάννα Λαζάρου</p>	<p>Keynote II Neue Grenzziehungen? Wissens- und Handlungspraktiken in Schulen vor dem Hintergrund der Fluchtmigration aus der Ukraine. Dorothee Schwendowius (Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg)</p>	<p>Keynote II Neue Grenzziehungen? Wissens- und Handlungspraktiken in Schulen vor dem Hintergrund der Fluchtmigration aus der Ukraine. Dorothee Schwendowius (Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg)</p>
14.00-15.30		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ/BREAK			

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ζ1 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καστελλάκη) Προεδρείο: Σταύρος Τζεδάκης Γεώργιος Στρίλιγκας Ειρήνη Μαρκάκη Ζαφειρία Μαρινάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ζ2 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καρούζου) Προεδρείο: Πολύμνια Βασιλειάδου Γεώργιος Κουκάκης Άννα Αλμυράκη Λουκάς Λούκα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ζ3 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Α) Προεδρείο: Μαρίνα Καρτσώνη Κωνσταντίνα Καρτσώνη Σοφία Πιτσικάκη Έλενα Κατριάδακη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ζ4 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Β) Προεδρείο: Μάριος Μπουργουτζιάνης Μαρία Σταθόγιαννη Μαρία Κουφάκη Ιωάννης Χανιωτάκης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ζ5 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Ερατώ) Moderation: Georgia Manafi Corinna Christmann	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ζ6 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Σαπφώ) Moderation: Annika Wastl Yannic Viertel
	Κοινωνική Εργασία, Ένταξη & Μεταναστευση	Κινηματογράφος, Θέατρο & Λογοτεχνία	Συμπερίληψη, Τεχνολογία & Εναλλακτική Διδασκαλία	Εκπαιδευτική Καινοτομία, Συμπερίληπτική Διδασκαλία & Επαγγελματική Ανάπτυξη	Symposion Erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung in interdisziplinärer und vergleichender Perspektive	Symposion Erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung in interdisziplinärer und vergleichender Perspektive
15.30 - 17.00	<p>Το περιοδικό ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ – Επιθεώρηση Κοινωνικών Επιστημών ως επιστημονικός κόμβος παραγωγής και διάχυσης γνώσης για τη διασπορά και την κοινωνική ένταξη.</p> <p>Θαλής Μπουτσιαράκος, Δανάη Θεοδοσοπούλου, Κωνσταντίνος Τόγκας, Κωνσταντίνα Σκλάβου</p> <p>Διαπολιτισμική Κοινωνική Εργασία και Ομάδες Ομοτίμων: Πολιτισμικά Κατάλληλες Κοινωνικές Παρεμβάσεις Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης και Κοινωνικής Ένταξης Μεταναστών και Προσφύγων.</p> <p>Κωνσταντίνος Κολοβός</p> <p>Η μετάβαση των ασυνόδευτων ανηλίκων προσφύγων από ένα Κέντρο Φιλοξενίας στην ενήλικη ζωή. Η περίπτωση των Ανωγείων.</p> <p>Γεώργιος Κουμπής, Αικατερίνη Οικονόμου</p>	<p>Κινηματογραφικές διαδρομές στη σύγχρονη Αθήνα της μετανάστευσης.</p> <p>Κωνσταντίνος Χατζηφραγκιάς Μακρυδάκης</p> <p>Η ταυτότητα του μικρασιατικού Ελληνισμού στον Κινηματογράφο.</p> <p>Αναστασία Δαγαλάκη</p> <p>Συμπεριληπτική Ομαδοσυνεργατική Διδασκαλία: Συνεργασία Ειδικής και Γενικής Αγωγής με Κινηματογράφο και Kahoot για την Αντιμετώπιση Ρατσιστικών Στάσεων.</p> <p>Maria Antoniou</p> <p>"Για μια καλύτερη ζωή". Η διαπραγμάτευση της μετανάστευσης και της προσφυγιάς μέσα από το θέατρο ντοκουμέντο.</p> <p>Ευαγγελία Σταμάτη</p> <p>Στην αγκαλιά ενός βιβλίου: Πειραματική εφαρμογή διδασκαλίας της λογοτεχνίας στο δημοτικό σχολείο, σύμφωνα με τα Νέα Προγράμματα Σπουδών.</p> <p>Πασχαλιά Δαρατζή</p>	<p>Από τον αποικισμό στη μετανάστευση: Διδάσκοντας τη διασπορά στη Δ' Δημοτικού μέσω του Historical EdcomiC.</p> <p>Ασημίνα Ανδρίκου, Φιλίτσα Ανδρίκου, Μαρία Ζευγίτη</p> <p>Διαπολιτισμική συνεργασία και συμπερίληψη: Το παράδειγμα δύο σχολείων ως μοντέλο διαπολιτισμικής αλληλεπίδρασης.</p> <p>Γεώργιος Μαυροειδής</p> <p>Από τη Συνεργασία στη Συμπερίληψη: Διασχολικές Πρακτικές Ειδικής Αγωγής και Κοινωνικής Ένταξης.</p> <p>Anastasia Constantinou</p> <p>Η αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης ως υποστηρικτικού εργαλείου στη διδακτική των Φυσικών Επιστημών: Διερεύνηση στάσεων εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.</p> <p>Ελένη Κορακάκη</p> <p>Συσχέτιση της θεωρίας της αντικειμενοποίησης του Dilthey με την τέχνη της ζωγραφικής ως εναλλακτικής τεχνικής διδασκαλίας των φιλολογικών μαθημάτων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.</p> <p>Άννα Γεωργίου</p>	<p>Ποιότητα εκπαίδευσης στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης: Η συμβολή της στην εξεταστική μάθηση και την ειδική αγωγή.</p> <p>Στυλιανή Καλλιγιαννάκη</p> <p>Η συμβολή του προγράμματος Mentoring στην επιτροπεία και ενδυνάμωση ασυνόδευτων ανηλίκων στην Ελλάδα.</p> <p>Δανάη - Μαρία Κουτσουπιά</p> <p>Αντιμετωπίζοντας τις Προκλήσεις της Πρώτης Χρονιάς: Υποστήριξη Νέων Διευθυντών Σχολικών Μονάδων.</p> <p>Αικατερίνη Καργιολάκη, Λαμπρινή Άννα Γαϊτανίδη</p> <p>Διδακτικό σενάριο - Θρησκευτικά Στ' τάξη Δημοτικού - Θρησκευτικά μνημεία παγκόσμιας κληρονομιάς από την UNESCO.</p> <p>Αναστασία Καραγιάννη</p> <p>Ετεροπαρητηρήσεις Εκπαιδευτικών-Μοχλός ανάπτυξης σχολικής κουλτούρας.</p> <p>Αναστασία Καραγιάννη</p>	<p>Political Education in Migration Societies</p> <p><i>Teachers and media as actors in political education. A study on media literacy of upcoming teachers in the context of refugee migration</i></p> <p>Corinna Christmann (Universität Salzburg)</p> <p><i>Polićizing Adolescents: A Political Literacy Initiative – The eTwinning Project "Dis-quiet" (Av-Ησυχώ)</i></p> <p>Georgia Manafi (Universität Salzburg) & Marina Mogli (University of Thessaly, Open University of Greece)</p> <p><i>Spaces of Solidarity: Insights from a Postmigration Perspective in Education</i></p> <p>Songül Can (Universität Innsbruck)</p>	<p>Hegemoniale Praxen und pädagogische Felder</p> <p><i>Sprachrevitalisierung oder Revitalisierung von Zugehörigkeitsordnungen? Aushandlungen von (nicht-)Zugehörigkeiten in der elementarpädagogischen Praxis einer Grenzregion</i></p> <p>Rebecca Weckenmann (Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd) & Nadja Thoma (Universität Innsbruck):</p> <p><i>Sprachscham und Selbstwert in der beruflichen Bildung – eine qualitative Studie zur Sprachdiskriminierung und sozialer Teilhabe von Auszubildenden</i></p> <p>Enise Erdogan (Universität Bremen)</p> <p><i>Othering im Forschungsprozess: Fallvignetten aus der offenen Jugendarbeit</i></p> <p>Marla Stein (Universität Innsbruck)</p> <p><i>Assoziationen Studierender der Erziehungswissenschaft mit Migration und Integration. Eine Latent Class Analyse</i></p> <p>Wassilios Baros (Universität Salzburg) & Christian Tarnai (Universität der Bundeswehr München)</p>

**12^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο Ι.Α.Κ.Ε.
Η ΔΙΑΣΠΟΡΑ ΚΑΙ ΤΟ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: Ταυτότητες, Πολιτικές, Γέφυρες Πολιτισμού και Παιδείας**

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 8 ΜΑΪΟΥ 2026 – FRIDAY, MAY 8th, 2026

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Η1 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καστελλάκη) Προεδρείο: Ιωάννης Αναστασάκης Στυλιανός Καρακούδης Γεώργιος Αग्रμανάκης Νίκη Μπελαδάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Η2 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καρούζου) Προεδρείο: Μαρία Καδιανάνη Αικατερίνη Κορακάκη Μαρία Γάσπαρη Γεώργιος Αγγελακόπουλος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Η3 ATRION (Αίθουσα Α) Προεδρείο: Άννα Φραντζεσκάκη Φεβρωνία Κτιστάκη Κρυστάλλη Πελέκα Πολύμνια Βασιλειάδου	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Η4 ATRION (Αίθουσα Β) Προεδρείο: Νεκταρία Πρωτογεράκη Ελευθερία Αλεγκάκη Στέλλα Καλλιγιαννάκη Βασίλειος Σκαρβελάκης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Η5 ATRION (Αίθουσα Ερατώ) Προεδρείο: Νικόλαος Σηφάκης Αναστασία Καραβόλια Εμμανουήλ Λαμπράκης Δημήτριος Σαββάκης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Η6 ATRION (Αίθουσα Σαπφώ) Συντονισμός: Αγγελική Πατεροπούλου Αριστεά Ρουκουνάκη Ευαγγελία Πατεράκη
	Δημόσια Πολιτική, Διασπορά & Πολιτισμικότητα	Εκπαιδευτικοί Θεσμοί, Τραύμα & Ταυτότητα Διασποράς	Ψηφιακός Μετασχηματισμός Υγείας, Ιστορία & Εκπαιδευτική Πολιτική	Καινοτόμα Εργαλεία, Βιωματική Μάθηση & Erasmus+	Πολιτότητα, Ευρωπαϊκές Σπουδές & Κοινωνικές Ανισότητες	Εργαστήριο (Workshop)
17.00 - 18.30	Οι πολιτικές <i>BrainRegain</i> και η ελληνική Διασπορά. Γεωργία Καμπουράκη Πολυπολιτισμικότητα, πολιτισμική ποικιλότητα, μεταναστευτική κρίση και δημόσια πολιτική: η θεωρητική συζήτηση, η κατάσταση των πραγμάτων στην σύγχρονη ευρωπαϊκή μεταναστευτική πολιτική και οι επιπτώσεις-προκλήσεις στην ελληνική μεταναστευτική πολιτική. Νίκος Παπαδάκης <i>The relationship between narrative thinking and culturalism in education.</i> Vilmos Vass	Η αναδιαμόρφωση θεσμών υποστήριξης και αξιολόγησης στην ελληνική εκπαίδευση: Ο Σχολικός Σύμβουλος και ο Ν. 4547/2018. Λεωνίδα Γαϊτανάκης, Αντωνία Σαμαρά Το Ουκρανικό σχολείο στο Ηράκλειο Κρήτης ως πεδίο ανασυγκρότησης ταυτοτήτων μέσω πρακτικών διαχείρισης του τραύματος του πολέμου. Μαρία Σπουρδαλάκη Η κατασκευή της ταυτότητας των ευρωπαίων της διασποράς στο έργο του Σωκράτη Ζερβού. Πηνελόπη Αβούρη Η κατασκευή της ταυτότητας των ευρωπαίων της διασποράς στο έργο του Σωκράτη Ζερβού. Πηνελόπη Αβούρη	Ψηφιακές δεξιότητες νοσηλευτών: Κλειδί για τον επιτυχή ψηφιακό μετασχηματισμό των νοσοκομείων. Αλεξάνδρα Καρβουνιάρη, Χρήστος Μελάς <i>Proposing a self-assessment tool for measuring digital skills of healthcare professionals.</i> Alexandra Karvouniari, Christos Melas Μαθαίνω την Ιστορία της Ελλάδας, τραγουδώντας..., στις Βρυξέλλες. Καλλιόπη Στίγκα Νέες μέθοδοι διδασκαλίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση - Έκφραση και διαχείριση συναισθημάτων των μαθητών μέσω των Σχολικών δραστηριοτήτων. Ανθή Γεωργιάδου Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική, Δεξιότητες και Απασχόληση στο πλαίσιο της 4ης Βιομηχανικής Επανάστασης. Μαρία Δρακάκη	<i>Project Hom-e-ogeneia: ένα καινοτόμο εργαλείο μάθησης.</i> Κωνσταντίνος Κονδυλάρος, Μαρία Σταθόγιαννη, Ταξιάρχης Κοσμάς, Δημήτριος Κελεφιώτης «Για ένα παιδί που κοιμάται». Μια καινοτόμα διδακτική πρόταση. Μαρία Λιναρίτη Η συμβολή της βιωματικής μάθησης στην καλλιέργεια κουλτούρας αειφορίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: οι απόψεις των εκπαιδευτικών. Ελένη Μπίρου, Βασίλης Παπαβασιλείου Δράσεις ενεργού πολίτη: βασικά βήματα και παραδείγματα εφαρμογής. Αικατερίνη Τσιλεπώνη, Αντώνιος Καραφώτης Πώς να συμμετέχετε σε ένα επιτυχημένο πρόγραμμα Erasmus+ στην Σχολική Εκπαίδευση. Πρακτικές οδηγίες και συμβουλές. Αικατερίνη Τσιλεπώνη, Αντώνιος Καραφώτης	«Τι σημαίνει για σένα πολιτότητα»; Απόψεις υποψηφίων εκπαιδευτικών για την πολιτότητα σε σχέση με τα άτομα με αναπηρία. Μαρίνα Λουάρη Οι ευρωπαϊκές σπουδές στην Ελλάδα. Κυριακή Ραφτοπούλου Νομικό Πλαίσιο για Ενδοοικογενειακή Βία: Πώς ενεργούμε ως Εκπαιδευτικοί. Κυριακή Ραφτοπούλου Η επίδραση της γονικής εμπλοκής στην αναπαραγωγή ή τη μείωση των εκπαιδευτικών ανισοτήτων: Μια ποιοτική μελέτη από την οπτική των εκπαιδευτικών. Λαμπρινή Άννα Γαϊτανίδη, Αικατερίνη Καργιολάκη	Εργαστήριο (Workshop): Από την Ανθοφορία στην Καρποφορία: Ένας βιωματικός κύκλος γυναικών ως πρότυπο δημιουργικής παιδαγωγικής. Σεβαστή Χόνδρου

18.30-19.00

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ/BREAK

NS

ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ – ΠΑΝΗΓΥΡΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καστελλάκη)

Προεδρείο

Σταύρος Αρναουτάκης, Περιφερειάρχης Κρήτης

Ελένη Μαράκη-Μπελαδάκη, Αντιπεριφερειάρχης Παιδείας και Δια Βίου Μάθησης Περιφέρειας Κρήτης, Πρόεδρος Ι.Α.Κ.Ε.

Κωνσταντίνος Λάβδας, Καθηγητής Ευρωπαϊκής Πολιτικής, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής Συνεδρίου

Α. Αιμίλιος Σολωμού: Ιστορικός, Emeritus Scholar, Επίτιμος Διευθυντής Έδρας UNESCO Πανεπιστημίου Λευκωσίας

Wassilios Baros, Paris Lodron University Salzburg

Vilmos Vass, Budapest Metropolitan University

19.00

-

21.00

Χαιρετισμοί

Κεντρική Ομιλία- Τιμητική Εκδήλωση

Η Διασπορά και η Παγκόσμια Πολιτική και Οικονομική Τάξη

Ομιλήτρια

Έλενα Παναρίτη

Θεσμική Οικονομολόγος Συγγραφέας Κοινωνική Επιχειρηματίας

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ1 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καστελλάκη) Προεδρείο: Άντρη Μιχαήλ Όλγα Καπετανάκη Ελένη Μαρκάκη Mariann Szalkai	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ2 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καρούζου) Προεδρείο: Αντώνης Φουντουλάκης Σάββας Παλιχώρος Αποστολία Παγώνη Βασιλική Μπερτσιά	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ3 ATRION (Αίθουσα Α) Προεδρείο: Μαρία Γιγουρτάκη Μαρία Ροζαλία Ελευθεριάδου Ελπίδα Κοντοσιώζου Ιωάννης Τερζάκης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ4 ATRION (Αίθουσα Β) Προεδρείο: Μαρία Αναγνωστάκη Αμαλία Κουράτορα Ιωάννης Δραϊνάκης Παναγιώτα Στεργιοπούλου	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ5 ATRION (Αίθουσα Ερατώ) Προεδρείο: Ελευθερία Αλεγκάκη Μαρία Μαθιουδάκη Μάριος Ελευθερίου Ελένη Βαρδάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ6 ATRION (Αίθουσα Σαπφώ) Προεδρείο: Αργυρώ Σταυρίδη Σαλώμη Χατζηγεοφύτου Κατερίνα Κτιστάκη Δέσπω Αντωνίου
	Διαπολιτισμικότητα, Ταυτότητα & Συμπερίληψη	Diaspora, Displacement & Gender Identities	Συμπερίληψη, Πολυγραμματισμοί & Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις	Περιβάλλον, Τεχνητή Νοημοσύνη & Τέχνη	Πολιτισμική Κληρονομιά, Πολιτική & Ηθική	Τραύμα, Ταυτότητα & Κοινωνική Ένταξη
9.00 - 10.30	<p><i>Italian Jewish Diaspora Between Homeland and Promised Land: Vittorio Dan Segre from Fascism to Jewish Brigade.</i></p> <p>Maddalena Tosi <i>Syrian Refugee Diaspora and the Global System: Governance, Political Agency, and Everyday Compliance in Protracted Displacement.</i></p> <p>Marie Kortam <i>Challenges in the interaction experiences of two Latvian diaspora waves in Sweden and Australia.</i></p> <p>Maruta Pranka, Daina Grosa <i>I am a North/South relationship all by myself.</i></p> <p>Carmen Diop <i>Strategies and Influence of Afro-Feminists in the Francophone World.</i></p> <p>Carmen Diop <i>Palestinian Youth Take to the Streets in Italy: Navigating Identity, Belonging, and Political Engagement in Exile.</i></p> <p>Laila Sit Aboha</p>	<p>«Ποια παιδιά χωρούν στο σχολείο;» Σιωπηρές θεωρίες ταυτότητας υποψήφιων εκπαιδευτικών σε διαπολιτισμικά πλαίσια.</p> <p>Παναγιώτης Μανιάτης Η Διασπορά στο Παγκόσμιο Εκπαιδευτικό Περιβάλλον: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Ταυτότητα και Πολιτισμικές Γέφυρες.</p> <p>Αντώνιος Κουρούκλης Διαπολιτισμικές διαδρομές στην τάξη του δημοτικού: ένα διδακτικό σενάριο για την καλλιέργεια συμπερίληψης και σεβασμού στη διαφορετικότητα των μαθητών.</p> <p>Georgia Despoini</p>	<p>Διαμορφώνοντας την ταυτότητα μελλοντικών εκπαιδευτικών: Συν-διδασκαλία και συν-δημιουργία περιεχομένου ως συμπεριληπτική πρακτική σε δημοκρατικά προγράμματα σπουδών.</p> <p>Κάλλια Κατσαμποξάκη-Hodgetts, Αναστασία Πρατικάκη, Ευαγγελία Αστουρακάκη Η Εννοιολόγηση της Συμπερίληψης και της Ενεργού Πολιτείας μέσω Πολυγραμματισμών: Μαθησιακή Ταυτότητα των Μαθητών και Αξιολόγηση-ως-μάθηση.</p> <p>Kallia Katsamprokaki-Hodgetts, Maria Kokkinogeni Από τη θεωρία στην τάξη: διαπολιτισμικές αρχές στα εγχειρίδια της Γλώσσας για την Α' και Β' Δημοτικού.</p> <p>Σωτηρία Δανάη Μπαλατσούκα Η διαστημική παιδαγωγική στη διδασκαλία του μαθήματος "Κατασκευές και Περιβάλλον" στα ΕΠΑΛ: αξιοποίηση δορυφορικών δεδομένων <i>Copernicus</i>.</p> <p>Βασίλειος Σκαρβελάκης Η μεθοδολογία του P. Freire και η εφαρμογή της στη σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα και στα προγράμματα σπουδών.</p> <p>Δήμητρα-Μαρία Σαριδάκη</p>	<p>Ο σημασία της σύνδεσης των εφήβων με τη φύση στην ψυχική τους υγεία, την περιβαλλοντική συμπεριφορά και το οικολογικό άγχος.</p> <p>Αικατερίνα Κορνηλάκη Αξιοποίηση διαστημικών δεδομένων και περιβαλλοντική εκπαίδευση ως καινοτομία των προγραμμάτων της ΕΣΑ για τον αποικισμό της σεληνης στην Γεωργία, τα τρόφιμα και το περιβάλλον στα ΕΠΑΛ: Μια εμπειρική προσέγγιση.</p> <p>Στυλιανός Τυμπακιανιάκης Η μετάβαση από την κριτική πλασίωση (<i>Critical Framing</i>) στην κριτική χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης (<i>AI literacy</i>) ως φυσική συνέχεια της θεωρίας των Πολυγραμματισμών (<i>Multiliteracies</i>).</p> <p>Άννα Σφακιανιάκη Καλλιτεχνική εξέλιξη του Δομήνικου Θεοτοκόπουλου από την Κρήτη στο Τολέδο.</p> <p>Στυλιανή Μπάρτζου</p>	<p>Η Αρχαία Ελλάδα ως οικουμενική αξία, πολιτισμική παρακαταθήκη και κληρονομιά: συναντήσεις Δύσης και Ελλάδας στα τέλη 19ου και τις αρχές του 20ου αιώνα στην αρχαιολογία, τη λογοτεχνία και τη φωτογραφία.</p> <p>Βασιλική Κράββα <i>Backpack of Life.</i></p> <p>Ουρανία Πολίτου Η απεικόνιση της ηθικής και της πνευματικότητας στον εγκέφαλο.</p> <p>Ελεονώρα Παπαλεοντίου-Λουκά</p>	<p>Η τραυματική απώλεια πατρίδας, ταυτότητας, πολιτισμού: "Το έβδομο ρούχο" της Ευγενίας Φακίνου.</p> <p>Σπυρίδων Κατσαραπίδης Η μετάβαση από τα Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια-Λύκεια (ΕΝ.Ε.Ε.ΕΓΥ.-Λ.) στη μεταλυκειακή επαγγελματική κατάρτιση: κοινωνιολογικές διαστάσεις της συμπερίληψης και της ένταξης.</p> <p>Συμεών Νικολιδάκης, Λέλα Γώγου Το "Σχολείο της Ζωής" για τους Ρομά μαθητές. Δημιουργία καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων για την αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών και των σχολικών συγκρούσεων.</p> <p>Αθανασία Μίχα</p>

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ι1 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καστελλάκη) Συντονισμός: Λάμπρος Καρβούνης Θεοδώρα Κουτεντάκη Γεώργιος Γεωργίου Καλλιόπη Κρητωτάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ι2 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καρούζου) Προεδρείο: Σωτηρία Μαρτίνου Νικόλαος Μανωλιτσάκης Αλεξάνδρα Σταυριανουδάκη Αργυρή Σταυρούλα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ι3 ATRION (Αίθουσα Α) Προεδρείο: Μαρίνα Δαφνομήλη Αλεξάνδρα Αλεξάκη Ουρανία Δουκιαντζάκη Ξένια Κυριάκου	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ι4 ATRION (Αίθουσα Β) Προεδρείο: Μαρία Περάκη Μακρή Αγγελική Μαράκη Γεωργία Χρονοπούλου Στυλιανή Μπάρτζου	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ι5 ATRION (Αίθουσα Ερατώ) Προεδρείο: Παρασκευή Νικηφόρου Αμαλία Σηφάκη Καλλιόπη Φακίνου Ουρανία Πολίτου	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ι6 ATRION (Αίθουσα Σαπφώ) Προεδρείο: Αθανασία Μίχα Γιάννης Μιχελάκης Γεράσιμος Τσιλιμίδος Ιζαμπέλλα Λιονή
	Ελληνόγλωσση Εκπαίδευση & Ψηφιακή Πολιτειότητα	Ταυτότητα, Παράδοση & Ενεργός Πολιτειότητα	Γλώσσα, Πολιτιστική Κληρονομιά & Εκπαιδευτική Πολιτική	Τέχνη, Πολυγραμματισμοί & Βιωματικές Διδακτικές Προτάσεις	Μουσειακή Αγωγή, Διαφοροποιημένη Διδασκαλία & Γλωσσική Εκπαίδευση	Διδακτικές Προτάσεις, Θρησκεία & Πολυπολιτισμικότητα
10.30 - 12.00	<p>Το Ελληνικό Σχολείο (MECLES) του Πανεπιστημίου Salzburg για την Ελληνική Γλώσσα και τον Πολιτισμό (2020-2026). Δομή – Λειτουργία – Προοπτικές.</p> <p>Θεοδώρα Γκαμπράνη Autobiographical Experiences and Reflections Presented by Eléni Baros and Melia Hermentin, two teenage participants of the MECLES programme.</p> <p>Eléni Baros, Melia Hermentin Digital citizenship education: challenges and opportunities.</p> <p>Irini Markaki, Andreas Efthymiopoulos Teaching the greek language in the diaspora: Challenges, approaches and prospects.</p> <p>Andreas Efthymiopoulos, Irini Markaki Ενεργός πολιτειότητα στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Θεωρία και παιδαγωγικές δραστηριότητες για δημοκρατικούς πολίτες του σήμερα.</p> <p>Βασιλική Πλιόγκου, Σοφία Τρομάρα</p>	<p>Από τη σκηνή στην κοινότητα: Τουριστικός μετασχηματισμός και ανακατασκευή της χορευτικής ταυτότητας στον κρητικό χορό.</p> <p>Στυλιανός Φλουρής, Ελένη Φιλίππιδου Η δενδροφύτευση ως αυθεντική εκπαιδευτική πρακτική για την καλλιέργεια της ενεργού πολιτειότητας και της βιώσιμης ανάπτυξης στο Δημοτικό σχολείο.</p> <p>Μαρία Ρούσσου Όταν οι Ταυτότητες ταξιδεύουν: Η Διασπορά ως Εργαλείο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.</p> <p>Μαρία Ρούσσου</p>	<p>Η πρώιμη νέα ελληνική γλώσσα σε κέντρα της πρώιμης νεοελληνικής διασποράς κατά τον 17ο και τον 18ο αιώνα: γλωσσικές πρακτικές, πολιτισμικές γέφυρες και προτάσεις κωδικοποίησης.</p> <p>Στυλιανός Πατεράκης, Μαρία Πατεράκη Νομοθετικό πλαίσιο και εκπαιδευτική πολιτική της ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα τη μεταπολεμική δεκαετία του 1950: Η Επιτροπή Παιδείας 1957-1958 και τα Νομοθετικά Διατάγματα 3837/1958 και 3974/1959.</p> <p>Στέλλα Ζλατιλίδου Η μουσικοπαιδαγωγική δράση του Δημητρίου Στ. Κουτσογιαννόπουλου στις ελληνικές κοινότητες του Εύξεινου Πόντου και της Νότιας Ρωσίας. Εκπαιδευτικές, πολιτισμικές και πολιτικές διαστάσεις.</p> <p>Ροζαλία (Μαρία) Έλευθεριάδου Θεατρική αγωγή, εμπιστοσύνη και αποδοχή της ετερότητας στην παιδική ηλικία.</p> <p>Μαρία Σπυροπούλου Η Ψηφιακή Πλατφόρμα Zerotoeighteen.Gr ως Εργαλείο Διαπολιτισμικής Μάθησης και Διατήρησης της Πολιτισμικής Ταυτότητας στη Διασπορά.</p> <p>Μάρα Μπέκα</p>	<p>Διδασκαλία λογοτεχνίας, πολυγραμματισμοί και δεξιότητες 21ου αιώνα: Μια διδακτική πρόταση.</p> <p>Γεωργία Φουντά Φωτογραφία και Τέχνη ως μέσο ανάδειξης της παράδοσης και του πολιτισμού.</p> <p>Μαρία Μακριδάκη, Στέλλα Μπουμπουλάκη Τέχνη, Κριτική Παιδαγωγική και Ενσυναίσθηση: Σχεδιασμός και Υλοποίηση Διαθεματικού Εκπαιδευτικού Module στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.</p> <p>Περσεφόνη Βενέρη, Ιωάννης Ξαγοραράκης Η αξιοποίηση των εκπαιδευτικών escape rooms στο μάθημα της Γεωγραφίας: μια διδακτική πρόταση για το Δημοτικό σχολείο.</p> <p>Παναγιώτα Στεργιοπούλου</p>	<p>Καινοτόμες πρακτικές και δράσεις στην εκπαίδευση: Η συμβολή της μουσειακής αγωγής και των πινακοθηκών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση.</p> <p>Χρυσούλα Δαγκωνάκη, Νεράντζα Λιάνου Καθοδικός Σχεδιασμός για τη Μάθηση: Σχέδια Εργασίας/Project και Υλοποίηση Προγραμμάτων Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας: 1821 – Η Επανάσταση σε εικόνες.</p> <p>Σέβη Δριμαροπούλου Ομαδοσυνογεννητική διδασκαλία και αντιλογία καλλιεργούν επιτυχημένες δεξιότητες στην εκπαίδευση.</p> <p>Παναγιώτα Τσαχουρίδου Από τις πολιτισμικές πληροφορίες στις πολιτισμικές ταυτότητες: Μια διδακτική πρόταση εμβύθισης για τη διδασκαλία της τουρκικής σε ενήλικες.</p> <p>Σπυρούλα Μαυρομμάτη Η γλωσσική εκπαίδευση ενηλίκων ως διαπολιτισμική γέφυρα: Ο ρόλος της ψηφιακής τεχνολογίας στη διδασκαλία της τουρκικής ως ξένης γλώσσας στην Κύπρο.</p> <p>Βασιλεία (Λιάνα) Καλοκύρη, Σπυρούλα Μαυρομμάτη</p>	<p>Καλλιεργώντας το Μέλλον: Δημιουργία σχολικού κήπου στο 47ο Νηπιαγωγείο Ηρακλείου, εφαρμόζοντας το μοντέλο 5Ε ως πλαίσιο βιωματικής και διερευνητικής μάθησης.</p> <p>Αντωνία Κωνιού, Ιωάννα Αραβανή, Χριστίνα Γκόκα, Άννα Νινιράκη Διδακτική Πρόταση: Ο μύθος συνομιλεί με την ειρήνη – Η τοπική ιστορία ως γέφυρα μνήμης, κατανόησης και προοπτικής συνύπαρξης.</p> <p>Βαρβάρα Μαρία Δαγρέ, Μαρία Τότσα Απόψεις και στάσεις φοιτητριών σχετικά με τη συμμετοχή μουσουλμανοπαίδων στις θρησκευτικές εορτές στο πολυπολιτισμικό νηπιαγωγείο.</p> <p>Μαρία Μωραϊτή, Γεώργιος Αγγελακόπουλος, Κλεάνθη Χαλκιαδάκη Η αναγκαιότητα της εκπαιδευτικής επιμόρφωσης: Η περίπτωση της μειονότητας στην Δυτική Θράκη.</p> <p>Αναστασία Τσορακίδου, Γεώργιος Αγγελακόπουλος, Κωνσταντίνος Τσιούμης, Κλεάνθη Χαλκιαδάκη</p>

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ΙΑ1 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καστελλάκη) Προεδρείο: Νικόλαος Σκουλάς Γεώργιος Παπαδάκης Βασιλική Πλιόγκου Γεωργία Καμπουράκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ΙΑ2 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καρούζου) Προεδρείο: Ιωάννης Γαλανάκης Μαρία Χουρδάκη Αριστέα Ρουκουνάκη Θεοδώρα Μελιτισσοπούλου	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ΙΑ3 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Α) Προεδρείο: Γιώργος Μαμάκης Κώστας Δροσουλάκης Ελπίδα Πηγουνάκη Σοφία Ζουλαδάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ΙΑ4 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Β) Προεδρείο: Νίκος Αποστολάκης Περσεφόνη Βενέρη Μάρα Μπέκα Ιωάννης Ξαγοραράκης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ΙΑ5 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Ερατώ) Προεδρείο: Βασιλεία (Λιάνα) Καλοκύρη Παναγιώτης Τζανάκης Σπυρούλα Μαυρομμάτη Ειρήνη Βενέρη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ΙΑ6 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Σαπφώ)
	Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αξιολόγηση & Δεξιότητες	Παιδαγωγικές Πρακτικές, Σχολικά Εγχειρίδια & Ηγεσία	Πολιτισμική Διπλωματία, Εξουσία & Εκπαιδευτική Πολιτική	Ηγεσία, Κοινωνική Κινητικότητα & Ψηφιακή Διακυβέρνηση	Πολιτισμική Κληρονομιά, Ψυχική Ανθεκτικότητα & Παιδαγωγική	Symposion: Theorie, Empirie und Methodenpluralismus im transdisziplinären DSP Kolleg
12.30 - 14.00	<p>Η αναστοχαστική ικανότητα των μαθητών αξιολογεί την εκπαιδευτική διαδικασία: Μια επιλογή του εκπαιδευτικού. Υπατία Σκαπινάκη Η διαπολιτισμική ικανότητα στο σχολικό περιβάλλον: Από τη θεωρητική εννοιολόγηση στη διαμόρφωση κριτηρίων αξιολόγησης. Μαρία Κεφαλάκη Μετασχηματιστική Ηγεσία, Προσαρμοστικότητα και Ανάπτυξη της Εξωστρέφειας των Σχολικών Μονάδων μετά από Κρίσεις. Νικόλαος Ψύρρας, Σεβασμία-Αικατερίνη Κουτσουράη Ο ρόλος της ψηφιακής ηγεσίας στην άμβλυση του ψηφιακού χάσματος στην εκπαίδευση: Μια συστηματική βιβλιογραφική επισκόπηση. Νικόλαος Ψύρρας, Νικόλαος Ράπτης, Διονύσιος Γουβιάς Η δεξιότητα της ενεργής ακρόασης των στελεχών εκπαίδευσης και οι επαγγελματικές σχέσεις των εκπαιδευτικών. Νικόλαος Ράπτης, Σεβασμία Αικατερίνη Κουτσουράη</p>	<p>Η συμβολή του Θεάτρου του Καταπιεσμένου στην ανάπτυξη της ιστορικής ενσυναίσθησης μαθητών/τριών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Αλεξάνδρα Σταυριανουδάκη, Κατερίνα Παυλίδου, Λάμπρος Παπαδήμας, Μαρία Παπαϊκονόμου Ο ελληνισμός εκτός συνόρων. Όψεις της ελληνικής διασποράς στα σχολικά εγχειρίδια της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Ευφροσύνη - Εριέττα Δελγιάννη, Γεωργία Ρίζου Το παιδαγωγικό παιχνίδι στα σχολικά εγχειρίδια της Γλώσσας του Δημοτικού Σχολείου: Συγκριτική θεώρηση των εγχειριδίων του 1982 και του 2006. Δήμητρα Δασκαλάκη, Μαρία Ιβρίντελη Η συμβολή των μη συνηθισμένων προβλημάτων στην ρήξη του Διδακτικού συμβολαίου κατά τη διδασκαλία των μαθηματικών στο γυμνάσιο. Μια επιτυχημένη διαδικασία. Γεώργιος Χατζησαββίδης, Ευγένιος Αυγερινός, Ρόζα Βλάχου Ίσχυση των παιδαγωγικών πρακτικών για μαθητές/μαθήτριες με δυσλεξία στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Νεκταρία Χριστουλάκη</p>	<p>Τουρκική πολιτιστική διπλωματία και η πρόκληση της περιφερειακής ανακατανομής ισχύος. Μάρκος Τρούλης Θεωρητικές αναγνώσεις του Κοινωνικού Αποκλεισμού στην Ύστερη Νεωτερικότητα: Από την Πειθαρχική Εξουσία στις Πολιτικές της Ανθεκτικότητας. Γεώργιος Σηπάκης Η αισχύλεια τραγωδία στο παγκόσμιο πολιτισμικό σύστημα: Πέρσες και Ικέτιδες ως πεδία ανακατασκευής της ταυτότητας. Τριαντάφυλλος Μποσταντζής Αντιμετωπίζοντας την πολιτισμική ετερογένεια στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Πόσο έτοιμοι είμαστε; Νεκταρία Κλαδά Εκπαιδευτική ανισότητα και Πολιτισμική διαφορετικότητα: Ο ρόλος της εκπαιδευτικής πολιτικής στη διαμόρφωση ισότιμων ευκαιριών μάθησης. Μαρία Ελένη Νίκα</p>	<p><i>The Chinese Diaspora and Chinese Culture abroad: Instruments of Soft Power (20th - 21st centuries).</i> Vasilis G. Manousakis, Rania Mousouli <i>Improving intergenerational mobility estimates through enhanced income-type survey measures.</i> Georgios Kitsoleris, Bisera Gjurovska Εκπαιδευτική ηγεσία και δημιουργικότητα. Μαρία Κουρουτσίδου, Φανή Μίχη, Ιωάννης Ζηρούνης, Αικατερίνη Μαντά Σχολική ηγεσία και ηγετικοί ρόλοι εκπαιδευτικών. Φανή Μίχη, Λεμονιά Ευαγγέλου, Σουλτάνα Τουρκομανώλη, Αικατερίνη Μαντά <i>Digital Transformation: A Bridge Between Democracy and Ethical Governance.</i> Γεωργία Χρονοπούλου</p>	<p><i>Μνημεία με φωνή: μια διδακτική προσέγγιση στην Ακρόπολη για μαθητές Δημοτικού.</i> Παναγιώτα Καλάκου, Αλεξάνδρα Πιστοφίδου, Αναστασία Χριστοπούλου <i>Η Διαγενεακή Κληρονομιά της Γενοκτονίας των Ποντίων: Από το τραύμα στην ψυχική ανθεκτικότητα;</i> Δανάη Σοφία Πύλιου, Μαρία Μουδάτσου <i>Μια σύγχρονη διδακτική μετάβαση από τους τέσσερις τοίχους στις τέσσερις εποχές.</i> Καλλιόπη Χατζάκη <i>Ταξινόμηση των Δυνατών Στοιχείων του Ανθρώπινου Χαρακτήρα: Φιλοσοφικές, Ψυχολογικές και Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις.</i> Σάββας Παπαπέτρου <i>Πρώμες Ενδείξεις Μαθησιακών Δυσκολιών στην Πρωτοσχολική Ηλικία - Απόψεις Εκπαιδευτικών.</i> Σάββας Παπαπέτρου, Αφροδίτη Πετρόχειλου</p>	<p>Symposion: Theorie, Empirie und Methodenpluralismus im transdisziplinären DSP Kolleg Symposion: Theorie, Empirie und Methodenpluralismus im transdisziplinären DSP Kolleg Globale Kompetenz, Futures Literacy und Professionalität in der globalen Migrationsgesellschaft (GLOKFUL) Teilnehmende: Prof. Dr. Anton Bucher Universität Salzburg Prof. Dr. Sabine Coelsch-Foisner Universität Salzburg Prof. Dr. Dorothee Schwendowius Otto von Guericke Universität Magdeburg Prof. Dr. Louis Henri Seukwa HAW Hamburg Prof. Dr. Christian Tarnai Universität der Bundeswehr München Prof. Dr. Wassilios Baros (Organisation) Universität Salzburg</p>

14.00-15.30

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ/BREAK

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IB1 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καστελλάκη) Προεδρείο: Στυλιανός Βοργιάς Νίκος Ράπτης Διονύσιος Γουβιάς Ανθή Παπούλα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IB2 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καρούζου) Προεδρείο: Γεώργιος Αλεξάκης Ρεβέκκα Κάνια Μαγδαληνή Επταμηνιτακή Εμμανουήλ Κασσωτάκης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IB3 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Α) Προεδρείο: Χριστίνα Σμαροπούλου Αναστασία Μιχαηλίδου Ιωάννης Βλαχάκης Μαρία Χαριλάου	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IB4 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Β) Προεδρείο: Νικόλαος Ξυλούρης Θεόδφιλος Λαμπρογιαννάκης Ζαχαρίας Κουγιουμουτζής Δημήτρης Κανακάκης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IB5 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Ερατώ) Συντονισμός: Μαρία Μουρτζάκη Ελπινίκη Ταουσάνη Καλλιόπη Καλυκάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IB6 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Σαπφώ) Συντονισμός: Εμμανουέλα Περυσινάκη Ιωάννα Παπαζαχαριάκη Αικατερίνη Θάνου
	Τεχνολογίες Αιχμής, Πολιτειότητα & Μετα-αποικιακή Πολιτική	Ευρωπαϊκά Προγράμματα, eTwinning & Συμπερίληψη	Εκπαιδευτική Ηγεσία, Υγεία & Επαγγελματική Ανάπτυξη	Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία & Επαγγελματική Εκπαίδευση	Εργαστήριο (Workshop)	Εργαστήριο (Workshop)
15.30 - 17.00	<p>Από τον Ειδησεογραφικό Γραμματισμό στην Ενεργό Πολιτειότητα: Το Πρόγραμμα «Καλλιεργώντας Κριτικούς Αναγνώστες» ως Μοντέλο Διατομεακής Συνεργασίας για τη Διαμόρφωση Δημοκρατικά Ανθεκτικών Πολιτών.</p> <p>Δήμητρα Τόμπρου Η εξέλιξη στα προγράμματα επιμόρφωσης Β' επιπέδου Τ.Π.Ε. στην αξιοποίηση των αναδυόμενων τεχνολογιών και οι προσδοκίες των εκπαιδευτικών.</p> <p>Ιωάννης Τζωρτζάκης Ψηφιακή ενδυνάμωση υπαλλήλων Ο.Τ.Α.: Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού Η5Ρ σε διαδικτυακή πλατφόρμα με υποστήριξη Τεχνητής Νοημοσύνης.</p> <p>Νικόλαος Κούνουπας, Ιωάννης Δημοτίκαλης Η Τεχνητή Νοημοσύνη στη σχολική τάξη: Νέοι ρόλοι για τον μαθητή και τον εκπαιδευτικό.</p> <p>Μαρία Ποντική, Γεώργιος Δεσποτόπουλος</p>	<p>Το eTwinning ως ευρωπαϊκή κοινότητα μάθησης: Εξ αποστάσεως επιμόρφωση εκπαιδευτικών και καλλιέργεια διαπολιτισμικής συνείδησης.</p> <p>Κλεάνθη Λουλουόδη Erasmus Programme of Inclusion for Migrant People at risk of social exclusion (2023-1-ES01-KA220-ADU-000160578).</p> <p>Ελένη Κουτσουράκη, Κλειώ Κούτρα, Λίνα Πελεκίδου Η εξωστρέφεια ως στοιχείο ανανέωσης της σχολικής λειτουργίας... Εισαγωγή στο σύμψαν των ευκαιριών των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Erasmus+. Στάσεις και αντιλήψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.</p> <p>Ελένη Σαββάκη</p>	<p>Εκπαιδευτική ηγεσία, προσαρμοστικότητα και ανάπτυξη σε συνθήκες διασποράς και υπερεθνικής αλληλεπίδρασης.</p> <p>Γεώργιος Μαμάκης Οργάνωση της υγείας στα σχολεία: Ένα εννοιολογικό πλαίσιο που ενσωματώνει τη μετασχηματιστική ηγεσία, την πρακτική της σχολικής νοσηλευτικής και τον σχεδιασμό της εργασίας για τη βιώσιμη προώθηση της υγείας.</p> <p>Άννα Ευθυμίου, Μιχαήλ Ροβίθης Η επαγγελματική ανάπτυξη των Ελλήνων παιδαγωγών πρώιμης επιμορφωτικές δράσεις.</p> <p>Μαρία Χαρίκλεια Παπαδοπούλου</p>	<p>Διδασκαλία φυσικών επιστημών με χρήση τρισδιάστατης τεχνολογίας: Σενάριο διδασκαλίας για τον υδρολογικό κύκλο.</p> <p>Μιχάλης Παπαϊωάννου Promotion of self-regulation for a smooth transition from primary to secondary school in Cyprus.</p> <p>Μαριάννα Φωκαΐδου Επαγγελματική Εκπαίδευση: Οι απόψεις των εκπαιδευτικών και στελεχών εκπαίδευσης των ΕΠΑΛ για την ισχύουσα νομοθεσία.</p> <p>Μιχαλίτσα Μακρογιαννάκη Διαδραστικό Εκπαιδευτικό Υλικό για τη διδασκαλία της Ρητορικής Τέχνης με τη μέθοδο της Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και τη βοήθεια της Τεχνητής Νοημοσύνης σε μαθητές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.</p> <p>Ελένη Λουμπάκη, Μαρία Λουμπάκη</p>	<p>Εργαστήριο (Workshop): Μαθαίνω να συνεργάζομαι ψηφιακά: Ένα βιωματικό εργαστήριο για την κοινωνικό-συναισθηματική αγωγή παιδιών με ΔΑΦ.</p> <p>Νικόλαος Αναστασόπουλος</p>	<p>Εργαστήριο (Workshop): Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικών παιχνιδιών με το Scratch: Από τη θεωρία στην πράξη.</p> <p>Γεώργιος Κουκάκης</p>

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ΙΓ1 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καστελλάκη) Προεδρείο: Ιωάννης Τζωρτζάκης Δέσποινα Μπελαδάκη Μαρία Παλαίχωρου Γεώργιος Δεσποτόπουλος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ΙΓ2 Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καρούζου) Προεδρείο: Ανδρονίκη Σπαθαράκη Στέφανος Ψυλλάκης Κλεάνθη Λουλούδη Ελένη Σαββάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ΙΓ3 ΑΤRION (Αίθουσα Α) Προεδρείο: Carmen Dior Κυριακή Τουρατζίδου Ελευθερία Ντισπυράκη Χρυσούλα Δαγκωνάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ΙΓ4 ΑΤRION (Αίθουσα Β) Προεδρείο: Νικολέτα Σαμαρά Άννα Ευθυμίου Σοφία Κοκολάκη Μαρία Μαθιουδάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ΙΓ5 ΑΤRION (Αίθουσα Ερατώ) Προεδρείο: Ανθή Γεωργιάδου Δέσποινα Γουργούλα Μαρία Πέδου Ηλίας Μεραμβελιωτάκης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ΙΓ6 ΑΤRION (Αίθουσα Σαπφώ) Προεδρείο: Εμμανουήλ Μπελιμπασάκης Αντωνία Βλαχάκη Σοφία Μαρκογιαννάκη Χρήστος Ντρουμπογιάννης
	Ιστορία & Μνήμη στις δύο Μεγαλόνησους	Ειδική Αγωγή, Ανθρώπινα Δικαιώματα & Πολιτιστική Κληρονομιά	Intercultural Education, Diaspora & Refugee Flows	Κοινωνικά Δίκτυα, Πολιτισμική Νοημοσύνη & Τέχνη στην Εκπαίδευση	Τεχνητή Νοημοσύνη, Εξατομικευμένη Μάθηση & Ηθική στην Εκπαίδευση	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση & Ιστορία
17.00 - 18.30	Ανάμεσα στην Ιστορία και τη Μνήμη: το πρόβλημα της εθνικής ταυτότητας στην Κύπρο. Αμιλιός Α. Σολωμού Οι Κρητικοί της Αυστραλίας. Ανδρέας Παπούλας	Διαχείριση της Δυσαρτιθμίας στα Μαθηματικά: Μια Μελέτη Περίπτωσης σε Τμήμα Ένταξης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Αφροδίτη Ντέλη, Αργυρούλα Πέτρου Διασπείροντας αξίες ενεργού πολιτεότητας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Θεατροπαιδαγωγική προσέγγιση ανθρωπίνων δικαιωμάτων στη Β' Δημοτικού στο πλαίσιο των Δράσεων Ενεργού Πολίτη. Λάζαρος Φίλιππος Ζαρφειάδης, Μυρτώ Πίγκου-Ρεπούση Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αποτίμηση ολοκληρωμένης παρέμβασης συμπληρωματικής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε μαθητές Δημοτικού στο μάθημα των Εργαστηρίων Δεξιότητων με θέμα: «Η ελιά ως στοιχείο Φυσικής, Τοπικής και Παγκόσμιας Πολιτιστικής Κληρονομιάς». Εμμανουήλ Κασσωτάκης Το μετα-αποικιακό κράτος και το ευρωπαϊκό μοντέλο: η εφαρμογή του φιλελευθερισμού μέσα από το τριτοκοσμικό παρακράτος. Εμμανουήλ Λουκάς Σιφακάκης	<i>Intercultural Education in Bulgaria: Forms, Challenges, Perspectives.</i> Nonka Bogomilova <i>Stories, Rituals and Artefacts: Diaspora Institutions, Cultural Continuity and Everyday Life in the Greek Diaspora of South Africa.</i> Haralabos (Harry) Gouvelis <i>Pinocchio in the Aegean Sea: Creative Writing and Educational Drama with Students from Refugee Backgrounds.</i> Katerina Kosti <i>A Foreign-Born Teacher in Health Education: Professional Identity, Linguistic Experience, and "Cultural Bridges" in Everyday School Practice.</i> Nina Scerbova, Jan Malata, Jirina Uhrova	Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης ως εργαλεία επικοινωνίας και διαχείρισης φήμης των πανεπιστημιακών τμημάτων τουρισμού. Αικατερίνη Πετροπούλου, Νικόλαος Τριχάς, Ειρήνη Παπαδάκη <i>Cultural Intelligence and Transformative Learning in Adult- and Vocational Education contexts: an empirical study from Kalamata, Messinia, Greece.</i> Μαρία Σιψά <i>Adult Educators as Cultural Mediators through the lens of Cultural Intelligence (CQ) and Vocational Education (VET) in an interconnected system.</i> Μαρία Σιψά <i>Film Meets Art: Inspiring English Teaching Across CEFR Levels.</i> Elisavet Veliou	Εισαγωγή και Χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης στο Δημοτικό Σχολείο: Μια επισκόπηση της διεθνούς βιβλιογραφίας. Βασίλειος Ζαραμπούκας Εφαρμογή Τεχνητής Νοημοσύνης για εξατομικευμένη μάθηση και άμεση υποστήριξη του εκπαιδευτικού στη δευτεροβάθμια. Χαράλαμπος Ζερβάκης, Κωνσταντίνος Ζερβάκης Καλλιεργώντας την Ενσυνειδητότητα στο Δημοτικό μέσα από την Τέχνη και την Τεχνητή Νοημοσύνη: Μια Καλή Πρακτική. Χαράλαμπος Γαρεφαλάκης, Ραφαηλία Τριανταφύλλου, Χριστίνα Σμαροπούλου	Ο θεσμός του επιθεωρητή από το 1949 έως το 1982. Κριτική αποτίμηση του θεσμού. Νικόλαος Χουρδάκης Εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης για μαθητές ειδικής αγωγής: Αξιολόγηση διαφοροποιημένων εναλλακτικών στρατηγικών αξιολόγησης και πώς αυτές οι μέθοδοι επηρεάζουν την εμπιστοσύνη, την απόδοση και τη δέσμευση των μαθητών. Νικόλαος Χουρδάκης <i>Cultural Identity and Heritage Learning through Physical Education: A Teaching Scenario Based on Minoan Athletics.</i> Evangelia Pateraki, Maria Reraki Η γλώσσα ως ταυτότητα. Κοινωνιογλωσσικές προσεγγίσεις από την εμπειρία της Κύπρου. Γιώργος Β. Γεωργίου

18.30-19.00

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ/BREAK

19:00
-
20:30

ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ

Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου (Αίθουσα Καστελλάκη)

Προεδρείο

Ευάγγελος Ζάχαρης, Πρόεδρος Περιφερειακού Συμβουλίου Περιφέρειας Κρήτης
Ελένη Μαράκη-Μπελαδάκη, Αντιπεριφερειάρχης Παιδείας και Δια Βίου Μάθησης Περιφέρειας Κρήτης, Πρόεδρος Ι.Α.Κ.Ε.
Δημήτριος Μικελίδης, Πρόεδρος Εκπαιδευτικού Ομίλου Κύπρου
Christian Tarnai, University of the Bundeswehr Munich
Dorothee Schwendowius, Otto von Guericke University Magdeburg
Aida Kell-Delić, Paris Lodron University Salzburg

Κεντρική Ομιλία

Θέμα:

Η Ελληνική διασπορά στο παγκόσμιο σύστημα

Ιωάννης Χρυσουλάκης

Ομότιμος Καθηγητής, Πρόεδρος της Συμβουλευτικής Επιτροπής του Ανοικτού Πανεπιστημίου,
Πρόεδρος της Επιτροπής Ελληνικών Υποθέσεων της ΑΝΕΡΑ, πρ. Γενικός Γραμματέας του Υπουργείου Εξωτερικών

ΤΕΛΕΤΗ ΛΗΞΗΣ

Προεδρείο

Κωνσταντίνος Λάβδας, Καθηγητής Ευρωπαϊκής Πολιτικής, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής Συνεδρίου
Ευάγγελος Καρκανάκης, Πρόεδρος Επιμελητηρίου Ηρακλείου
Εμμανουήλ Μπελαδάκης, Διευθυντής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου, Αντιπρόεδρος Ι.Α.Κ.Ε.
Ανδρέας Παπούλας, Επίτιμος Πρόεδρος Εκπαιδευτικού Ομίλου Κύπρου
Corinna Christmann, Goethe-Universität Frankfurt

ΣΥΝΟΨΗ - ΛΗΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Κωνσταντίνος Λάβδας, Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής
Ελένη Μαράκη-Μπελαδάκη, Πρόεδρος Οργανωτικής Επιτροπής

ΤΙΜΗΤΙΚΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ

ΒΡΑΒΕΥΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ-ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

ROOM1	ROOM2	ROOM3	ROOM4	ROOM5
https://bit.ly/IAKEroom1	https://bit.ly/IAKEroom2	https://bit.ly/IAKEroom3	https://bit.ly/IAKEroom4	https://bit.ly/IAKEroom5
Meeting Number	Meeting Number	Meeting Number	Meeting Number	Meeting Number
2741 090 8969	2743 607 2019	2742 277 9621	2742 940 6417	2744 314 1448
				
ROOM6	ROOM7	ROOM8	ROOM9	ROOM10
https://bit.ly/IAKEroom6	https://bit.ly/IAKEroom7	https://bit.ly/IAKEroom8	https://bit.ly/IAKEroom9	https://bit.ly/IAKEroom10
Meeting Number	Meeting Number	Meeting Number	Meeting Number	Meeting Number
2740 097 1399	2741 982 8097	2741 029 8408	2742 940 3762	2743 413 4127
				

14.30 - 14.45	Έναρξη των Εξ Αποστάσεως Εισηγήσεων του 12^{ου} Συνεδρίου του Ι.Α.Κ.Ε. – Χαιρετισμοί ROOM1				
	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_A1 ROOM1 Συντονισμός: Κυριακή Γενιτσαρίδου Αικατερίνη Κτιστάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_A2 ROOM2 Συντονισμός: Κλεάνθη Χαλκιαδάκη Αναστασία Αράπογλου	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_A3 ROOM3 Συντονισμός: Χαρούλα Λαδιανού Μαρία Σιγανού	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_A4 ROOM4 Συντονισμός: Νίκη Σοιντάρη Σταυρούλα Παπαθανασίου	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_A5 ROOM5 Συντονισμός: Αλέξανδρος Ρονιώτης Ευγενία Ψαλτάκη
	Διαπολιτισμική Αγωγή, Γλώσσα και Συμπερίληψη στο Σύγχρονο Σχολικό και Κοινωνικό Πλαίσιο	Συμπεριληπτική Εκπαίδευση και Υποστήριξη Μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες	Διασπορικές Κοινότητες, Πολιτισμικές Ταυτότητες και Διαπολιτισμικές Διασυνδέσεις	Ιστορικές διαδρομές, θεσμικές μεταβολές και δημογραφικές εξελίξεις στην ελληνική εκπαίδευση	Ταυτότητα, Ανήκειν και Συμπερίληψη σε Διασπορικά, Κοινωνικά και Εκπαιδευτικά Πλαίσια
15.00 - 16.30	<p><i>Η Σπουδαιότητα της Διαπολιτισμικής Αγωγής στη Σύγχρονη Κοινωνία.</i> Ιωάννα Γούλα <i>Γέφυρες πολιτισμού και παιδείας: Διασπορά, μετανάστευση και η παγκόσμια πρόκληση της εκπαιδευτικής ισοτήτας.</i> Ευγενία Τσολοπούλου, Αναστασία Πασιά <i>Διδακτικές πρακτικές και προκλήσεις στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας για ειδικούς σκοπούς: Στάσεις των εκπαιδευτικών.</i> Βασιλική Γούλα <i>Η διαφορετικότητα ως βιωμένη παιδαγωγική εμπειρία στο σχολείο: Θεατροπαιδαγωγικές πρακτικές στη διδασκαλία της Λογοτεχνίας.</i> Θεοδώρα Παπαϊωάννου, Αντώνης Λενακάκης <i>Η Διαπολιτισμική Αγωγή ως Εργαλείο Πρόληψης του Σχολικού Εκφοβισμού.</i> Ιωάννα Γούλα</p>	<p><i>Η επίπτωση της τηλεεκπαίδευσης σε παιδιά Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με Μαθησιακές Δυσκολίες.</i> Κατερίνα Σακελλαρίου, Χρήστος Καλατζής <i>Η Διδακτική Παλέτα για Όλους τους Μαθητές ως εργαλείο συμπεριληπτικής διδασκαλίας: ο ρόλος του εκπαιδευτικού στο σύγχρονο σχολείο.</i> Κωστούλα Χονδροζουμάκη <i>Τμήματα Ένταξης: Νομοθετικές ρυθμίσεις και προσεγγίσεις συνεργατικής διδασκαλίας.</i> Αναστασία Φερεντίνου, Παναγιώτης Παπαλεξόπουλος <i>Βιωματικό πρόγραμμα συμπερίληψης μεταξύ μαθητών με εγκεφαλική παράλυση και μαθητών τυπικής ανάπτυξης: σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση του προγράμματος στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.</i> Αναστασία Μαυρίδου, Καλλιόπη Λάμπα <i>Αυτισμός υψηλής λειτουργικότητας και ψυχική ανθεκτικότητα.</i> Σταματίνα Δούκη <i>Η Ανταπόκριση στην Παρέμβαση (ΑσΠ) ως πλαίσιο υποστήριξης παιδιών στο φάσμα του αυτισμού.</i> Αικατερίνη Κορακάκη</p>	<p><i>Διαφορές στη στάση των γηγενών απέναντι σε διασπορικές ομάδες από διαφορετικές πολιτισμικές ταυτότητες /χώρες στην σύγχρονη Ελλάδα.</i> Κώστας Ρόντος, Δημήτριος Αντώνηλου <i>Ο ρόλος των δικτύων και της θρησκευτικής τελετουργικής επικοινωνίας στη διασύνδεση εθνικών – πολιτισμικών κοινοτήτων στον χώρο και στον χρόνο.</i> Δήμητρα Τούντα <i>Η παρά την θέληση της Εκπατρισμένη Ρωμαϊκή Κοινότητα της Κωνσταντινούπολης και το στοίχημα αναζωγόησης της Ρωμιοσύνης της Πόλης.</i> Νικόλαος Ουζούνογλου <i>Η Μεταναστευτική αφήγηση ως Πεδίο Ταυτοτικής Ανασύνθεσης και Διαπολιτισμικής Μάθησης: Η περίπτωση της λογοτεχνίας "Beur" και του έργου της Alice Zeniter.</i> Μαρίνα Καπελάκη, Μαρία Γερακανάκη, Μαρία Σπυροπούλου <i>«Ηγετική Κουλτούρα: Το Φαινόμενο της Διασπορικής Εμβέλειας».</i> Ευμορφία Μανουηλίδου, Γεώργιος Κυριακίδης</p>	<p><i>Οι Παιδουπόλεις της Φρειδερίκης ως ιστορικό και κοινωνικό φαινόμενο του μετεμφυλιακού ελληνικού κράτους.</i> Ιωάννης Σκαγιός <i>Η ίδρυση του ΕΟ και η πορεία του: Επιστημάνσεις για τη συμβολή του στην εκπαιδευτική αναγέννηση της Ελλάδας.</i> Στυλιανή Χαντζή <i>Η εξέλιξη του μαθήματος της Αστρονομίας και της Αστροφυσικής στην Ελληνική Μέση Εκπαίδευση και στους Εισαγωγικούς Διαγωνισμούς για τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.</i> Μιχάλης Πετρόπουλος, Κωνσταντίνος Κώσης, Αντώνιος Λέισος <i>Από τη δημογραφική ανάπτυξη στη μαθητική συρρίκνωση: Η πορεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Περία (1980–1995).</i> Στέργιος Καλλέργης <i>Οι μαθητικοί δείκτες και οι πληθυσμιακές μεταβολές στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Περίας κατά την περίοδο 2000–2010.</i> Στέργιος Καλλέργης</p>	<p><i>Heritage Language Maintenance in a Diglossic Diaspora: language ideologies and family language policies.</i> Nikoula Floka <i>The Materiality of Belonging: Disability and the Limits of Diasporic Hybridity.</i> Kirakosyan Lyusyena, Shahed Alhadyan, Max Stephenson Jr. <i>Music, Aesthetics, and Society: Avant-Garde Practice, Embodiment, and the Reconfiguration of Identity.</i> <i>(BINTEOSKOPHMENH)</i> Maria Athanasia Kouzouri <i>Η επανένταξη ως συλλογική διαδικασία: θεραπευτικές κοινότητες, κοινωνικά δίκτυα και ανθεκτικότητα. (BINTEOSKOPHMENH)</i> Ελευθερία Τριανταφυλλίδου <i>Εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς: Η αειφόρος σημασία της υπέρβασης εμποδίων σε εκπαιδευτικά πλαίσια. (BINTEOSKOPHMENH)</i> Βασιλική Ιωαννίδη</p>

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_A6 ROOM6 Συντονισμός: Ιωάννης Κατσαμποξάκης Ιωάννης Χανιωτάκης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_A7 ROOM7 Συντονισμός: Γεώργιος Κοτσιμπός Καλλιόπη Καλυκάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_A8 ROOM8 Συντονισμός: Νικόλαος Αντωνόπουλος Μαγδαλινή Καινουργιάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_A9 ROOM9 Συντονισμός: Νικόλαος Σηφάκης Αμαλία Κουράτορα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_A10 ROOM10 Συντονισμός: Αννα Ευθυμίου Απόστολος Καργιωτίδης
	Δημιουργική Αφήγηση, Τέχνη και Πολυγραμματισμοί στη Σύγχρονη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	Τέχνη, Ταυτότητα και Πολιτισμική Κληρονομιά στη Σύγχρονη Κοινότητα	Τεχνητή Νοημοσύνη, Εκπαιδευτική Πολιτική και Παιδαγωγικές Προκλήσεις	Προγράμματα Σπουδών, Διδακτικές Μεταστροφές και Διαθεματικές Πρακτικές	Ψηφιακές Τεχνολογίες, Πολιτισμική Μνήμη και Συμπεριληπτική Μάθηση
15.00 - 16.30	<p>Από το θεατρικό παιχνίδι στον προφορικό λόγο: Πολυγραμματισμοί και δημιουργικές δεξιότητες στη διδασκαλία της Γλώσσας. Τσαμπίκα Μακρογιάννη, Ειρήνη Κυπραίου "Reading is Creating": eTwinning και Δημιουργική Γραφή ως Γέφυρες Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας και Ψηφιακού Γραμματισμού. (BİNTEOΣKOPHMEHΗ)</p> <p>Μαριάννα Λεπίδα Φιλαναγνωστικές πρακτικές και δημιουργική αφήγηση ως γέφυρες διαπολιτισμικής επικοινωνίας: αξιοποιώντας βιβλία χωρίς λέξεις. (BİNTEOΣKOPHMEHΗ)</p> <p>Δανάη Σουλιάτη Η ψηφιακή αφήγηση με εικόνες ως ο συνδεδεμένος κρίκος για την πολιτιστική ετερότητα στο νηπιαγωγείο. (BİNTEOΣKOPHMEHΗ)</p> <p>Αναστασία Ζέζου, Δημήτριος Λαός Τέχνη και Βιωματικές Πρακτικές στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. (BİNTEOΣKOPHMEHΗ)</p> <p>Αναστασία Μανίκα</p>	<p>Σώμα – Ταυτότητα – Γέφυρα: Μια ψυχοθεραπευτική και καλλιτεχνική προσέγγιση της μεταβαλλόμενης ταυτότητας της γυναίκας στον παγκοσμιοποιημένο κόσμο. Κατερίνα Κοτσιφάκου Χορός και τοπική κοινωνία: Η αναδιαμόρφωση του πολιτιστικού στοιχείου στο Χρισσό Φωκίδας. Βασιλική Μπέκου, Ελένη Φιλυπιδίου Λογοτεχνία, συμμετοχική πολιτική και ενδυνάμωση των νέων. Δέσποινα Φελέκη Απόδημος Ελληνισμός και Δημόσια Διπλωματία. Ευσταθία Κουτρουπή Ο ρόλος της τέχνης στην ανακατασκευή της ταυτότητας: Πολιτισμικές αφηγήσεις και δημιουργική έκφραση στη διασπορά. (BİNTEOΣKOPHMEHΗ)</p> <p>Ευαγγελία Αγγέλη, Άννα Βακάλη ERRIZA: Digital Preservation & Reactivation of Intangible Heritage. (BİNTEOΣKOPHMEHΗ)</p> <p>Aristea Evangelia Koukounouri)</p>	<p><i>AI and education in the EU policy context: opportunities, risks and challenges.</i> Sofia Boutsiouki <i>The Contribution of Artificial Intelligence to the Teaching of Reading and Writing in Children with Learning Disabilities: A Literature Review.</i> Omer Chasan Achmet Aise, Yakup Burak <i>Artificial Intelligence in Primary Education: A Thematic Review of Limitations and Emerging Concerns.</i> Gerekli Aylin, Aise Omer Chasan Achmet, Nur Erdem, Yeşim Fazlıoğlu <i>Pre-service Teachers' Awareness and Perceptions of Philosophy for Children (P4C): A Qualitative Study.</i> Gerekli Aylin, Nur Erdem <i>Η Τεχνητή Νοημοσύνη (AI) στη Διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών: Μία Κριτική Θεωρητική Ανασκόπηση των Μοντέλων Υιοθέτησης, των Παιδαγωγικών Προκλήσεων και του Ρόλου του Εκπαιδευτικού.</i> (BİNTEOΣKOPHMEHΗ) Ευαγγελία Ζώτου</p>	<p>Επαναπροσδιορίζοντας τη διδακτική της Φυσικής Αγωγής μέσα από το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών. Δημήτριος Κάναρος, Πολυχρόνης Μπουρδανιώτης Γλωσσικές ποικιλίες και πολιτισμικές ταυτότητες: από τις γλωσσικές κοινότητες στις προσωπικές γλωσσικές διαδρομές στο πλαίσιο του νέου Προγράμματος Σπουδών Νεοελληνικής Γλώσσας Λυκείου. Κωνσταντίνος Γκούφας Από τις λέξεις στα σχήματα: Η Συστημική Λειτουργική Γλωσσολογία ως εργαλείο επίλυσης γεωμετρικών προβλημάτων. Αικατερίνη Καλαντζή Η μέθοδος της ανεστραμμένης τάξης στη STEAM εκπαίδευση. Ιωάννης Παύλου Κρυφό αναλυτικό πρόγραμμα. (BİNTEOΣKOPHMEHΗ) Σπυρίδων Ιμαμίδης</p>	<p>Πολιτισμικά Σημάδια από την Έρευνα στην Δημιουργία. Ιωάννης Σκουλούδης Πρακτικές ψηφιακής ηγεσίας για τη δημιουργία μαθησιακών συνδέσεων στο παγκόσμιο σύστημα. Ελένη Κεραμιδά Ενίσχυση της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης μέσω Διαδραστικών Ηλεκτρονικών Βιβλίων: Η Περίπτωση των "Άθλων του Ηρακλή" με τη χρήση του Book Creator. Ευθυμία Τσολακίδου, Σάββας Σταυρίδης AI Anatars για Προσβάσιμη Επικοινωνία Κωφών Επισκεπτών στον Τουρισμό και τη Φιλοξενία: Ανασκόπηση Πεδίου. Μαρία Πελεφάντη Ψηφιακή Αφήγηση και Γεωπληροφορική στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Παιδαγωγική Ανάλυση ενός StoryMap για τη Σχέση Βιοποικιλότητας και Τουρισμού. Αθηνά Λουλούδη, Κωνσταντίνος Ποϊραζίδης Από τα αρχεία στις ψηφιακές κοινότητες: Βιωματικές αφηγήσεις και τεκμήρια της μετανάστευσης από τη Μαγνησία στις ΗΠΑ μέσα από ομάδα στο Facebook. Αλέξανδρος Καπανιάρης.</p>

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_B1 ROOM1 Συντονισμός: Αικατερίνη Λιοντάκη Ουρανία Κτιστάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_B2 ROOM2 Συντονισμός: Μαρία Λουμπάκη Γεωργία Μαραυγάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_B3 ROOM3 Συντονισμός: Γεώργιος Δεσποτόπουλος Χριστίνα Παπαϊωάννου	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_B4 ROOM4 Συντονισμός: Μαρία Μουρτζακή Έλενα Κατριάδακη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_B5 ROOM5 Συντονισμός: Κυριακή Γεντισαρίδου Άννα Παπουτσάκη
	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Συμπερίληψη και Ενεργός Πολιτεΐότητα	Σχολική Ηγεσία, Διοίκηση και Ευημερία στη Σύγχρονη Εκπαιδευτική Κοινότητα	Τεχνητή Νοημοσύνη, Ψηφιακά Μέσα και Καινοτόμες Διδακτικές Πρακτικές στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	Ανάπτυξη Δεξιοτήτων, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Κοινότητες Μάθησης	Ψηφιακές Ταυτότητες, Παγκόσμια Διασπορά και Νέες Μορφές Συμμετοχής
17.00 - 18.30	<p>Πέρα από την ένταξη: Διαπολιτισμική παιδαγωγική, κριτική ιδιότητα του πολίτη και μετασχηματισμός της σχολικής κουλτούρας σε πολυγλωσσικά και πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα. Κωνσταντίνος Καλέμης, Κωνσταντίνα Καλλίνη Πρακτικές διδασκαλίας και νόρμες αναγνώρισης Ρομά και μη Ρομά μαθητών. Στέλλα Μαρκαντώνη Η διδασκαλία των ξένων γλωσσών στο δημόσιο σχολείο ως γέφυρα πολιτισμικής συμπερίληψης σε συνθήκες υπερεθνικής αλληλεπίδρασης. Μαρία Γεροθανάση Καλλιέργεια παγκόσμιας πολιτεΐότητας και διαπολιτισμικής συνείδησης στην ειδική προσχολική εκπαίδευση: το πρόγραμμα "Ενεργοί Πολίτες". Χριστίνα Ιωάννα Σχοινά, Ελένη Τσιαούση Κατάρτιση για την Πράσινη Οικονομία και Φορολογική Συνείδηση στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Γεωργία Φουντουκίδου-Λουκά, Δήμητρα Λουκά</p>	<p>Η Διοίκηση της σχολικής μονάδας. Μοντέλα ηγεσίας. Ζαφείριος Θωμάκης Προσαρμοστική Εκπαιδευτική Ηγεσία, Σύγχρονη Εκδοχή της Αριστοτελικής Φρόνησης σε Πολυπολιτισμικά και Παγκοσμιοποιημένα Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα. Γεώργιος Τζήμας Η συμβολή της δημοκρατικής ηγεσίας στην πολιτισμική συμπερίληψη εντός της σχολικής κοινότητας. Vasileios Floros Επαγγελματική ανάπτυξη διευθυντών/-ντριών σχολικών μονάδων και εκπαιδευτικών. Ελευθερία Τζιόρα, Σοφία Αναστασίου Ο μισθός και οι πρόσθετες αμοιβές ως εργαλείο της σύγχρονης διοίκησης στο δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα. Δημήτριος Κάναρος Η Σχέση της Συναισθηματικής και Πνευματικής Νοημοσύνης με την Ποιότητα Ζωής κατά την Εφηβεία: Μια Εμπειρική Μελέτη. Μαρία Τερζάκη</p>	<p>Η Τεχνητή Νοημοσύνη μέσα από την οπτική των μαθητών. Στυλιανή Ζιώγα Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Αειφορία: Ενσωμάτωση της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης Gemini και του Prezi στη Διδασκαλία των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ βάσει του Πλαισίου TRACK για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Παρασκευή Αθανασοπούλου Από το Γλωσσικό Εμπόδιο στη Διαπολιτισμική Συνεργασία: Η χρήση εργαλείων TN άμεσης μετάφρασης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Ιωάννης Παπαδομαρκάκης, Πασχαλίνα Κωνσταντινίδη, Βασίλειος Κασαπίδης, Αικατερίνη Καλούτσα Gauss VS Τεχνητής Νοημοσύνης. Μια διδακτική πρόταση στις ακολουθίες. Μαρία Σαμπάνη, Χρήστος Κυριαζής Όταν η κίνηση μιλά αγγλικά: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές με ψηφιακά μέσα. Παναγιώτης Ανδρουτσόπουλος, Βασιλική Κάρημ</p>	<p>Πολυπολιτισμική επάρκεια επαγγελματικών συμβούλων σε μεταβαλλόμενα κοινωνικά περιβάλλοντα. Καλλιόπη Γιαλεσάκη, Φωτεινή Καλογερογιάννη Η Γεωγραφική Θέση ως Παράγοντας Επαγγελματικής Ανάπτυξης: Από τις τοπικές παρεμβάσεις στις Ευρωπαϊκές συνέργειες του Erasmus+. Ασπασία Καραβία Η βιωματική προσέγγιση στη διαμόρφωση επαγγελματικών δεξιοτήτων: Ένα πρόγραμμα ενδυνάμωσης επικείμενων επαγγελματιών. (BINTEOSKOPHMENH) Ηλίας Μεραμβελιωτάκης, Σταματίνα Κάραλη, Φανή Πέγιου Από την απαρίθμηση δεξιοτήτων στις παιδαγωγικές συνθήκες μάθησης: Κριτική βιβλιογραφική προσέγγιση της ανάπτυξης δεξιοτήτων του 21ου αιώνα στο σχολείο. Παναγιώτης Τούμπος, Κωνσταντίνος Ευαγγελόπουλος, Καλλιόπη Δερμεντζή, Χρίστος Δούβλος (BINTEOSKOPHMENH) Από την τάξη στην κοινότητα: Καλλιεργώντας την ενσυναίσθηση και τη συνεργασία. (BINTEOSKOPHMENH) Μαρία Αναγνώστου</p>	<p>Κοινωνική Εργασία και Τεχνητή Νοημοσύνη στο Παγκόσμιο Σύστημα Διασποράς. Όλγα Κατσιάνη, Σταύρος Φράγκος Ο Ρόλος του Ψηφιακού Μετασχηματισμού στη Διοίκηση του Αθλητισμού ως Πολιτιστική Γέφυρα για την Ελληνική Διασπορά. Μαρία Χριστοδημητροπούλου «Η Αλγοριθμική Διασπορά: Πλατφόρμες, Ορατότητα και Ανακατασκευή της Ταυτότητας στον 21ο Αιώνα». Βασιλεία Σιατούνη, Ανδρονίκη Γρηγοράκη (BINTEOSKOPHMENH) Ανάπτυξη ερευνητικού εργαλείου για τη διερεύνηση συμμετοχικών πρακτικών στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. (BINTEOSKOPHMENH) Παναγιώτα Σελίμη, Αρετή Παναούρα Εκπαιδευτική ηγεσία, προσαρμοστικότητα στα νέα κοινωνικά δεδομένα της ψηφιακής εποχής. (BINTEOSKOPHMENH) Ειρήνη Τσιώνη Ψηφιακό ταξίδι στην παγκόσμια πολιτιστική κληρονομιά: ανακαλύπτοντας τις γέφυρες πολιτισμού μέσα από την UNESCO. (BINTEOSKOPHMENH) Δήμητρα Ζυγογιάννη</p>

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_B6 ROOM6 Συντονισμός: Ασπασία Παναγιωτάκη-Ρώμα Γεράσιμος Τσιλιμίδης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_B7 ROOM7 Συντονισμός: Μαλαματή Βελώνη Στέλλα Φαρσάρη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_B8 ROOM8 Συντονισμός: Ειρήνη Σωμαράκη Κλεάνθη Χαλκιαδάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_B9 ROOM9 Συντονισμός: Γλαύκη Πακιουφάκη Ευαγγελία Πατεράκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_B10 ROOM10 Συντονισμός: Ελπίδα Κοντοσιώζου Αικατερίνη Κτιστάκη
	Πολιτιστική Κληρονομιά, Διπλωματία και Θεσμική Διακυβέρνηση	Διασπορά, Πολιτισμική Ταυτότητα και Ελληνική Κληρονομιά	Επικοινωνία, Δεξιότητες και Σύγχρονες Εκπαιδευτικές Πρακτικές	Πολιτισμικές Ταυτότητες, Διασπορικά Δίκτυα και Νέες Μορφές Δημόσιου Λόγου	Σχολικά Δίκτυα, Καινοτομία και Ψυχοκοινωνική Ανθεκτικότητα στην Εκπαίδευση
17.00 - 18.30	<p>Κληρονομιά, Θεσμοί και Πολιτιστική Διπλωματία: Το Αποτύπωμα της Ελληνικής Παρουσίας στη Βενετία / <i>Heritage, Institutions, and Cultural Diplomacy: The Imprint of the Greek Presence in Venice</i>. Ελένη Καραμπάση, Μαρία Κουρή Από τη Μνήμη στη Γαστρονομική Εμπειρία: Μετανάστευση, Ταυτότητα και Γαστρονομικός Τουρισμός (Ανασκόπηση Πεδίου). Μαρία Πελεφάντη Ψηφιακή διπλωματία, ενέργεια και διασπορά στο παγκόσμιο σύστημα. Γιάννης Κουτρομπής Κοινή Πολιτική Ασφάλειας και Άμυνας: Συνοπτική παρουσίαση και πρακτική εφαρμογή μέσω της επιμόρφωσης και εκπαίδευσης σε θέματα θαλάσσιας ασφάλειας. Αιμιλία Ροφούζου, Γεώργιος Γαλάνης <i>Museum (21): Συμμετοχικός Στρατηγικός Σχεδιασμός και Δημοκρατικοποίηση της Μουσειακής Διακυβέρνησης</i>. Παναγιώτης Γκιόκας, Μάρθα Στρούμπου Η επικοινωνιακή πολιτική στη διαχείριση των αρχαιολογικών μουσείων της Κρήτης και η συμβολή στην τοπική ανάπτυξη. Νίκη Μπελαδάκη, Καλλιόπη Στιβακτάκη</p>	<p>Η Διασπορά της Ελληνικής Γνώσης και της Πολιτιστικής Κληρονομιάς: Ανασυγκροτώντας την Πατρίδα ως Συμβολικό Χώρο. Ανδρονίκη Γρηγοράκη, Μαρία Τερζάκη Οι έννοιες του "ανήκειν" και της πολιτισμικής κληρονομιάς μέσα από τη δράση του Κώστα Φρόντζου. Ελένη Σταύρακα, Παναγιώτης Ιωακειμίδης Μεταναστευτική Οικογένεια και Πολιτισμική Ταυτότητα. Απόψεις Αλβανών Γονέων. Τσάνο Βέρθα, Αντιγόνη-Άλμπα Παπακωνσταντίνου Παιδεία, διασπορά και διαπολιτισμική πολιτεΐότητα: ο ρόλος της εκπαίδευσης στη συγκρότηση διασπορικών ταυτοτήτων. (BΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΗ) Αριστόβουλος Ραχιώτης Το αρχαίο δράμα στην πορεία αναζήτησης νεοελληνικής πολιτισμικής ταυτότητας. (BΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΗ) Σταύρος Ξ. Πέτρου</p>	<p>Η Εκπαίδευση ως Πεδίο Επικοινωνίας: Διαπροσωπική και Διαπολιτισμική Επικοινωνία σε Κοινότητες της Διασποράς. Στάλω Γεωργίου Η μεταβαλλόμενη δυναμική του ρόλου του/της εκπαιδευτικού μέσα από τις οπτικές των φοιτητών/τριών. Αικατερίνη Παντελοπούλου, Σταύρος Στεφανόπουλος Η συμβολή του γλωσσικού μαθήματος στην ανάπτυξη απαραίτητων δεξιοτήτων μάθησης και κριτικής σκέψης σε μαθητές δημοτικού. Άντρη Χαραλάμπους «Η διδασκαλία των λιμνών σε ολιγοθέσιο σχολείο με τη μέθοδο project – Το παράδειγμα της λίμνης Δοϊράνης». Γεώργιος Ντέντας</p>	<p>Η ελληνική ταυτότητα ως πολιτισμικό κεφάλαιο στη διεθνή σκηνή της μόδας: Η περίπτωση της Σοφίας Κοκοσαλάκη (1972-2019). Χρυσοβαλάντης Στειακάκης Από το Lifestyle στην πολιτική: Η Διαμόρφωση Πολιτικού Λόγου από <i>Influencers</i> στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Ματίνα Πέππα Ψηφιακές Αφηγήσεις της Ελληνικής «Ανδρόσφαιρας». Ματίνα Πέππα Πηγές έρευνας των ελληνικών κοινοτήτων της διασποράς μέσα από τις συλλογές του ΕΛΙΑ/MIET. Πάνος Τουρλής Η Ελληνική Διασπορά στις Παραδουνάβιες Ηγεμονίες (19ος αι.): Οικονομικά Δίκτυα, Πολιτισμικές Ταυτότητες και Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί. Αναστασία Κουτσίδου</p>	<p>Ανοιχτά στην κοινότητα σχολεία: Ερευνώντας τις απόψεις των εκπαιδευτικών. Γαρυφαλλιά Καρλή, Ευγενία Φλογαίτη, Γεωργία Λιαράκου Εκπαιδευτική Ρομποτική στο Δημοτικό: Η Δημιουργία ενός Διασχολικού Δικτύου ως Καταλύτης για την Ανάπτυξη Δεξιοτήτων STEM. Ανέστης Βοβός, Δημήτρης Βόττας, Ιωάννης Ζαβούνης, Κωνσταντίνος Τσιάρας Νέες τάσεις στην ψυχοεκπαίδευση στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (2020–2025): Από τον COVID-19 στον υβριδικό σχολικό χώρο – evidence-based παρεμβάσεις, mental health literacy και help-seeking. Αθανάσιος Καλαντζής, Διονυσία Σχίζα Ο ρόλος των εκπαιδευτικών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση στον εντοπισμό και τη διαχείριση του μαθητικού τραύματος: Μετανάλυση COVID/post-COVID ερευνητικών δεδομένων (2020–2025). Αθανάσιος Καλαντζής, Διονυσία Σχίζα Γεφυρώνοντας την Ελλάδα με τη Διασπορά: Η Εκπαίδευση ως Γέφυρα Πολιτισμού σε ένα Μοντέλο Διεθνούς Σχολικής Συνεργασίας. (BΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΗ) Παναγιώτα Καλάκου</p>

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_G1 ROOM1 Συντονισμός: Μαλαματή Βελώνη Ελένη Βαρδάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_G2 ROOM2 Συντονισμός: Απόστολος Καργιωτίδης Αφροδίτη Γκούνα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_G3 ROOM3 Συντονισμός: Κωνσταντίνος Θεοφάνους Γλαύκη Πακιουφάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_G4 ROOM4 Συντονισμός: Αναστασία Τζιαναμπέτη Χριστιάννα Κουτσάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_G5 ROOM5 Συντονισμός: Αντιόπη Κομποχόλη Αλεξάνδρα Αλεξάκη
	Ευρωπαϊκές Συμπράξεις, Συμπερίληψη και Βιώσιμη Εκπαίδευση	Διαπολιτισμικότητα, Πολυγλωσσία και Θεσμικοί Μετασχηματισμοί στην Εκπαίδευση	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Κλιματική Ευαισθητοποίηση και Πρακτικές Αειφορίας	Καινοτόμες Διδακτικές Πρακτικές στην Τέχνη, την Αειφορία και τις Θετικές Επιστήμες	Τεχνητή Νοημοσύνη, Συμπερίληψη και Νέες Μορφές Μάθησης
19.00 - 20.30	<p><i>From Mobility to Mindset Shift: How Erasmus+ KA210 project "World to World: Different and United" reframed Inclusion and teacher leadership.</i></p> <p>Vasiliki Chasioti Στόχοι και αποτελέσματα του σχεδίου Erasmus+ KA122 2024-1-EL01-KA122-SCH-000221874 – "Understand me".</p> <p>Αμαλία Σηφάκη <i>Learn Outside, Smile and Shine: An European Erasmus+ KA210-SCH Project for Innovative Education, Well-being and Sustainable Learning.</i></p> <p>Alexandra - Roxana Belascu, Christos Ntroumpogiannis Γέφυρες πολιτισμού και STEAM εκπαίδευσης στο παγκόσμιο μαθησιακό οικοσύστημα: Η ανάπτυξη μουσικών και ψηφιακών δεξιοτήτων στο eTwinning έργο "SKILLS UP".</p> <p>Χαρούλα Λεοντάρη, Παναγιώτα Κουτρούμπα Πολιτισμικές γέφυρες στο παγκόσμιο μαθησιακό οικοσύστημα: Μουσική παράδοση, πράσινη εκπαίδευση κι ενεργός πολιτεότητα στο eTwinning έργο "GREEN CULTURE BRIDGE".</p> <p>Χαρούλα Λεοντάρη, Ελευθερία Δέσποινα Μιστριώτη Μαθαίνοντας με τη Μεσογειακή Διατροφή: Από τη γνώση στον αναστοχασμό και την προσωπική δέσμευση.</p> <p>Ασπασία Μυλωνά, Ανθή Σούκου, Αριστείδης Σχίζας, Γεώργιος Τραγουλιάς</p>	<p>Διαπολιτισμικός διάλογος, διασπορά και παγκόσμιο σύστημα: εκπαίδευση, πολιτισμικές ταυτότητες και οι Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης.</p> <p>Ιορδάνης Παπαδόπουλος Η αξιολόγηση της ετερότητας στις σχολικές μονάδες.</p> <p>Ευαγγελία Μάρκου Η πολιτική της Πολυγλωσσίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και η Εφαρμογή της στην Εκπαίδευση.</p> <p>Ελένη Κυριαζή Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της δημόσιας διοίκησης: Θεσμικό πλαίσιο, προκλήσεις και συγκριτικές προσεγγίσεις στην ελληνική εκπαίδευση.</p> <p>Αθηνά-Μαρία Λάμπρου Τεχνητή Νοημοσύνη (AI) στην Εκπαίδευση: Παιδαγωγικοί Μετασχηματισμοί και Πολιτισμική Διασπορά.</p> <p>Απόστολος Δερμεντζόπουλος</p>	<p>Γνώσεις, πρακτικές και συνήθειες διαχείρισης και ανακύκλωσης υλικών από ενήλικες πολίτες. Μελέτη πεδίου.</p> <p>Δημήτριος Ποιμενίδης, Γεωργία Ιωαννίδου, Σουλτάνα Παρασκευή Καραγιαννίδου, Σοφία Ποιμενίδου Μείωσε το ανθρακικό σου αποτύπωμα- Δράση για την κλιματική αλλαγή.</p> <p>Ειρήνη Φωστηροπούλου Πτυχές περιβαλλοντικής υγείας στο πλαίσιο της Ελληνοαιγυπτιακής διάδρασης στην Πτολεμαϊκή Αίγυπτο.</p> <p>Σωτήριος Μάμπας, Παναγιώτης Κουσουλής Κλιματικό άγχος σε παιδιά και εφήβους: προκλήσεις και παιδαγωγικές παρεμβάσεις στο σχολικό περιβάλλον.</p> <p>Χριστίνα Κανάρια Οι Δράσεις του Ενεργού Πολίτη ως μέσο καλλιέργειας της περιβαλλοντικής συνείδησης των μαθητών προσχολικής ηλικίας σύμφωνα με τις απόψεις των εκπαιδευτικών.</p> <p>Πηνελόπη Χρήστου, Αθανασία Μπακοπούλου (BINTEOSKOPHMENH) <i>From Nature to Learning: Green Roofs as a Tool for Environmental and Social Education.</i></p> <p>Lamprini Tassoula, Sophia Koutalidi (BINTEOSKOPHMENH)</p>	<p>Ο Ποντιακός Ελληνισμός και η Γενοκτονία αυτού στο μάθημα της Μουσικής στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση με τη βοήθεια τηςΑστερομάτας.</p> <p>Ευγενία Καρούμπαλη «Τα Παιδιά Ζωγραφίζουν Τέχνη!».</p> <p>Μαρίνα Ντάλα Στον δρόμο της αειφορίας με όχημα τη χημική εκπαίδευση-Διδακτικό σενάριο για επαγγελματικό Λύκειο.</p> <p>Ειρήνη Πανταζή Πετάμε τα "βαρίδια", υψώνουμε την ψυχή: Μια διδακτική πρόταση για την Καθαρά Δευτέρα βασισμένη στον Καθολικό Σχεδιασμό για τη Μάθηση (UDL).</p> <p>Ηλίας Διαμαντόπουλος Ανάπτυξη και Ανάγκες των Ζώων: Μια Συμπεριληπτική διδακτική πρόταση για το μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος με τη χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης και του Μοντέλου 5Ε.</p> <p>Ηλίας Διαμαντόπουλος, Μαρία Ρούπακα Η Αλγεβρική σκέψη των παιδιών 6-8 ετών πριν την τυπική διδασκαλία.</p> <p>Αθηνά Θεοκλήτου</p>	<p>Η Τεχνητή Νοημοσύνη ως Εργαλείο Υποστήριξης και Συμπερίληψης στην Ειδική Αγωγή.</p> <p>Δήμητρα Κατσούλη Ο ρόλος των Μεγάλων Γλωσσικών Μοντέλων (LLMs) στη διδασκαλία της ΓΛΩΣΣΑΣ στη Γ' Λυκείου: Ψηφιακοί βοηθοί για την κατανόηση του προγραμματισμού.</p> <p>Χρυσοβαλάντης Αλεβίζος Από τις αναλογικές στις ψηφιακές αναπαραστάσεις με Τεχνητή Νοημοσύνη στη γλωσσική εκπαίδευση Λυκείου: Προσεγγίζοντας έναν «ξεχωριστό Άλλο» μέσα από νέες εκδοχές διδακτικών και κειμενικών πρακτικών στο περιβάλλον της Τεχνητής Νοημοσύνης.</p> <p>Κωνσταντίνος Γκούφας Η Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση: Εξατομίκευση της Μάθησης και Προκλήσεις. (BINTEOSKOPHMENH)</p> <p>Ιωάννης Κωνσταντόπουλος Η νέα διασπορά της γνώσης: Η Τεχνητή Νοημοσύνη και η Εκπαίδευση 5.0 ως γέφυρες πολιτισμού και παιδείας. (BINTEOSKOPHMENH)</p> <p>Γεωργία Ανδρέου</p>

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_G6 ROOM6 Συντονισμός: Νικόλαος Χουρδάκης Ιωάννης Κατσαμποξάκης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_G7 ROOM7 Συντονισμός: Ζαμπία Λαζανάκη Δήμητρα Χατζημαρκάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_G8 ROOM8 Συντονισμός: Χριστίνα Σμαροπούλου Μαρία Χατζηδάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_G9 ROOM9 Συντονισμός: Εμμανουήλ Κασσωτάκης Ευστάθιος Κοντάκης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_G10 ROOM10 Συντονισμός: Στυλιανή Καλλιγιαννάκη Δέσποινα Χριστινάκη
	Πολιτισμική Ταυτότητα, Διασπορά και Συμπερίληψη στην Εκπαίδευση	Ταυτότητα, Κληρονομιά και Κοινωνική Συμμετοχή	Κοινότητες, Πολιτιστική Κληρονομιά και Παγκόσμιοι Μετασχηματισμοί	Γραμματισμός, Ιστορία και Τεχνητή Νοημοσύνη σε Σύγχρονα Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση, Σχολική Ηγεσία και Πρακτικές Ανατροφοδότησης
19.00 - 20.30	<p>Πολιτισμική Δημιουργία και Διασπορική Ταυτότητα στο Παγκόσμιο Σύστημα: Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις και Παιδαγωγικές Προεκτάσεις στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Άννα Γεωργακοπούλου, Παναγιώτης Ράπτης Δημιουργική Παιδαγωγική και Πολιτισμική Ταυτότητα των Μαθητών/-τριών της Ελληνικής Διασποράς: Διλήμματα Ένταξης, Εκπαιδευτικές Πρακτικές και ο Ρόλος της Πολιτείας. Nina Haritatu Πλοηγίες στη ρευστότητα: η ιστορική συνείδηση ως παράγοντας ενίσχυσης της πολιτικότητας των προσφύγων. Μαρία Μαυρομάτη Ο Αθλητισμός ως Γέφυρα Πολιτισμού και Ενδυνάμωσης: Μετασχηματισμός Ταυτότητας Παιδιών Προσφύγων μέσα από Παιδαγωγικές Πρακτικές Συμπερίληψης. (BİNTEOΣKOPHMEHΗ) Γεωργία Παναγιωτοπούλου Η συμβολή του σύγχρονου περιοδικού για παιδιά "το ρόδι" στην ενίσχυση της πολιτισμικής ταυτότητας των αναγνωστών του. (BİNTEOΣKOPHMEHΗ) Θεοδώρα Τσιβούλη Teaching French for Academic Purposes to adult learners in Higher Education: Reframing prior assumptions and cultural identity among Erasmus students. (BİNTEOΣKOPHMEHΗ) Maria-Eleftheria Galani</p>	<p>Υγεία, ταυτότητα και "ανήκειν": η φροντίδα ως γέφυρα κοινωνικής ένταξης. Λαμπρινή Κρίθου Ψηφιακές πολιτισμικές πρακτικές και διαμόρφωση ταυτότητας στην ελληνική διασπορά: υβριδικότητα, συμμετοχή και αναπαράσταση. Αθανάσιος Γκαϊδατζόγλου Ο «δικός μας Άλλος» ως πολιτισμικό αφήγημα στον δημόσιο λόγο: Αναπαραστάσεις της εθραϊκής παρουσίας στον ελλαδικό χώρο μέσα από τη σύγχρονη ταξιδιωτική δημοσιογραφία. Παρασκευή Κακαρούχα Πατρίδα στη θάλασσα: η ναυτική ταυτότητα και η πολιτισμική κληρονομιά των Ελλήνων απογενετών στο Σφαξ και στην Τζέρμπα της Τυνησίας (1890–1960). Σοφία Αργυροπούλου Η ιστορία των Ολυμπιακών Αγώνων ως θεμέλιο για σύγχρονα παιδαγωγικά μοτίβα. Σπυριδούλα Τρίφα Η γυναικεία επιχειρηματικότητα ως συντελεστής ενίσχυσης της ανταγωνιστικότητας της Ελλάδας. Δέσποινα Μπελαδάκη, Νίκη Μπελαδάκη</p>	<p>Επανενεργοποίηση Πολιτιστικής και Βιομηχανικής Κληρονομιάς με Θεματικούς Περιπάτους και Bodystorming: Συμμετοχική Μεθοδολογία Ενσώματης Έρευνας. Παναγιώτης Γκιόκας Shaping Organizational Culture: The Role of Leadership in Mobbing Cases. Vassiliki Nikolopoulou, Chrysafoula Vryoni, Evangelia Pappa African Diaspora and the Economic Development of the Continent. Schuerkens Ulrike Marxist dependency theory (MDT) and alternative approaches: a critical and comparative study. Spinelli Lindoso José Antonio Digital Dispersion and Relational Consciousness: The participatory art of the artistic collective teamLab as a model of cultural transformation. Periklis Nikolaos Mykoniatis Ο ρόλος της δικτύωσης και του Μάρκετινγκ στην ανακατασκευή της πολιτιστικής ταυτότητας. Περίπτωση μελέτης η Πάτρα. Ευάγγελος Τσοκανάς, Παναγιώτης Ιωακείμης</p>	<p>Στρατηγικές μάθησης και αξιοποίηση λογοτεχνικών κειμένων σε εκπαιδευτική παρέμβαση μαθητή με μαθησιακές δυσκολίες και μεταναστευτικό υπόβαθρο. Γεώργιος Παλιάτσιος Η συμβολή της συνεργασίας σχολείου και οικογένειας στην ανάπτυξη του γραμματισμού των νηπίων. Χρυσάνθη Μηλίση Διδασκαλία των κλασμάτων σε αλλόγλωσσους μαθητές: Αντιλήψεις εκπαιδευτικών και γονέων για τη λειτουργία εικόνων. Χριστίνα Ππεκρή, Αναστασία Δατσογιάννη Η διδακτική της Ιστορίας και η σημασία της στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Μία συστηματική προσέγγιση. Νεκτάριος Δαπέργολας Η τεχνητή νοημοσύνη και η συμβολή της στο μάθημα της αρχαίας ελληνικής μυθολογίας. Αλέξανδρος -Νεκτάριος Βασιλείου- Δαμβέργης Το ναυτικό στο Αιγαίο κατά την εποχή του Χαλκού: συμβολή στο μάθημα της αρχαίας ελληνικής μυθολογίας και ιστορίας με τη βοήθεια της τεχνητής νοημοσύνης. Αλέξανδρος -Νεκτάριος Βασιλείου- Δαμβέργης</p>	<p>Η Αξιολόγηση των εκπαιδευτικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στη Δυτική Θεσσαλονίκη- Αντιλήψεις και στάσεις των εκπαιδευτικών για την αξιολόγηση και τον ρόλο της σχολικής ηγεσίας σε αυτήν. Βασιλική Γκόγκα, Ιωάννα Καμπούρμαλη, Αναστασία Ρέππα Αξιολόγηση και Ενδυνάμωση Εκπαιδευτικών: Μια Συστηματική Βιβλιογραφική Επισκόπηση. Μαρία Χαραλάμπους, Ανδρέας Στυλιανού Αξιολόγηση των μαθητών: Απόψεις των εκπαιδευτικών ΕΠΑ.Λ.. Λεμονιά Ιωαννίδου, Ροδούλα Σταυρούλα Γκαρνάρα Η Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών ως Εκπαιδευτική Πολιτική: Οι Αντιστάσεις των Εκπαιδευτικών μέσα από τις Οπτικές των Διευθυντών Σχολείων. Ιωάννης Ζάντζος Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και Αξιολόγηση: Απόψεις και Πρακτικές Εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. (BİNTEOΣKOPHMEHΗ) Γεώργιος Ελευθεράκης Η επίδραση της ανατροφοδότησης του εκπαιδευτικού σε τομείς της ανάπτυξης θετικής νοοτροπίας και στάσεων από τους μαθητές στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. (BİNTEOΣKOPHMEHΗ) Άγγελος Χαραλάμπους, Μαρία Δάρρα</p>

ΤΕΤΑΡΤΗ 6 ΜΑΪΟΥ 2026 – WEDNESDAY, MAY 6th, 2026

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Δ1 ROOM1 Συντονισμός: Άννα Αλμυράκη Χριστόφορος Κωνσταντινίδης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Δ2 ROOM2 Συντονισμός: Ιωάννα Βραχνάκη Αριστέα Τζαγκαρούλακη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Δ3 ROOM3 Συντονισμός: Κωστούλα Χονδροζουμάκη Χαρούλα Λαδιανού	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Δ4 ROOM4 Συντονισμός: Γεώργιος Αλεγκακας Αρετή Χαλκιαδάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Δ5 ROOM5 Συντονισμός: Ιωάννης Τερζάκης Τερψιχόρη Βαρδιάμπαση
	Ψηφιακά Εργαλεία, Ιστορική Μάθηση και Ενεργός Πολιτειότητα	Εκπαίδευση, Δεξιότητες και Σύγχρονες Κοινωνικές Προκλήσεις	Διασπορά, Ταυτότητες και Εκπαίδευση: Πολιτισμικές Γέφυρες, Ανθεκτικότητα και Διδακτικές Προσεγγίσεις	Ψηφιακή Καινοτομία και Δημιουργική Μάθηση σε Σύγχρονα Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα	Διαθεματικά Διδακτικά Σενάρια, Ψηφιακή Μάθηση και Καινοτόμες Εκπαιδευτικές Διαδρομές
15.00 - 16.30	<p>Η ναυμαχία της Σαλαμίνας (480 π.Χ.): Η στρατηγική που έσωσε την Ελλάδα – Μια διδακτική πρόταση με τη χρήση Τ.Π.Ε. στη Δ' Δημοτικού.</p> <p>Δημήτριος Πιτσιάβας Αναζητώντας τα ίχνη του Ελληνισμού στις όχθες του Δούναβη: Μια διδακτική πρόταση για την Ιστορία της ΣΤ' Δημοτικού με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων.</p> <p>Αναστασία Κουτσίδου Παρμενίδης και Ευριπίδης: Το είναι και φαίνεσθαι ως μαθησιακό κίνητρο για την καλλιέργεια της κριτικής αντίληψης και της δημιουργικής σκέψης. Διδακτική πρόταση για μαθητές Γ' Γυμνασίου.</p> <p>Γεράσιμος Ρεντίφης, Ελένη Καρακατσάνη Από το Διάστημα στην Τάξη: Αξιοποίηση Δορυφορικών Δεδομένων Corepicus για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και την Ενεργό Πολιτειότητα.</p> <p>Αναστασία Μπαρμπαρούση Το Επικοινωνιακό Προφίλ του Διδάσκοντα στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Ρόλοι, Πρακτικές και Προκλήσεις.</p> <p>Δημήτριος Πιτσιάβας</p>	<p>Από το πρόγραμμα σπουδών στις δεξιότητες ζωής: Ο μετασχηματιστικός ρόλος του εκπαιδευτικού στο σχολείο του 21ου αιώνα.</p> <p>Γεώργιος Γκουτζιαμάνης, Θεοδώρα Γκουτζιαμάνη Καλλιεργώντας τη Μαθησιακή Επίνωση ως Δεξιότητα του 21ου αιώνα μέσα από μια Coaching και Life Coaching προσέγγιση.</p> <p>Στυλιανή Κοπακάκη Καλλιεργώντας δεξιότητες του 21ου αιώνα μέσω διαδραστικών συστημάτων μάθησης στο μάθημα της προσαρμοσμένης φυσικής αγωγής.</p> <p>Maria Mousouli Η «Δημογραφία» ως Εργαλείο Στρατηγικής Πολιτικής: Η Ινδία του Μόντι και η Ισραηλινή Στρατηγική Μείωσης Εξάρτησης από το Παλαιστινιακό Εργατικό Δυναμικό.</p> <p>Αντώνης Πολέντας From Paideia to Universitas – Philosophical reflections on Ancient and Medieval Education.</p> <p>Cozlean Raul-Mihai Mars Rangers: STEM μάθηση και εκπαιδευτική ρομποτική στο δημοτικό σχολείο με άξονα τη διαστημική εξερεύνηση και τις δεξιότητες του 21ου αιώνα. (ΒΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΗ)</p> <p>Λαμπρινή Ζαφείρη, Βαλεντίνα Κατσιμάρδου</p>	<p>Η Ορθόδοξη Διασπορά στο Παγκόσμιο Σύστημα: Κανονική Τάξη, Πολιτισμικές Γέφυρες, Παιδεία και το Εκκλησιολογικό Αποτύπωμα της Συνόδου της Κρήτης (2016).</p> <p>Έλενα Γιαννακοπούλου Χορεύοντας «Ανάμεσα». Ταυτότητες και Οριακότητα στη Διασπορά των Ελλήνων στο Κατάρ.</p> <p>Αικατερίνη Βασιλάκη Τοπία διασποράς, οπτικές και λεκτικές προσεγγίσεις. Η περίπτωση της Νέας Μάκρης.</p> <p>Ευφροσύνη Τσακίρη Ψυχική ανθεκτικότητα και προσφυγικό μεταναστευτικό φαινόμενο.</p> <p>Ελένη Τσατσαρώνη Η Λογοτεχνία της Διασποράς στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. «Εμπειρία συνόρων»: Από το βίωμα του «ανέστιου» στη συγκρότηση υβριδικών ταυτοτήτων. Μια Διδακτική Προσέγγιση μέσω της Διακειμενικότητας.</p> <p>Δήμητρα Κιούση «Διαφοροποιώντας» τη Διασπορά: Ένα βιωματικό διδακτικό σενάριο.</p> <p>Αλέξανδρος Μάλλιος</p>	<p>Σχεδιασμός και εφαρμογή διδακτικού σεναρίου Πληροφορικής με ανεστραμμένη τάξη και πολυαισθητηριακές πρακτικές στην ειδική εκπαίδευση.</p> <p>Ελένη Κυτίδου Smart City: Κυκλοφορώ με Ασφάλεια στην Πόλη του Αύριο.</p> <p>Ελένη Κυτίδου Brain Breaks και μαθησιακή απόδοση: Καινοτόμες παρεμβάσεις στη σχολική καθημερινότητα.</p> <p>Βασιλική Κάρμη, Παναγιώτης Ανδρουτσόπουλος Storyline στο Νηπιαγωγείο: Η ιστοριογραφική «Το σχολείο των ονείρων μας» ως πλαίσιο δημιουργικής και διαθεματικής μάθησης.</p> <p>Αικατερίνη Σπίτσα, Ιφιγένεια Ηλιοπούλου Ο μαγικός κόσμος των ηφαιστειών: Ένα Διδακτικό Σενάριο Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο-με βάση το μοντέλο των 5E και 3D σχεδίαση με το tinker cad. (ΒΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΗ)</p> <p>Φωτεινή Κοντοπούλου, Νίκη Τσιαμάκη «Ψηφιακή αφήγηση, παιχνιδιοποίηση και δημιουργική μάθηση στις εικαστικές τέχνες, μέσω του εργαλείου Sway της Microsoft». (ΒΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΗ)</p> <p>Ηλίας Παπαγεωργίου</p>	<p>Αποκωδικοποιώντας το DNA της Συσκευασίας: Ένα Διαδραστικό Ταξίδι από το Πολυμερές στο Τελικό Τρόφιμο.</p> <p>Ευαγγελία Κεσσούδη Από τα αρχαία ευβοϊκά πλοία στους σύγχρονους δορυφόρους: συγχρονικές και διαχρονικές αποτυπώσεις της αρχαίας Διασποράς (διαθεματικό διδακτικό σενάριο).</p> <p>Σοφία Λιαμπότη, Αναστασία Παπακωνσταντίνου Διαθεματικά σενάρια διδασκαλίας της Ιστορίας στο Λύκειο.</p> <p>Νεκτάριος Δαπέργολας «Ασφαλούπολη: Μυστική Αποστολή Διάσωσης». Ένα συμπεριληπτικό πρόγραμμα κυκλοφοριακής αγωγής για μαθητές Δημοτικού με τη μέθοδο storyline.</p> <p>Θεοδώρα Γκούνα Η εφαρμογή πολυτροπικού διδακτικού σεναρίου για τη διδασκαλία της ποίησης με ΤΠΕ και εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης.</p> <p>Ζωή Χριστέλη Ψηφιακό εκπαιδευτικό σενάριο για τη σεισμική δραστηριότητα στην Κύπρο.</p> <p>Φωτεινή Φωτίου</p>

ΤΕΤΑΡΤΗ 6 ΜΑΪΟΥ 2026 – WEDNESDAY, MAY 6th, 2026

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Δ6 ROOM6 Συντονισμός: Ευτυχία Νιράκη Κατερίνα Κτιστάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Δ7 ROOM7 Συντονισμός: Νικόλαος Σηφάκης Κλαούντια Τρουλιού	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Δ8 ROOM8 Συντονισμός: Μαρία Μουρτζάκη Μαρία Ροκαδάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Δ9 ROOM9 Συντονισμός: Νίκη Τσιτάρη Σταυρούλα Παπαθανασίου	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Δ10 ROOM10 Συντονισμός: Άννα Νουκάρη Ουρανία Δουκιαντζάκη
	Ηγεσία, Ανάπτυξη και Καινοτομία στη Σχολική Μονάδα	Ψηφιακός Γραμματισμός, Τεχνητή Νοημοσύνη και Δημιουργικές Διδακτικές Πρακτικές	Ψηφιακή Ηθική, Τεχνητή Νοημοσύνη και Πολιτεότητα στην Εκπαίδευση	Γλώσσα, Διαπολιτισμικότητα και Συμπερίληψη σε Πολυπολιτισμικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα	Ταυτότητες, Μετανάστευση και Θεσμικές Πρακτικές: Πολιτισμός, Δικαιώματα και Εκπαίδευση
15.00 - 16.30	<p>«Ο ρόλος του Διευθυντή ως ηγέτη στη διαμόρφωση του σχολικού κλίματος: Βιβλιογραφική ανασκόπηση».</p> <p>Μιχαήλ Καλυκάκης Το e-mentoring ως εργαλείο επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών: Μια διερευνητική μελέτη περίπτωσης υπό το πρίσμα της Θεωρίας της Προσχεδιασμένης Συμπεριφοράς.</p> <p>Ιωάννης Ζαβούνης, Κωνσταντίνος Παπαγεωργίου, Σάββας Σταυρίδης, Ευθυμία Τσολακίδου Το πλάνο Μάρκετινγκ του Πειραματικού Γυμνασίου του Πανεπιστημίου Πατρών. Αναλύσεις SWOT και PESTLE.</p> <p>Ιωάννης Χιωτέλης, Μαρία Θεοδωροπούλου Τα Μαθηματικά Έξω από το Σχολείο: Ο Ρόλος της Εκπαιδευτικής Ηγεσίας στη Δημιουργία Θεματικών Πάρκων Επιστημών και Μαθηματικών στο Πλαίσιο της Ρεαλιστικής Μαθηματικής Εκπαίδευσης (RME).</p> <p>Μαρίνος Ανδρέας, Αθηνά Σφυράκη, Ευγένιος Αυγερινός Η Ηγεσία ως Ενδυνάμωση ή Πίεση; Επαγγελματική Ικανοποίηση των Εκπαιδευτικών στην Εποχή της Σχολικής Αυτονομίας. (BINTEOSKOPHMENH)</p> <p>Μάριος Διονυσίου</p>	<p>Ολιστική Προσέγγιση στον Ψηφιακό Γραμματισμό: Μια Διδακτική Πρόταση 5 Αξόνων για την Πληροφορική Γυμνασίου.</p> <p>Πέτρος Νουβάκης Co-Creation με Γενετική ΤΝ: Μεθοδολογία Ανάπτυξης Διαδραστικού Υλικού Πληροφορικής.</p> <p>Πέτρος Νουβάκης Διαγλωσσικές παιδαγωγικές προτάσεις για τη διδασκαλία της ελληνικής ως γλώσσας υποδοχής σε μαθητές/τριες προσφυγικού/μεταναστευτικού υποβάθρου: Όταν οι γλώσσες «συνομιλούν» με τις ψηφιακές τεχνολογίες και την Τεχνητή Νοημοσύνη.</p> <p>Βασιλική Τσάγκα, Δήμητρα Φίλη Ημέρες Ιστορικής Μνήμης: μια πρόταση για τη βιωματική διδασκαλία της Ιστορίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.</p> <p>Ελευθερία Σιώπη Η αξιοποίηση των τεχνών στη διαθεματική διδασκαλία στο Δημοτικό (Το πρόγραμμα «Το Αλφαριθτάρι της ζωγραφικής και της μουσικής» ως παιδαγωγική-διδακτική πρακτική).</p> <p>Ελευθερία Σιώπη Les Loisirs et la Citoyenneté Numérique (Τα Χόμπι και η Ψηφιακή Πολιτεότητα): Η καλλιέργεια του Κριτικού Γραμματισμού μέσω της Γαλλικής ως Ξένης Γλώσσας (FLE). (BINTEOSKOPHMENH)</p> <p>Μαρία Αναστασάκη</p>	<p>Η Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση: ηθικές προκλήσεις και προβληματισμοί.</p> <p>Νικούλα Φλόκα Ηθική Ηγεσία και Ευθύνη στην Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Τεχνολογιών.</p> <p>Ελένη Κεραμιδά Διερεύνηση της Ψηφιακής Πολιτεότητας εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.</p> <p>Θεολογία Γιώτσα Algorithmic Territoriality: The (In)visible Spatiality of Digital Boundaries.</p> <p>Alexandros Kalemis Η Διαδικτυακή Συμβουλευτική ως εργαλείο άμεσης παρέμβασης στην Κλινική Κοινωνική Εργασία.</p> <p>Γεώργιος Φιλιππίδης Τεχνητή Νοημοσύνη και κριτική ψηφιακή επίγνωση στην εκπαίδευση ενηλίκων: εμπειρίες από εξ αποστάσεως προγράμματα κατάρτισης. (BINTEOSKOPHMENH)</p> <p>Αγγελική Ρηγάκη, Παρασκευή Δαμάλα</p>	<p>Γλωσσικές ανάγκες και δεξιότητες αλλόγλωσσων φοιτητών στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας για ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς σκοπούς.</p> <p>Βασιλική Γούλα Τυπική εκπαίδευση με διαπολιτισμικό προσανατολισμό στη σχολική κοινότητα του 1ου Εσπερινού Γυμνασίου Αγ. Δημητρίου Αθηνών.</p> <p>Παυλίνα Κομητοπούλου Η διασπορά στο παγκόσμιο σύστημα: Πολυπολιτισμικότητα, εκπαιδευτική ένταξη και συμπερίληψη μαθητών με μεταναστευτικό υπόβαθρο και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.</p> <p>Ευτυχία Δοξάκη Secularity and Migration in Swiss Education: When Neutrality Meets Alterity.</p> <p>Theodoros Kitsios Καθολικά χαρακτηριστικά στη διδασκαλία της γραμματικής.</p> <p>Μαρία Μπαρούνη Το θεατρικό παιχνίδι ως μέσο διαμόρφωσης συμπεριληπτικού κλίματος: βιβλιογραφική ανασκόπηση. (BINTEOSKOPHMENH)</p> <p>Αναστασία Ζηλούδη, Χρήστος Λιάγκος</p>	<p>Μεταναστευτική εργαλειακότητα και εθνοτική ταυτότητα: Η ιστορικο-κοινωνιολογική περίπτωση των Αρβανιτών.</p> <p>Αναστάσιος Σκλάβος Ο ρόλος της ηγεσίας στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών στη σχολική μονάδα.</p> <p>Κωνσταντίνος Παπαδάκης, Χριστίνα Σμαροπούλου Κρητικότητα-κρητική μουσική ταυτότητα στη διασπορά: η περίπτωση του Κώστα Μουντάκη.</p> <p>Άννα Μαρία Γιαννακοδήμου Η μεταναστευτική λογοτεχνία σε ένα πολυτροπικό ταξίδι. (BINTEOSKOPHMENH)</p> <p>Μαριάννα Μπολτσά Cultural Rights as Human Rights: Social Movements and Supranational Protection. (BINTEOSKOPHMENH)</p> <p>Georgios Orfanidis</p>

ΤΕΤΑΡΤΗ 6 ΜΑΪΟΥ 2026 – WEDNESDAY, MAY 6th, 2026

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_E1 ROOM1 Συντονισμός: Μαρία Αναγνωστάκη Αγγελική Μυλωνά	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_E2 ROOM2 Συντονισμός: Μαρία Χαρουλάκη Αικατερίνη Γκουτζιαμάνη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_E3 ROOM3 Συντονισμός: Ελπίδα Κοντοσιώζου Ροδάνθη Αγγουράκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_E4 ROOM4 Συντονισμός: Καλλιόπη Κρητσωτάκη Ιωάννης Χανιωτάκης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_E5 ROOM5 Συντονισμός: Ιωάννης Δραϊνάκης Μαρία Ρεράκη
	Βιωματικές Διαδρομές Μνήμης, Διασποράς και Ένταξης στην Εκπαίδευση	Εκπαιδευτική Ηγεσία, Προσαρμοστικότητα και Κοινότητες Μάθησης	Ταυτότητες σε Κίνηση: Πολιτισμός, Γλώσσα και Συμμετοχική Μάθηση στην Ευρώπη	Σύγχρονες Μορφές Σχολικής Ηγεσίας: Τεχνολογία, Αξιολόγηση και Κουλτούρες Ανάπτυξης	Εκπαιδευτική Ταυτότητα, Συνεργατική Μάθηση και Καινοτόμες Διδακτικές Προσεγγίσεις
17.00 - 18.30	<p>«Γκασταρμπάιτερ»: Αυτοεθνογραφία και Δημόσια Ιστορία της Ελληνικής Μετανάστευσης στη Γερμανία (δεκαετίες 1960-1970).</p> <p>Απόστολος Μαγκάρδας Ιστορίες ζωής αγροτιστών στη μεταπολεμική Σάμο: διασπορικά δίκτυα και έμφυλη αναδιοργάνωση της αγροτικής παραγωγής.</p> <p>Μαίρη Κυαμέτη «Η περίπτωση της διασποράς και της προσωρινής φιλοξενίας των Αρμενίων προσφύγων της Μικρασιατικής Καταστροφής στην Πελοπόννησο (1921-1948)».</p> <p>Γεώργιος Ι. Ορφανός Από την υποδοχή στη συμμετοχή: εμπειρίες σχολικής ένταξης παιδιών με προσφυγικό/μεταναστευτικό υπόβαθρο στο ελληνικό σχολείο.</p> <p>Όλγα Τζαφέα, Βασιλική Τσαγκά Από την ανθρωπολογική έρευνα στην εκπαιδευτική πράξη. Η αρμενική κοινότητα της Αθήνας ως παράδειγμα ένταξης της διασπορικής εμπειρίας στη μέση εκπαίδευση.</p> <p>Παναγιώτα Αντωνίου Επιδράσεις θεατρικού παιχνιδιού στην ψυχοκινητική αγωγή. (BΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΗ)</p> <p>Κυριακή Παπαδοπούλου</p>	<p>Εκπαιδευτική ηγεσία, προσαρμοστικότητα και ανάπτυξη.</p> <p>Μαρία Ξηρά Η εκπαιδευτική ηγεσία ως παράγοντας σχολικής αποτελεσματικότητας: Η περίπτωση του Ολιστικού Μοντέλου Ηγεσίας στο Ελληνικό συγκείμενο.</p> <p>Δημήτριος Γκόρος Κοινότητες μάθησης και συμμετοχική εκπαίδευση.</p> <p>Μαρία Ξηρά Συναισθηματική Νοημοσύνη στην Εκπαιδευτική Ηγεσία: Μοχλός Προσαρμοστικότητας και Ανάπτυξης.</p> <p>Αγλαΐα Ρούκη Εκπαιδευτική Ηγεσία: Ένας ρόλος που αποσυμφορεί ή ένας ρόλος που αγχώνει;</p> <p>Βασιλική Κοζιάκη Οι δυσκολίες που αντιμετωπίζει ο θεσμός του Μέντορα στην Ελληνική Επαγγελματική Εκπαίδευση. Σύγκριση με τη διεθνή βιβλιογραφία.</p> <p>Γεράσιμος Βλασσόπουλος</p>	<p>Πολιτιστική Αγωγή από το Χθες στο Σήμερα: Διατήρηση Ταυτότητας και Καλλιέργεια Διαπολιτισμικής Συνείδησης μέσω του Erasmus+ KA210.</p> <p>Θεολογία Τσιρώζη, Τσαμπίκα Χατζημανώλη, Όλγα Ντούρου, Μαρία Λεβέντη <i>Learning for a brighter future in a new homeland.</i></p> <p>Klaudia Chaberek, Natalia Truszkowska, Emel Zengin, Evgenia Psaltaki “Mediterranean Diet”- Ανακαλύπτοντας τα οφέλη της Μεσογειακής Διατροφής μέσω ενός συνεργατικού eTwinning Project.</p> <p>Δημήτριος Κυπαρισσάκος Η επίδραση της συμμετοχικότητας σε ευρωπαϊκά προγράμματα μαθητών με ειδικές ανάγκες. Διαμορφώνοντας σύγχρονες πολιτισμικές ταυτότητες.</p> <p>Νίκη Καραγιώργα, Βασίλειος Πετρίδης, Μαρία Σταθοπούλου Γλώσσα και Πολιτική Ένταξης: ο ρόλος της μητρικής γλώσσας στη συγκρότηση της ταυτότητας των μεταναστών.</p> <p>Νικόλαος Κουτσολιάς Ψηφιακή τεκμηρίωση θεατρικών αρχείων: διατήρηση και ανάδειξη του εφήμερου πολιτισμικού γεγονότος. (BΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΗ)</p> <p>Παρασκευή Δαμάλα, Ελένη Παπαλεξίου, Αύρα Ξεπαπαδάκου</p>	<p>Διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων την περίοδο της τέταρτης βιομηχανικής επανάστασης: η αλληλεπίδραση ηγεσίας και νέων τεχνολογιών.</p> <p>Κωνσταντία Κουκουφίκη Η εσωτερική αξιολόγηση ως εργαλείο μετασχηματισμού του σχολείου σε οργανισμό που μαθαίνει.</p> <p>Ειρήνη Παναγιωτάκη, Φίλιππος Καρατζάς Η Σχολική Ηγεσία ως Παράγοντας Διαχείρισης Συγκρούσεων και Ενίσχυσης της Ομαδικότητας στο Εκπαιδευτικό Περιβάλλον.</p> <p>Ανθούλα Βαρούχα, Αναστασία Αθανασούλα- Ρέππα, Ανδρέας Στυλιανού, Δέσποινα Κωνσταντινίδη Οι προκλήσεις της σύγχρονης ηγεσίας σε μονάδες ειδικής αγωγής.</p> <p>Βασίλειος Πετρίδης, Νίκη Καραγιώργα, Μαρία Σταθοπούλου Καλλιερώντας Coaching και Life Coaching κουλτούρες/ νοοτροπίες στην Εκπαίδευση: Ο εκπαιδευτικός και ο εκπαιδευτικός ηγέτης ως Coaches ζωής και μάθησης - ένα πρακτικό παράδειγμα εργαλείου ανάπτυξης, προσαρμοστικότητας και καλλιέργειας μαθησιακής επίγνωσης.</p> <p>Στυλιανή Κοπακάκη</p>	<p>Η επαγγελματική ταυτότητα μελλοντικών εκπαιδευτικών Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης πριν την Πρακτική Άσκηση.</p> <p>Μαριλένα Ζώη, Μαρία Λιακοπούλου «Διερευνώντας την επαγγελματική ταυτότητα των μελλοντικών εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης».</p> <p>Παναγιώτα Μακρή Συνεργατική Μάθηση και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία: Προσαρμογή στις Ατομικές Ανάγκες Μαθητών με Διαφορετικά Μαθησιακά Στυλ και Ικανότητες.</p> <p>Χρήστος Βιδάκης Η διδασκαλία του μύθου αξιοποιώντας πολυτροπικά κείμενα: το παράδειγμα των κόμικς.</p> <p>Καλλιόπη Παυλίδου, Ζαμπετούλα Σταυριανού Ανασχεδιάζοντας τη μάθηση: Διαθεματικές παιδαγωγικές παρεμβάσεις και μεταγνωστική ανάπτυξη. (BΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΗ)</p> <p>Ευάγγελος Γκουντρομπής, Αποστολία Ραφαέλα Πασσιά</p>

ΤΕΤΑΡΤΗ 6 ΜΑΪΟΥ 2026 – WEDNESDAY, MAY 6th, 2026

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_E6 ROOM6 Συντονισμός: Περσεφόνη Βενέρη Κυριακή Κανακάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_E7 ROOM7 Συντονισμός: Αικατερίνη Λιοντάκη Ειρήνη Μαυρομανωλάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_E8 ROOM8 Συντονισμός: Έλενα Κατριάδακη Ευάγγελος Ζαχαριουδάκης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_E9 ROOM9 Συντονισμός: Παναγιώτης Τζανάκης Αντωνία Βλαχάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_E10 ROOM10 Συντονισμός: Στέφανος Ψυλλάκης Ειρήνη Βεργαδή
	Καινοτόμες Διδακτικές Πρακτικές, Συμπερίληψη και Κοινωνική Ευαισθητοποίηση στην Εκπαίδευση	Ηγεσία και Διοίκηση στη Συμπεριληπτική και Πολυπολιτισμική Σχολική Κοινότητα	Σχολική Ηγεσία, Εργασιακή Ικανοποίηση και Διαχείριση Συγκρούσεων στην Εκπαίδευση	Ενεργός Πολιτειότητα, Δημοκρατία και Συμπερίληψη στην Εκπαίδευση και την Κοινωνία	Ενεργός Πολιτειότητα, Δημοκρατική Συνείδηση και Κριτική Παιδαγωγική
17.00 - 18.30	<p>Τεχνητή Νοημοσύνη και Ιστορική Εκπαίδευση: Παιδαγωγική Αξιοποίηση του Magic School AI για τη Διδασκαλία της Ιστορίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.</p> <p>Δήμητρα Κατσούλη Η έμφυλη βία στο Λύκειο μέσα από τον κριτικό γραμματισμό και τους πολυγραμματισμούς: διδακτικό σενάριο με κοινωνικο-παιδαγωγικό προσανατολισμό.</p> <p>Ειρήνη Νασιούλα Διδακτικό σενάριο στη Φ.Α.: Άθληση χωρίς στερεότυπα και αποκλεισμούς.</p> <p>Φίλιππος Καρατζάς Ζητήματα από την ερμηνεία του κανονιστικού πλαισίου θέσπισης της θρησκευτικής εκπαίδευσης στην ελληνική έννομη τάξη, στο πλαίσιο συνθηκών πολιτισμικής και θρησκευτικής πολλαπλότητας.</p> <p>Ευάγγελος Ορέστης Βουβονίκος Η Εξανθρωπιστική Παιδαγωγική στα προγράμματα Ελληνομάθειας των Καταστημάτων Κράτησης.</p> <p>Αλεξάνδρα Τσάρκου, Μαρία Ιβρίντελη, Ψηφιακές Διαδρομές στον Όλυμπο: Ένα Καινοτόμο Εκπαιδευτικό Σενάριο για τη Διδασκαλία των Θεών του Ολύμπου στη Γ' Δημοτικού με χρήση ΤΠΕ και Βιωματικών Δράσεων. (BINTEOSKOPIHMENH)</p> <p>Ελένη Πιστιόλη</p>	<p>Ηγεσία με ενσυναίσθηση: Γέφυρα πολιτικής και πράξης για την προαγωγή συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.</p> <p>Ηλέκτρα Λειψού , Νίκος Κεραυνός Η συμβολή του διευθυντή στην προώθηση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.</p> <p>Ηλέκτρα Βογά Σχέση μοντέλων ηγεσίας και διαφορετικών σχολικών αποτελεσμάτων: Μελέτη περίπτωσης σε ολοήμερα δημοτικά σχολεία.</p> <p>Σπυριδούλα Τσιπά, Ευγενία Χατζή, Νικόλαος Τσιπάς Ο ρόλος της σχολικής ηγεσίας στη διαχείριση της πολιτισμικής ετερότητας σε πολυπολιτισμικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.</p> <p>Ελένη Κόλλα Ενδοσχολικοί Συντονιστές και επαγγελματική ταυτότητα: θεωρητικές προσεγγίσεις σε ένα «αόρατο» στέλεχος του σχολείου. (BINTEOSKOPIHMENH)</p> <p>Βασιλική Σίψα Έμφυλα Στερεότυπα στη Διοίκηση των Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Πηγές Συγκρούσεων και Παιδαγωγικές Στρατηγικές Αντιμετώπισης μέσα από την Οπτική της Κριτικής Παιδαγωγικής. (BINTEOSKOPIHMENH)</p> <p>Ροζαλία Μάτσια</p>	<p>Η εργασιακή ικανοποίηση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: παράγοντες επίδρασης και ο ρόλος της συμβουλευτικής υποστήριξής τους.</p> <p>Αθηνά Ραφαηλία Μπακιρτζή, Δέσποινα Κωνσταντινίδη Η Συνεργασία Εκπαιδευτικών και η Ηγετική Υποστήριξη στον Προγραμματισμό Σχολικών Εκδηλώσεων: Οργανωσιακές Προκλήσεις και Διαχείριση Κρίσεων.</p> <p>Βικτωρία Μπονάρεβα, Αθανάσιος Πατρόπουλος Εκπαιδευτική ηγεσία, ταυτότητα και σχολική προσαρμοστικότητα.</p> <p>Μαρίνα Λάγουρη Η ηθική παρενόχληση στο δημόσιο τομέα και η αντιμετώπιση της υπό το πρίσμα της ελληνικής νομοθεσίας.</p> <p>Ελένη Φράγκου Η ενδυναμωτικό τύπου ηγεσία σε Νηπιαγωγεία της Κρήτης σε σχέση με την παρουσία συγκρούσεων εκπαιδευτικών και την αυτό-αποτελεσματικότητά τους. (BINTEOSKOPIHMENH)</p> <p>Μαρία Αναγνωστάκη Πολιτειότητα σχολικής ηγεσίας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και η συμβολή της στη διαχείριση κινδύνων και συγκρούσεων: Μια μικτή μεθοδολογική προσέγγιση. (BINTEOSKOPIHMENH)</p> <p>Μαρία Αγγελική Ντερτή, Βασιλική Ντερτή, Αικατερίνη Ντερτή</p>	<p>Η εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία ως εργαλείο για τη συγκρότηση του ενεργού πολίτη.</p> <p>Κασσιανή Θεοδωράκου, Αθανάσιος Μπότας Η διάσταση του φύλου στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Λόγος και γλωσσικός σεξισμός.</p> <p>Δήμητρα Τσιμοράκου, Κωνσταντίνα Σκλάβου, Μαρίνα Τζακώστα Εφαρμοσμένη πρακτική εισαγωγής (αληθινής) δημοκρατίας, στην τάξη. (BINTEOSKOPIHMENH)</p> <p>Νικόλαος Βερβέρας Εφαρμοσμένη πρακτική διασταυρωτικής αυτοαξιολόγησης μαθητικής τάξης. (BINTEOSKOPIHMENH)</p> <p>Νικόλαος Βερβέρας Δικαιώματα των ζώων και Κοινωνία των Πολιτών: Μια Ιστορική και Κοινωνική Ανασκόπηση. (BINTEOSKOPIHMENH)</p> <p>Γεράσιμος Φίλιππας Διαφορετικότητα και αποδοχή μέσα από καλλιτεχνικές δράσεις. (BINTEOSKOPIHMENH)</p> <p>Ευάγγελος Γκουντρουμπής</p>	<p>Η άτυπη και μη τυπική εκπαίδευση ως πλαίσιο διαμόρφωσης ενεργών νέων πολιτών: Μελέτη περίπτωσης του Connect Your City Network.</p> <p>Έρις Κοτά, Συμεών Νικολιδάκης Η δυναμική του κόσμου και της πολιτικής κατά τον Ηράκλειτο ως πλοηγός για τη διαμόρφωση ενεργών πολιτών.</p> <p>Γεράσιμος Ρεντίφης, Ελένη Καρακατσάνη Παχινοποίηση και ενεργός πολιτειότητα στο σχολείο: διεπιστημονικό διδακτικό σενάριο Αγγλικής Γλώσσας και Μαθηματικών.</p> <p>Σοφία Κουζούλη Democracy through the Epitaph of Demosthenes and Its Significance Today.</p> <p>Theodora Stavroula Korma Η στοχαστική δράση και κριτική συνειδητοποίηση του Freire: Εκπαιδευτική παρέμβαση και σύγχρονα παραδείγματα εφαρμογής.</p> <p>Σοφία Σκλειδα, Χαραλαμπία Λασιπιά (BINTEOSKOPIHMENH) ΜικροίΕνεργοί Πολίτες! (BINTEOSKOPIHMENH)</p> <p>Γαρυφαλιά Παπασωτήρη</p>

ΤΕΤΑΡΤΗ 6 ΜΑΪΟΥ 2026 – WEDNESDAY, MAY 6th, 2026

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_ΣΤ1 ROOM1 Συντονισμός: Ιωάννης Βλαχάκης Μαρία Καρκανάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_ΣΤ2 ROOM2 Συντονισμός: Ελένη Βαρδάκη Αννα Αλμυράκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_ΣΤ3 ROOM3 Συντονισμός: Αριστέα Ρουκουνάκη Ιωάννης Ξαγοραράκης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_ΣΤ4 ROOM4 Συντονισμός: Παναγιώτης Τζανάκης Χρήστος Ντρουμογιάννης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_ΣΤ5 ROOM5 Συντονισμός: Ελευθερία Σηφάκη Μαριγιάννα Κουγιεντή
	Ενεργός Πολίτης, Δημοκρατία και Συμπεριληπτική Εκπαίδευση στη Σύγχρονη Κοινωνία	Τέχνη, Διασπορά και Ταυτότητα: Μνήμη, Νόστος και Πολιτισμικές Αναπαραστάσεις	Εκπαίδευση, Θεσμοί και Πολιτικές Επιλογές στον 21ο Αιώνα	Συμπερίληψη, Ψυχική Υγεία και Κοινωνικοσυναισθηματική Ανάπτυξη στην Εκπαίδευση	Κοινότητες Μάθησης, Σχολική Κουλτούρα και Συμμετοχικές Παιδαγωγικές Πρακτικές
19.00 - 20.30	<p>Η έννοια του πολίτη στην εποχή της ύστερης παγκοσμιοποίησης.</p> <p>Γιώργος Δρίτσας Παιδεία, Κοινωνία των Πολιτών και Δικαιώματα στη σύγχρονη Δημοκρατία.</p> <p>Αναστασία - Σοφία Αλεξιάδου Σεξουαλικότητα και συντροφικότητα ατόμων με αναπηρία: στερεότυπα, θεσμικά εμπόδια και συμπεριληπτικές προσεγγίσεις.</p> <p>Θεολόγος Χατζηπέμου, Ευαγγελία Αβδελίδου Οργάνωση και αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου των μαθητών στο Δημοτικό Σχολείο. (BΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΗ)</p> <p>Ευάγγελος Μαρκούγιας Εκπαιδευτικές προσεγγίσεις για τη βιώσιμη ανάπτυξη και οι προκλήσεις προστασίας του Ροδίτικου ελαφιού μέσα από τις απόψεις αγροτών και εκπαιδευτικών. (BΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΗ)</p> <p>Σταυρούλα Ζαράρη, Δημήτριος Ματζάνος Εκπαιδευτικές πολιτικές και στρατηγικοί προσανατολισμοί της σύγχρονης εκπαίδευσης: ο ρόλος της μαθηματικής εκπαίδευσης στη διαμόρφωση ενεργών πολιτών. (BΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΗ)</p> <p>Ιωάννης Τζούκας</p>	<p>Έρωτας και διασπορά στη 'Βασίλισσα της Ομορφιάς' του Martin McDonagh: Μια δραματοθεραπευτική προσέγγιση.</p> <p>Αναστασία Καραντζή Εκφραστική Αυτοβιογραφική Αφήγηση και Διαμόρφωση Ταυτοτήτων: Ανάλυση της Σειράς Raw Stories.</p> <p>Άννα Βακάλη, Ελένη Σιόντη Η τέχνη ως παράγοντας διαμόρφωσης διαπολιτισμικών και υβριδικών ταυτοτήτων.</p> <p>Αργυρώ Ιντζίδου Η απεικόνιση του νόστου και της ταυτότητας στα ελληνικά παραδοσιακά τραγούδια - Μουσική, φιλολογική και ψυχολογική προσέγγιση.</p> <p>Μαριάμ Πλέουρα, Αικατερίνη Σταύρου «Ο ρόλος της ελληνικής παραδοσιακής μουσικής στη διαμόρφωση της ατομικής και της συλλογικής ταυτότητας στις κοινότητες της διασποράς: Μνήμη και πολιτισμική αλληλεπίδραση. Μια εθνογραφική προσέγγιση».</p> <p>Ευαγγελία Μισοκέφαλου, Χρήστος Καλιοντζίδης Η φαρμακευτική επιστήμη στο λυρικό θέατρο: ιστορικές και πολιτισμικές αναπαραστάσεις του φαρμακοποιού και του φαρμάκου.</p> <p>Αντώνιος Φραγκάκης</p>	<p>Η εκπαίδευση των μεταναστών και των προσφύγων μαθητών ως μία πολιτική του Οργανισμού Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης.</p> <p>Μαρία Παγουρτζή Διερεύνηση Επιλογής Σχολείου από Γονείς: Μελέτη Περίπτωσης στον Δήμο Εορδαίας.</p> <p>Ελένη Δημητρίου Διασπορικά Εκπαιδευτικά Δίκτυα και Ολιστική Εκπαίδευση για Παγκόσμια Πολιτεότητα: Πολιτικές και Θεσμικές Στρατηγικές στον 21ο αιώνα.</p> <p>Χρήστος Βάντζος Η αποτίμηση των εκπαιδευτικών αλλαγών μέσα από το πρίσμα των επαγγελματικών προσδοκιών των εκπαιδευτικού.</p> <p>Άλκηστις Βερέβη Ο θεσμός του Εθνικού Συμβουλίου Παιδείας (Ε.ΣΥ.Π.), από την ίδρυση ως την κατάργησή του και η λειτουργία του στο Ευρωπαϊκό γίγνεσθαι. (BΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΗ)</p> <p>Αγγελική Σουφλή</p>	<p>Η γονική εξουθένωση ως εμπόδιο στη συνεργασία οικογένειας-σχολείου και στην ανάπτυξη κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων στην πρώτη παιδική ηλικία (0-4): Μια ποιοτική διερεύνηση.</p> <p>Κωνσταντίνα Διαμάντη Ο βρεφονηπιακός σταθμός ως κοινότητα μάθησης: Συμμετοχικές πρακτικές και κοινωνικό κεφάλαιο στη διαμόρφωση της κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης παιδιών 0-4 ετών. Βιβλιογραφική ανασκόπηση.</p> <p>Κωνσταντίνα Διαμάντη Πρόγραμμα παρέμβασης βασισμένο στις δυνάμεις και αρετές του χαρακτήρα για την προαγωγή της ψυχικής υγείας των παιδιών στο σχολικό πλαίσιο.</p> <p>Αλεξάνδρα Ταμωλάκη, Αργυρούλα Καλαϊτζάκη Η επίγνωση του Ευρωπαϊκού προνομίου ως συνιστώσα της πολυπολιτισμικής επάρκειας επαγγελματιών: Το βίωμα Ελλήνων/-ιδων Ψυχοθεραπευτών.</p> <p>Νίκος Παπαδόπουλος "Different steps on the same path": Ένα πρόγραμμα "eTwinning" για τη συμπερίληψη και την ενσυναίσθηση στο δημοτικό σχολείο. (BΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΗ)</p> <p>Άννα Παναγοπούλου "Προστατεύω τα άγρια ζώα του τόπου μου": Μια εκπαιδευτική παρέμβαση στα πλαίσια των δράσεων ενίσχυσης της ενεργού πολιτεότητας. (BΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΗ)</p> <p>Άννα Παναγοπούλου</p>	<p>Όμιλος «Γνωρίζω τα Μουσεία της Ελλάδας» στο Δημόσιο Ωνάσειο Λύκειο Αχαρνών: μια καλή πρακτική γεφύρωσης του Σχολείου με το Μουσείο.</p> <p>Ουρανία Πεπόνη, Γεώργιος Παπαϊωάννου Κοινότητες μάθησης και συμμετοχική εκπαίδευση στην ψηφιακή εποχή: εννοιολογικές προσεγγίσεις για την επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών.</p> <p>Αντωνία Μπρη Δημόσιοι Χώροι ως Κοινότητες Μάθησης: Θεματικά Πάρκα Μαθηματικών και Συμμετοχική Εκπαίδευση στο Πλαίσιο της Ρεαλιστικής Μαθηματικής Εκπαίδευσης (RME).</p> <p>Ανδρέας Μαρίνος, Σφυράκη Αθηνά Σκακιστική Παιδαγωγική στην Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών: Δύο Προγράμματα Συνεχιζόμενης Επιμόρφωσης. (BΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΗ)</p> <p>Κατερίνα Φραντζή, Αγνή Βασιλάκη Η διδασκαλία του ποιήματος «Υμνος εις την Ελευθερίαν» του Δ. Σολωμού με τη μέθοδο Project. (BΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΗ)</p> <p>Ευγενία Μπαζάνη Η διαμόρφωση σχολικής κουλτούρας. (BΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΗ)</p> <p>Σπυρίδων Ιμαμίδης</p>

ΤΕΤΑΡΤΗ 6 ΜΑΪΟΥ 2026 – WEDNESDAY, MAY 6th, 2026

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_ΣΤ6 ROOM6 Συντονισμός: Ειρήνη Βενέρη Εμμανουήλ Μπελιμπασάκης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_ΣΤ7 ROOM7 Συντονισμός: Στυλιανή Καλλιγιαννάκη Δέσποινα Χριστινάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_ΣΤ8 ROOM8 Συντονισμός: Βασιλική Μπερτσιά Αγγελική Πατεροπούλου	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_ΣΤ9 ROOM9 Συντονισμός: Αποστολία Παγώνη Μαγδαληνη Επταμηνιτάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_ΣΤ10 ROOM10 Συντονισμός: Ιωάννης Τερζάκης Νίκη Μπελαδάκη
	Human-Centered Development: Education, Sustainability and Emerging Technologies	Θρησκεία, Πολιτισμική Μνήμη και Διαπολιτισμικός Διάλογος	Συμπερίληψη, Αναπηρία και Ψηφιακές Παιδαγωγικές Πρακτικές στην Εκπαίδευση	Ενσυναίσθηση, Φροντίδα και Συναισθηματική Ανάπτυξη στη Σχολική Κοινότητα	Τεχνητή Νοημοσύνη, Πολιτισμός και Συμπερίληψη στη Σύγχρονη Εκπαίδευση
19.00 - 20.30	<p><i>Regional Development or Academic Centralization?</i> Constantinos Papakostas <i>Needs and wants: Teaching about human needs and consumer choices in a Greek primary school.</i> Maria Ndoj, Zoi Daniilidou, Anastasios Papanikolaou <i>Creating an environmental guide for the family about the ecological footprint with the contribution of parents.</i> Zoi Daniilidou, Anastasios Papanikolaou <i>Educational Initiatives for Sustainable Development: Design and Implementation of Pedagogical Materials in Secondary Education.</i> Evangelia Dialyna, Corinne Duloung, George K. Georgiou <i>Empathy without Biology: Rethinking ai emotion.</i> Kapranov Yan, Božena Iwanowska, Aneta Vasiljevič Šikaleska</p>	<p>Πολιτισμική ταυτότητα, μνήμη και εκκλησιαστική θεσμοί στη Διασπορά: Ο ρόλος της Ορθόδοξης Εκκλησίας στις ελληνικές κοινότητες των ΗΠΑ, της Αυστραλίας και της Ευρώπης. Παρασκευή Παυλίδου <i>Το μάθημα των Θρησκευτικών και η συμβολή του στην επικοινωνία και στην αλληλεγγύη μεταξύ των ανθρώπων.</i> Χρυσάνθη Καραμήτρου <i>Ο εθνικός ρόλος και η εκπαίδευση των γυναικών τον 19ο αιώνα μέσα από τις απόψεις του Αρχιμανδρίτη Γρηγορίου Γώγου.</i> Δημήτριος Χαραλαμπίδης <i>Βυζαντινοί ναοί της Κύπρου: τέχνη, πίστη και πολιτιστική μνήμη στον χώρο της Ανατολικής Μεσογείου.</i> <i>(BINTEOΣΚΟΠΗΜΕΝΗ)</i> Ιωάννης Αλμπάνης <i>Η Εγνατία Οδός ως παράγοντας διάδοσης του Χριστιανισμού στη Μακεδονία</i> <i>(BINTEOΣΚΟΠΗΜΕΝΗ).</i> Ιωάννης Αλμπάνης <i>Polyphonic Byzantine Hymns: A Pedagogical Model for Intercultural Dialogue between Orthodox and Western European Traditions.</i> <i>(BINTEOΣΚΟΠΗΜΕΝΗ)</i> Vassileia Boura</p>	<p><i>Η Αρχαία Αγορά ως μαθησιακό περιβάλλον: Ψηφιακό βιβλίο, πολυτροπική μάθηση και διαφοροποιημένη διδασκαλία στο μάθημα της Ιστορίας της Δ' Δημοτικού.</i> Κωνσταντίνα Κατσιβέλη <i>«Η Χώρα με τα Κλειστά Μάτια και την Ανοχτή Καρδιά»: Διαδραστική ψηφιακή αφήγηση για την προώθηση της συμπερίληψης στο σχολείο.</i> Κωνσταντίνα Κατσιβέλη, Μαρία Χουρδάκη <i>Διερεύνηση της αυτοαντίληψης ατόμων με αναπηρία όρασης σχετικά με το προσωπικό, διαπροσωπικό και ακαδημαϊκό τους επίπεδο.</i> Αικατερίνη Ρήγα, Βασίλειος Αργυρόπουλος <i>Ψυχοεκπαιδευτικές παρεμβάσεις και Αυτοεκτίμηση - Συγκριτική μελέτη μαθητών δημοτικού με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και μαθητών τυπικής ανάπτυξης στην Ελλάδα.</i> Σοφία Ασημακοπούλου <i>Η συμβολή της εκπαιδευτικής ηγεσίας στην συμπερίληψη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.</i> Γεώργιος Παπουτσής <i>Η επαναφοίτηση παιδιών προσχολικής ηλικίας με Διαταραχή Αυτιστικού Φασματος (ΔΑΦ) στο Νηπιαγωγείο.</i> <i>(BINTEOΣΚΟΠΗΜΕΝΗ)</i> Ιωάννα Αρέστη</p>	<p><i>Θεωρία της προσκόλλησης και σχολική προσαρμογή: Αναπτυξιακές διαστάσεις και παιδαγωγικές προεκτάσεις.</i> Αθηνά-Μαρία Λάμπρου <i>Πρακτικές Κοινωνικής και Συναισθηματικής Αγωγής για την προσωπική ανάπτυξη των μαθητών/τριών.</i> Αλεξάνδρα Ταμωλάκη, Αργυρούλα Καλαϊτζάκη <i>Σχεδιασμός και εφαρμογή ψηφιακών παιχνιδιών για την ανάπτυξη της ενσυναίσθησης στο σχολικό περιβάλλον.</i> Θεοδόσιος Φιλίππου, Αικατερίνη Φιλίππου <i>Ο ρόλος της σχολικής κοινότητας ως προς την ενδυνάμωση των μαθητών σε σχέσεις φροντίδας σε οικογένειες με γονική ψυχική διαταραχή.</i> Θεολόγος Χατζηπέμου, Μαργαρίτα Βολτή <i>Από την ανάνηψη στη ρομποτική αφήγηση: Διαθεματική προσέγγιση κοινωνικής και συναισθηματικής αγωγής κατά του bullying στο δημοτικό σχολείο.</i> <i>(BINTEOΣΚΟΠΗΜΕΝΗ)</i> Βαλεντίνα Κατσιμάρδου, Λαμπρινή Ζαφείρη</p>	<p><i>Ένα ταξίδι για όλους στην Ακρόπολη του Χρυσού Αιώνα με οδηγό την Τεχνητή Νοημοσύνη.</i> Αγαθή Ασλανίδου, Βασίλειος Τσιάντος <i>Διεκδικώντας τον κότινο: διδακτικό σενάριο για τα αρχαία ολυμπιακά αγωνίσματα με την αξιοποίηση εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης.</i> Αβραάμ Σκούρτας <i>Οι 4 Υπερδυνάμεις του 21ου Αιώνα: Πρόταση παιδαγωγικής αξιοποίησης διαδραστικού e-book στο Δημοτικό για την καλλιέργεια πολυγραμματισμού, δεξιοτήτων και ενεργού πολιτεότητας σε συμπεριληπτικά μαθησιακά περιβάλλοντα.</i> Μαρία Χουρδάκη, Δημήτρης Κωνσταντινίδης, Ιωάννης Γαλανάκης <i>Η Τεχνητή Νοημοσύνη στα νέα Προγράμματα Σπουδών των μαθημάτων Πληροφορικής της ελληνικής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης – Σύγκριση με την διεθνή πραγματικότητα.</i> <i>(BINTEOΣΚΟΠΗΜΕΝΗ)</i> Αθανάσιος Μπασούνας <i>Από την πρόσβαση στη συμμετοχή: οι φωνές των ευάλωτων μαθητών στο πλαίσιο της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.</i> <i>(BINTEOΣΚΟΠΗΜΕΝΗ)</i> Βικτώρια Κατσιγιάννη, Αφροδίτη Κατσιγιάννη. <i>Η διδακτική της μουσικής στο Ολοήμερο Σχολείο.</i> <i>(BINTEOΣΚΟΠΗΜΕΝΗ)</i> Πασχάλης Τσιτσιφύλλας</p>

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Z1 ROOM1 Συντονισμός: Ιωάννα Παπαζαχαριάκη Αρετή Μαρκογιαννάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Z2 ROOM2 Συντονισμός: Μαρία Αναγνωστάκη Γεωργία Σαχλαμπάνη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Z3 ROOM3 Συντονισμός: Μαρία Λυπάκη Δημήτρης Ζλατιλίδης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Z4 ROOM4 Συντονισμός: Ζαφειρούλα Μαρινάκη Ευαγγελία Βολιτάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Z5 ROOM5 Συντονισμός: Χαρά Μουρτζάκη Γεώργιος Σαριδάκης
	Διασπορά, πολιτισμική μνήμη και καλλιτεχνικές ταυτότητες	Αξίες, Καινοτομία και Βιώσιμη Μάθηση στη Σύγχρονη Εκπαίδευση	Βιωματική και Διεπιστημονική Μάθηση στο Σύγχρονο Σχολείο	Ιστορία, Τέχνη και Αφήγηση ως Δημιουργικές Διαδρομές Μάθησης	Τεχνητή Νοημοσύνη, Εκπαιδευτική Πράξη και Ψηφιακός Μετασχηματισμός
15.00 - 16.30	<p>Ο Ρόλος της Τέχνης στην Ανασυγκρότηση της Ταυτότητας: Η περίπτωση του κινηματογράφου. Κλεονίκη Δρούγκα, Τριαντάφυλλος Κωτόπουλος Χαμένες πατρίδες: το μουσικό θέατρο στη Σμύρνη πριν το 1922. Γεωργία Κονδύλη «Πέρα από τη μετανάστευση: αφηγήσεις μετακίνησης, ταυτότητας και ένταξης στην παιδική και εφηβική λογοτεχνία. Αθηνά Ντούλια Έλληνες της διασποράς στη Ρουμανία. Το καλλιτεχνικό αποτύπμά τους ως απόδειξη των σχέσεων των δύο λαών. Αθηνά Τσιγκαροπούλου 100 χρόνια μετά την ανταλλαγή πληθυσμών: Η περίπτωση των Κρητών Μουσουλμάνων στο Αϊβαλί. Άγγελος Τζίτζιρας Η στρατηγική του «Μεγάλου Qίαου» (大侨秀) και η πολιτική της Κίνας για την κινεζική διασπορά στην εποχή του Σι Τζινπίνγκ. Αντώνης Πολέντας</p>	<p>Σεβασμός στη Διαφορετικότητα. Νικόλαος Συμεωνίδης Μαθαίνω για την κλιματική αλλαγή – Συμβάλω στην προστασία του κλίματος. Ιωάννης Κίκας «Μπορείτε να ξαναγράψετε την ιστορία;»: Σενάριο διδασκαλίας αριθμών μέχρι το 1.000 στη Β΄ δημοτικού αξιοποιώντας την ιστορία του Τιτανικού. Θεόδωρος Καραμητόπουλος Έξυπνη ασφάλεια αυτοκινήτου με micro:bit και οπτικό προγραμματισμό. Απόστολος Καλτσάς «Σε πόση ώρα χτυπάει;»: Διδακτική πρόταση για τη συμβολή των φιλολογικών μαθημάτων στο παιδαγωγικό κλίμα της τάξης στο Λύκειο. Μαρία-Νεκταρία Καρανάσιου, Μαρία Τσεκούρα, Βησσαρία Λιάλιου Ηθική εκπαίδευση και προτιμήσεις για δίκαιη κατανομή των πόρων. Θεοδόσης Συκάς</p>	<p>Η σχολική αυλή ως πεδίο μετασχηματιστικής περιβαλλοντικής εκπαίδευσης: Μελέτη περίπτωσης εφαρμογής των 7 Βημάτων των Οικολογικών Σχολείων στην προσχολική εκπαίδευση. Δήμητρα Σιόντη, Ειρήνη Πέρτσαλη Περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και ποιότητα ζωής μέσα από προγράμματα υπαίθριων δραστηριοτήτων. Γνώσεις και απόψεις καταρτιζόμενων μαθητών/τριών μετα-δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο νησί της Ρόδου. Χρυσοβαλάντης Λάλος, Δημήτριος Ματζάνος Ο ρόλος των μουσειοεκπαιδευτικών δράσεων στη διατήρηση της πολιτιστικής ταυτότητας. Το Λαογραφικό Μουσείο Σιναράδων «Νίκος Πακτίτης». Στεφάνια Μαυρωνά, Σταύρος Βλίζος Πολιτιστική κληρονομιά και περιβαλλοντικές προκλήσεις στο σύγχρονο αστικό περιβάλλον: Η Αρχαία Αγορά της Αθήνας ως πεδίο διεπιστημονικής και βιωματικής μάθησης στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. (BINTEOSKOPIHMENH) Αικατερίνη Πιτρόπου, Θεοδώρα Αδάμου Σχολική μεταγλώσσα και σύγχρονες γλωσσολογικές θεωρίες: η περίπτωση των απρόσωπων κατηγορημάτων. (BINTEOSKOPIHMENH) Μαρία Μπαρούνη Η χρήση της πολλαπλής αναπαράστασης ως διδακτική μέθοδος στα μαθηματικά σε παιδιά με δυσκολίες μάθησης. (BINTEOSKOPIHMENH) Ιωάννης Θ. Σεχίδης, Μαρία Μοσκόφουλου-Χιονίδου</p>	<p>Ιστορία σε τροχιά παιχνιδιού: Θουκυδίδης, Αγγλικά και κριτική σκέψη. Ανδρονίκη Γάκη, Κωνσταντίνα Μακρή «Πέτρινα Χρόνια» του Παντελή Βούλγαρη: Αξιοποίηση του κινηματογραφικού λόγου στη διδασκαλία της Ιστορίας. Μαρία Χριστάκου Διδακτική της Ιστορίας των Μαθηματικών: Διδακτικό σενάριο για τον Έλληνα μαθηματικό της διασποράς Κωνσταντίνο Καραθεοδωρή μέσα από αρχαιακό υλικό των Γενικών Αρχείων του Κράτους. Πετρούλα Αγαθονικιάδου, Πουλχερία Πιτιά, Ευαγγελία Θάνου Η τάξη μας λέει την ιστορία της: Η αφήγηση ως συλλογική εμπειρία μάθησης. Χρυσούλα Κολέσια “Ο Αριστοτέλης συναντά την Τέχνη ή η Τέχνη αναζητά τον Αριστοτέλη;”: μία διδακτική πρακτική ολιστικής μάθησης για τη διαμόρφωση του σχολικού πολιτισμού στο Γυμνάσιο. (BINTEOSKOPIHMENH) Ολυμπία Μπακάλη, Μαρία Μπρούζου, Αθανασία Γοργόλη, Θεοδώρα Πέτσιου</p>	<p>Συγκριτική ανάλυση στρατηγικών για την Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση: Μελέτες περιπτώσεων από την Εσθονία, τη Σλοβενία, την Καταλονία και την Ελλάδα. Βασίλειος Ζαγκότας Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση στην 4η Βιομηχανική Επανάσταση: Προκλήσεις, Προοπτικές και Αναγκαίες Εκπαιδευτικές Προσαρμογές. Ζαχαρία (Χαρούλα) Κακλέα Πώς η Τεχνητή Νοημοσύνη επαναπροσδιορίζει την εκπαιδευτική πράξη. Χριστίνα Κανάρια Από την παραγωγική ΤΝ στη μετρήσιμη μάθηση: Πλαίσιο παιδαγωγικής αξιοποίησης, διαφάνειας και ακαδημαϊκής ακεραιότητας στη σχολική και πανεπιστημιακή αξιολόγηση. Κωνσταντίνος Καλέμης, Κωνσταντίνα Καλλίνη Η Ανεστραμμένη Μάθηση στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης: θεωρητικός επαναπροσδιορισμός και παιδαγωγικές προκλήσεις. Κωστούλα Χονδροζουμάκη Από τον Πίνακα στον Αλγόριθμο: Ο Ψηφιακός Μετασχηματισμός της Εκπαίδευσης στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης. (BINTEOSKOPIHMENH) Αικατερίνη Τσουμάνη</p>

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Z6 ROOM6 Συντονισμός: Αποστολία Παγώνη Κατερίνα Βρύζα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Z7 ROOM7 Συντονισμός: Ελπίδα Πηγουνάκη Σοφία Σοφουλάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Z8 ROOM8 Συντονισμός: Κωνσταντίνος Δροσουλάκης Ιωάννης Ταμωλάκης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Z9 ROOM9 Συντονισμός: Αλεξία Τσουβαλά Παναγιώτης Μαρκόπουλος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_Z10 ROOM10 Συντονισμός: Μιχαέλα Μακρογιαννάκη Φεβρωνία Κτιστάκη
	Τεχνητή Νοημοσύνη, Εκπαιδευτικός Μετασχηματισμός και Επαγγελματική Ανάπτυξη	AI, Πολιτισμός και Δημιουργική Μάθηση	Τεχνητή Νοημοσύνη, Συμπεριληψη και Ηθικές Προκλήσεις στην Εκπαίδευση	Ψηφιακά Εργαλεία και Νέες Προσεγγίσεις στον Επιστημονικό Γραμματισμό	Ψηφιακή Καινοτομία, Τεχνητή Νοημοσύνη και Νέες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις
15.00 - 16.30	<p>Εκπαιδευτικοί και Τεχνητή Νοημοσύνη στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Επιμόρφωση και Επαγγελματική Ανάπτυξη. Νικόλαος Δούλης, Ιωάννα Γεδεών, Ευανθία Αγόρου, Μαρία Κουλαμά Διερεύνηση ανασταλτικών παραγόντων στην ενσωμάτωση της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) από εκπαιδευτικούς των εσπερινών ΕΠΑ.Λ.. Δημήτριος Χατζηαντωνάκης Τεχνητή Νοημοσύνη και Ανθρωπιστική Παιδεία: προκλήσεις και παιδαγωγικές προοπτικές στον ψηφιακό μετασχηματισμό. Σοφία Μούρτου, Γιώργος Φούζας, Βασιλική Μητροπούλου Τα οφέλη από τη Μεντορική σχέση στην Ελληνική Επαγγελματική Εκπαίδευση. Αξιοποίηση AI εργαλείων για τη διεξαγωγή της έρευνας. Γεράσιμος Βλασσόπουλος Who is in Control? AI, μαθησιακή αυτονομία και λήψη αποφάσεων στην ξενόγλωσση τάξη. (BINTEOSKOPHMENH) Αποστολία Ραφαέλα Πασσιά</p>	<p>Καινοτόμες εφαρμογές και παραδείγματα χρήσης AI στην τάξη: εξατομικευμένη μάθηση και υποστηρικτικά εργαλεία για μαθητές/τριες με μαθησιακές δυσκολίες. Θεοδώρα Γκουτζιαμάνη, Γεώργιος Γκουτζιαμάνης Όταν η δημιουργική γραφή συναντά την τεχνητή νοημοσύνη, από το κείμενο στο ψηφιακό αφήγημα: Καινοτόμες πρακτικές στη διδασκαλία της ξένης γλώσσας. Αργυρώ Μουντάκη Συνομιλώντας με ιστορικούς συνθέτες: το μάθημα της Ιστορίας της Μουσικής μέσω chatbot Τεχνητής Νοημοσύνης. Σταυρούλα Μπόττη, Παναγιώτης Κανελλόπουλος. Ψηφιακές Διαδρομές στην Οδύσσεια: Επαυξημένη Πραγματικότητα (AR) και Τεχνητή Νοημοσύνη (AI) ως Γέφυρες Πολιτισμού και Παιδείας στη Διδασκαλία της Ελληνικής ως Γ2/ΞΓ. Κωνσταντίνος Ηλιοπούλου, Χαράλαμπος Τσανίδης Ρυθμικές σχέσεις διασποράς στα Νότια Βαλκάνια: συμμετοχικό σεμινάριο, ενσώματη μάθηση και AI-υποβοηθούμενη διερεύνηση 5/4-9/8-12/8-16/8. Αλέξανδρος Ριζόπουλος Ένα σύγχρονο βιωματικό παράδειγμα βλάχικου διασπορικού δικτύου: ο Γ.Π., λαϊκός μουσικός που εκπροσωπεί τρεις μουσικές παραδόσεις. Ευαγγελία Χαλδαϊάκη</p>	<p>Η Τεχνητή Νοημοσύνη ως υποστηρικτικό μέσο σχολικής ένταξης: Προκλήσεις και δυνατότητες σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα. Χρυσούλα Κολέσια Η Τεχνητή Νοημοσύνη και τα ψηφιακά εργαλεία ως μοχλοί μάθησης και συμπεριληψης σε ένα σχολείο για όλους. Φωτεινή Παπαγάλλου Ψηφιακές Δημιουργίες μαθητών του ΕΝΕΕΓΥΛ Ηρακλείου: Η Τεχνητή Νοημοσύνη ως υποστηρικτής στην ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας των μαθητών με Ειδικές Ανάγκες. Ελένη Μουδασαάκη Κοινωνικά ρομπότ και τεχνητή νοημοσύνη ως εργαλεία εξατομικευμένης παρέμβασης σε παιδιά με νευροαναπτυξιακές δυσκολίες. Αργυρούλα Πέτρου, Χαρά Μπούτα AI Ethics: Η ηθική, κοινωνική και πρακτική διάσταση στον κινηματογράφο. Νικόλαος Αλέτρας Έρευνα της χρήσης, των ωφελειών και των ηθικών διλημάτων που θέτει η τεχνητή νοημοσύνη στους μαθητές Λυκείου. Εμμανουήλ Συριγωνάκης.</p>	<p>"Micro - Adventures!: Integrating the Digital Microscope MX2 - AS in Primary School Science Curriculum. Maria Barouta Νέα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών και καλλιέργεια της ιδιότητας του πολίτη. Σοφία Κώτση, Μαρία Λιακοπούλου, Ρόζα Πλαστήρα Τα νέα Προγράμματα Σπουδών και η ψηφιακή τάξη: ο ρόλος των εκπαιδευτικών πλατφορμών στη διαφοροποιημένη και συμπεριληπτική διδασκαλία της Φυσικής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Μαρία Αγγελάκη Η Ψηφιακή Πλατφόρμα dibi - Μάθηση που βασίζεται στο Δίλημμα. Αλεξάνδρα Νικολάου Η Αναγκαιότητα της Ενωσιολογικής Διδασκαλίας της Κβαντικής Φυσικής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση για την Καλλιέργεια του Κριτικού Επιστημονικού Γραμματισμού. (BINTEOSKOPHMENH) Μαρία Μαγαλιού</p>	<p>Η Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση της Διασποράς: Ευκαιρίες, Διαμόρφωση Ταυτότητας και Ηθικές Προκλήσεις. (BINTEOSKOPHMENH) Ειρήνη Καραγιάννη Από την Ψηφιακή Καινοτομία στην Παιδαγωγική Συμπεριληψη: Ο ρόλος της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση μαθητών/τριών διασποράς. (BINTEOSKOPHMENH) Χρίστος Δούβλος, Κωνσταντίνος Ευαγγελόπουλος, Καλλιόπη Δερμεντζή, Παναγιώτης Τούμπος Πλαίσιο Ψηφιακών Ικανοτήτων για Εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης: Μια θεωρητική προσέγγιση. (BINTEOSKOPHMENH) Βασίλειος Τσιναρίδης Το παιχνίδι ως γέφυρα προς την τεχνητή νοημοσύνη: Παιδαγωγικές αναγνώσεις για την προσχολική εκπαίδευση (BINTEOSKOPHMENH) Όλγα Δρακοπούλου, Γεωργία Χριστίνα Καλλέργη, Αλέξανδρος Αργυριάδης Τεχνητή Νοημοσύνη και ΤΠΕ ως υποστηρικτικά εργαλεία στη διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Μια διδακτική παρέμβαση στη Δ΄ Δημοτικού. (BINTEOSKOPHMENH) Μαριάνθη Διαμαντέλλη Παράγοντες που επηρεάζουν το Γραμματισμό Ηλεκτρονικής Υγείας Φοιτητών Νοσηλευτικής: Μια Συστηματική Ανασκόπηση. (BINTEOSKOPHMENH) Χρυσή Φραγκιουδάκη, Αθηνά Πατελάρου</p>

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_H1 ROOM1 Συντονισμός: Ελισάβετ Μαυρομανωλάκη Δημήτρης Κανακάκης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_H2 ROOM2 Συντονισμός: Μαρίνα Δαφνομήλη Εμμανουέλα Περυσινάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_H3 ROOM3 Συντονισμός: Ελευθέριος Αδαμάκης Αμαλία Κουράτορα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_H4 ROOM4 Συντονισμός: Κρυστάλλω Πέλεκα Μαριλένα Παπαζαχαριάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_H5 ROOM5 Συντονισμός: Κωστούλα Χονδροζουμάκη Αγγελική Κατζιλιέρη
	Εκπαιδευτικές Πολιτικές, Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Κριτικός Δημοκρατικός Διάλογος	Συμπερίληψη και Διαφοροποιημένες Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις	Πολιτισμική Ταυτότητα, Δημιουργικότητα και Διαπολιτισμική Μάθηση	Εκπαίδευση για την Αειφορία: Ηγεσία, Περιβάλλον και Βιώσιμες Πρακτικές	Συμπερίληψη, Ποιότητα και Δεξιότητες στην Εκπαίδευση για Όλους
17.00 - 18.30	<p>Από τη θρησκευτική διαμάχη στον δημοκρατικό διάλογο: Η Εικονομαχία ως πεδίο καλλιέργειας ιστορικής σκέψης. Αργυρώ Μουντάκη <i>Constructing identities through contemporary Greek Curricula and Educational Guidelines for Special/Inclusive Education: A critical curriculum policy overview.</i></p> <p>Panagiota Tsouli, Rafailia Tsouli <i>Factors that hinder the integration of ICT in the teaching of a subject - Views of serving teachers.</i></p> <p>Maria Gaitanidou, Archontia Foutsitzi <i>The role of ICT in enhancing teaching and in highlighting the work of the teacher.</i></p> <p>Maria Gaitanidou, Archontia Foutsitzi <i>Integrating mediation in educational policies: approaches and implementations in Greek secondary and tertiary education.</i></p> <p>Kyriaki Papadopoulou, Stavros Kalogiannidis, Foteini Kagioglou <i>The Role of Ecopsychology in Contemporary School Education. (BINTEOSKOPHMENH)</i></p> <p>Lamprini Tassoula, Sophia Koutalidi</p>	<p>Στρατηγικές ενίσχυσης κοινωνικών δεξιοτήτων μαθητών με ΔΑΦ στο πλαίσιο συμπεριληπτικού σχολείου. Αντώνιος Τσατσάκης <i>Η θεραπεία υποβοηθούμενη από το άλογο ως μη τυπικό περιβάλλον μάθησης για παιδιά με διαταραχή αυτιστικού φάσματος (δαφ): στάσεις και εμπειρίες γονέων. (BINTEOSKOPHMENH)</i></p> <p>Αθανασία Μάντη <i>Σχεδιασμός, κατασκευή και αξιολόγηση εξατομικευμένου δομημένου εκπαιδευτικού υλικού για την ανάπτυξη αυτονομίας στην ειδική προσχολική εκπαίδευση.</i></p> <p>Ελένη Τσαούση, Χριστίνα-Ιωάννα Σχονιά <i>Ο ρόλος της μνημονικής διδασκαλίας για μαθητές με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες. (BINTEOSKOPHMENH)</i></p> <p>Μαριάννα Λεπίδα <i>Διαφοροποιημένη Γλωσσική Διδασκαλία μέσω Ψηφιακών Δωματίων Απόδρασης στην Κατώτερη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Μελέτη Περίπτωσης από τα Δωδεκάνησα. (BINTEOSKOPHMENH)</i></p> <p>Τσαμπίκα Παπασάββα, Κατερίνα Φραντζή <i>Η Διδασκαλία των Γαλλικών ως ξένης γλώσσας (FLE) ως γέφυρα ταυτοτήτων: Η κριτική ανάλυση των στερεοτύπων και η ανάπτυξη του διαπολιτισμικού savoir-apprendre στην εποχή της παγκοσμιοποίησης. (BINTEOSKOPHMENH)</i></p> <p>Μαρία Αναστασάκη</p>	<p>Δημιουργική παιδαγωγική και πολιτισμική ταυτότητα στη διασπορά: Από την έκφραση στη διαπραγμάτευση. Μαρία Σουβλιδή <i>Η χρήση της αφήγησης ως εργαλείο Διαπολιτισμικής Ευαισθητοποίησης σε μαθητές Λυκείου. Παρουσίαση θεωρητικού πλαισίου και μεθοδολογίας της έρευνας.</i></p> <p>Απόστολος Λαζαροπούλος <i>Διακαλλιτεχνικός διάλογος στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας.</i></p> <p>Μαρία Αγγελιδάκη, Αδάμης Φωτάκης <i>Διδακτικό Σενάριο: Προώθηση της Δημιουργικότητας και της Πολιτισμικής Ταυτότητας στο μάθημα των Αγγλικών με την αξιοποίηση πολιτικών γελοιογραφιών.</i></p> <p>Γλυκερία Σελίμη <i>Τα Μεταβυζαντινά μνημεία της Χαλκιδικής και η συμβολή τους στην εκπαιδευτική βιωματική μάθηση.</i></p> <p>Απόστολος Κρασσάς</p>	<p>Βιωσιμότητα και Ηγεσία στο Εκπαιδευτικό Πλαίσιο: Από τη Θεωρία στη Μετασχηματιστική Πράξη. Μαρία Δόλογλου <i>Κλιματική αλλαγή, βιοποικιλότητα και βιώσιμος τουρισμός: Η εκπαίδευση ως καταλύτης μετάβασης στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.</i></p> <p>Αθηνά Λουλούδη <i>Διερεύνηση των εκπαιδευτικών αναγκών των Κυπρίων αγροτών για βιώσιμη γεωργία.</i></p> <p>Αντωνία Στέλικου <i>Διατροφή και Αειφορία- Μειώνουμε τη Σπατάλη Τροφίμων.</i></p> <p>Ειρήνη Φωστηροπούλου <i>Η παρουσία της φύσης στα διηγήματα του Αλέξανδρου Παπαδιαμάντη που περιλαμβάνονται στα σχολικά εγχειρίδια Νεοελληνικής Λογοτεχνίας Λυκείου και η παιδαγωγική τους αξιοποίηση στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη.</i></p> <p>Σεβαστή Καστρουνή, Βασίλης Παπαβασιλείου</p>	<p>Ο ρόλος του Κοινωνικού Λειτουργού στο πλαίσιο λειτουργίας των Ε.Δ.Υ.. Παναγιώτα Νεοκοσμίδου <i>Εργασιακή συμπερίληψη στη κοινότητα και προεπαγγελματική μαθησιακή ετοιμότητα στα άτομα με αυτισμό.</i></p> <p>Μαρία Δροσινού Κορέα <i>Δίγλωσση-Διπολιτισμική Εκπαίδευση για μαθητές/-τριες με Κώφωση/βαρηκοΐα.</i></p> <p>Ειρήνη Ανδρικοπούλου <i>Redesigning Assessment in STEAM Through the Lens of Inclusion.</i></p> <p>Stavroula Lada <i>Quality for All: Integrating Inclusive Leadership and Total Quality Management for Equitable Education. (BINTEOSKOPHMENH)</i></p> <p>Ανδρόνικος Συμεών Ποργιώτης <i>Reconceptualising Competency-Based Education Through the Lens of the 6Cs, 21st-Century Skills, and Total Quality Management in Education. (BINTEOSKOPHMENH)</i></p> <p>Ανδρόνικος Συμεών Ποργιώτης</p>

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_H6 ROOM6 Συντονισμός: Σταυρούλα Παπαθανασίου Ελπινίκη Ταουσάνη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_H7 ROOM7 Συντονισμός: Σουλτάνα Λημνίου Μαρία Μαυράκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_H8 ROOM8 Συντονισμός: Ιωάννης Κατσαμποξάκης Ειρήνη Θεοφάνους	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_H9 ROOM9 Συντονισμός: Νικολέτα Σαμαρά Νικόλαος Μανωλιτσάκης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_H10 ROOM10 Συντονισμός: Στέφανος Ψυλλάκης Αναστασία Μιχαηλίδου
	Συμπερίληψη Μαθητών με Νευροαναπτυξιακές και Ψυχικές Δυσκολίες	Συμπεριληπτικά Περιβάλλοντα στην Ειδική Αγωγή: Μάθηση, Ευημερία και Ποιότητα Ζωής	Πολιτισμικές Ταυτότητες, Διασπορικές Κοινότητες και Ψηφιακές Διαπραγματεύσεις του Ανήκειν	Digital Technologies, Cultural Identities, and New Forms of Creative Participation	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Ταυτότητα και Πολιτισμική Ποικιλομορφία
17.00 - 18.30	Όταν το στίγμα μπαίνει στην τάξη: από την ετικέτα στη σχολική καθημερινότητα - οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για τη σχολική εμπειρία μαθητών με ΔΕΠ-Υ. Παρασκευή Μπουκουβάλα, Σπυρίδων - Γεώργιος Σούλης, Κωνσταντίνος Κώτσης, Βασιλική Σιαφάκα Κατανόηση των Δυναμικών του Εκφοβισμού σε Παιδιά με ΔΕΠ-Υ: Ο Ρόλος του Άγχους και της Ποιότητας Φύλικών Σχέσεων σε Ποσοτική Μελέτη από την Κύπρο. Χρυσή Γκαϊδατζή Η συμβολή των γονέων παιδιών με ΔΕΠ-Υ στην προσαρμογή τους και στη διαχείριση διασπαστικών συμπεριφορών: Ποιοτική διερεύνηση συστημικών παρεμβάσεων υποστήριξης και συμπερίληψης. Κυριακή Τάσιου, Ελένη Νικολάου Ειδική Αγωγή και Συμπεριληπτική Εκπαίδευση: Παράγοντες κοινωνικής ένταξης και αποτελεσματικές πρακτικές στο σχολείο. Αντωνία Μπαρλά Παιδική σχιζοφρένεια στη νηπιακή ηλικία: Παιδαγωγικές διαστάσεις της έγκαιρης αναγνώρισης – Μελέτη περίπτωσης. Αικατερίνη Σταύρου Η οικογένεια ως συστημικός παράγοντας στο περιβάλλον παιδιών προσχολικής ηλικίας με ΔΑΦ. (BINTEOSKOPHMENH) Ιωάννα Αρέστη	«Μαζί στη Μουσική»: Ψηφιακά Διαμεσολαβούμενη Μουσική Παρέμβαση για την Ενίσχυση της Συναισθηματικής Νοημοσύνης και την Πρόληψη του Σχολικού Εκφοβισμού στην Ειδική Αγωγή. Στυλιανή Γκόνη, Γιώργος Χόχωλης, Δημήτρης Κουκουράκης, Άννα Μεσαναργρενού Παιδαγωγικές διαστάσεις του αρχιτεκτονικού σχεδιασμού σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής για μαθητές με νοητική υστέρηση. Παναγιώτης Γούλιαρης, Γεωργία Δασκαλάκη, Μαρία Γρηγοριάδου Είδη διοίκησης και ηγετικές δεξιότητες που χρησιμοποιούνται σε κλειστές δομών απόμων με νοητική αναπηρία στην Κυπριακή Δημοκρατία και διαμόρφωση θεωρητικού πλασίου για την βέλτιστη λειτουργία και ποιότητα ζωής των εξυπηρετούμενων. Ανδρέας Χριστοδούλου Η διαμόρφωση συμπεριληπτικού περιβάλλοντος με την εφαρμογή κινητικού παιχνιδιού. (BINTEOSKOPHMENH) Αναστασία Ζηλούδη, Όλγα Κούλη, Ευάγγελος Μπεμπέτσος, Θωμάς Κουρτέσης Η συμπεριληπτική διδασκαλία ως παιδαγωγική γέφυρα πολιτισμού και μάθησης. Εφαρμογές διαφοροποίησης σε τάξη Ε΄ Δημοτικού με μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες. (BINTEOSKOPHMENH) Αναστασία Μιχαηλίδου, Στέφανος Ψυλλάκης Η συμπερίληψη παιδιών με ήπιες εκπαιδευτικές ανάγκες στο Τμήμα Ένταξης: Παρουσίαση καλών πρακτικών. (BINTEOSKOPHMENH) Αναστασία Ζέζου, Δημήτριος Λαός, Βαρβάρα Καραγιάννη	Ταυτότητα, γλώσσα και αναγνώριση: διαπραγματεύσεις αυτοπροσδιορισμού σε βλαχόφωνες κοινότητες της Ηπείρου. Κωνσταντίνος Σόγιας, Θεόδωρος Θάνας. Η διασπορά ως φορέας πολιτισμικής ταυτότητας και κοινωνικής συνοχής: Ο ρόλος της εκπαίδευσης και της πολιτισμικής κληρονομιάς στο παγκόσμιο σύστημα. Ευτυχία Δοξάκη Κοινωνική ζωή, ταυτότητα και διασπορική συνοχή: Η περίπτωση της Ένωσης Ευρυτάνων Αμερικής «Το Βελούχι». Κατερίνα Τσιούμα Η κρητική μουσική ανάμεσα στο τοπικό και το παγκόσμιο: Πολιτισμικές ταυτότητες, διασπορικές ροές και διεθνικές αναζητήσεις. Νικόλαος Πουλάκης Ψηφιακές Διαπραγματεύσεις Ταυτότητας στη Δεύτερη Γενιά Φιλιππινέζων Μεταναστών της Αθήνας. (BINTEOSKOPHMENH) Κωνσταντίνα Κορασόν Αργυράκου Το κακό μάτι στη σύγχρονη ψηφιακή κουλτούρα: από τη λαϊκή δεισιδαιμονία στα global aesthetics. (BINTEOSKOPHMENH) Γεώργιος Τσαφαράς	ALPER-EU: Agile Learning of Programming in Primary Education through Educational Robotics. Alexandros Roniotis, Antonios Konstantaras, Maria Dramitinou Digital Governance and Gendered Influence: China's Use of Technology to Engage and Shape Its Diaspora. Dora Papadopoulou The Reconstruction of Ancient Greek Dance with Digital Technologies.Theoretical Presuppositions & Practical Applications. Άννα Λάζου Βούτου Geopolitical and Cultural Architectures of the Metaverse: From Technological Neutrality to Digital Colonialism. Alexandros Kalemis Digital Tools as Cultural Bridges: Language, Aesthetics, and Women's Entrepreneurship in Creative Industries. A Case Study of Greek Jewelry and Silversmithing. Fotini Mastroianni	Αφηγήσεις ζωής επιστημονισσών της Μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης. Η εκπαιδευτική, επαγγελματική και κοινωνική τους δράση. Πασχαλίνα Κατζημπέη Πολυπολιτισμικότητα, Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Λαϊκός Πολιτισμός και Ψηφιακές Τεχνολογίες: ένα δύσκολο εγχείρημα; Γεωργία Παντίδου Τα μουσικά όργανα του κόσμου στο νηπιαγωγείο των Αυλιωτών Κέρκυρας. Ροζαλία (Μαρία) Ελευθεριάδου Η ελληνόγλωσση εκπαίδευση στις ελληνικές κοινότητες της διασποράς του 21ου αιώνα: Από τη διατήρηση της εθνικής ταυτότητας στη δόμηση διαπολιτισμικής συνείδησης και οικουμενικής πολιτεϊότητας. Ειρήνη-Μαρία Τζιώγα Ανάπτυξη της διαπολιτισμικότητας στην τάξη. (BINTEOSKOPHMENH) Ευγενία Σακελλαροπούλου «Η διαπολιτισμική εκπαίδευση μέσα από τη φωνή των εκπαιδευτικών: Προκλήσεις, αντιφάσεις και παιδαγωγικά διλήμματα». (BINTEOSKOPHMENH) Δημήτρης Παπαδημητρίου, Χαρίκλεια Γρηγορίου

**12^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο Ι.Α.Κ.Ε.
Η ΔΙΑΣΠΟΡΑ ΚΑΙ ΤΟ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: Ταυτότητες, Πολιτικές, Γέφυρες Πολιτισμού και Παιδείας**

ΠΕΜΠΤΗ 7 ΜΑΪΟΥ 2026 – THURSDAY, MAY 7th, 2026

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_01 ROOM1 Συντονισμός: Αγγελική Μαράκη Ελπινίκη Ταουσάνη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_02 ROOM2 Συντονισμός: Βασιλική Μπερτσιά Συραγώ Χορταριά	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_03 ROOM3 Συντονισμός: Ξένια Σαββίδου Εμμανουήλ Κακουδάκης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_04 ROOM4 Συντονισμός: Ελευθερία Σηφάκη Δέσποινα Μπελαδάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_05 ROOM5 Συντονισμός: Όλγα Καπετανάκη Ελένη Μαρκάκη
	Εργαστήριο (Workshop)	Ψηφιακή Καινοτομία, Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και Ασφαλείς Κοινότητες Μάθησης	Συμμετοχικές Διδακτικές Πρακτικές, Κριτικός Γραμματισμός και Δημιουργική Μάθηση	Ενεργός Πολιτεΐότητα, Κοινωνική Συμμετοχή και Υπευθυνότητα στο Σχολείο και την Κοινωνία	Διασπορά, Πολιτότητα και Κοινωνική Ένταξη: Δικαιώματα, Ευαλωτότητα και Συμπερίληψη
19.00 - 20.30	<p>Εργαστήριο (Workshop) Σχεδιασμός εκπαιδευτικών παιχνιδιών με εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης, βήμα-βήμα, από τη σύλληψη έως την υλοποίηση Ζωή Τόλη, Μαρία-Μελίνα Λαϊνά</p>	<p>«Εις το Όνομα της Ελευθερίας»: Σχεδιασμός και εφαρμογή διαθεματικού σεναρίου με την αξιοποίηση Ψηφιακών Τεχνολογιών και Τεχνητής Νοημοσύνης στη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. Καλλιόπη Α. Ζαρογιάννη, Μιχαήλ Κοντογεώργος Δημιουργία σχεδίων έκτακτης ανάγκης για σεισμό με χρήση ψηφιακών εργαλείων. Ιωάννης Παύλου Διδακτικό σενάριο ανεστραμμένης τάξης με διαφοροποιημένη διδασκαλία (Fliperentiation) στα μαθήματα Οικονομία και Αρχές Οικονομικής Θεωρίας της Γ' τάξης Γενικού και Επαγγελματικού Λυκείου. Ειρήνη Παναγιωτάκη Ψηφιακές κοινότητες παιδιών στο Δημοτικό Σχολείο: ασφάλεια, σεβασμός και αίσθηση του ανήκειν σε έναν παγκοσμιοποιημένο κόσμο. Μαρία Καραγιαννίδου Η αξιοποίηση της νευροεπιστήμης και της νευροπλαστικότητας για βελτιωμένη μάθηση: Προσεγγίσεις και παραδείγματα διαφοροποιημένης διδασκαλίας στην εκπαιδευτική πράξη. (BINTEOSKOPHMENH) Ελπινίκη Σαρακασίδου</p>	<p>Ο διάλογος στην τάξη: πώς μπορεί να τροποποιηθεί η μορφή της αλληλεπίδρασης. Στέλλα Νίκα Από το παθητικό βίντεο στη συμμετοχική μάθηση: διδακτικές προτάσεις με το Edruzzle στο Δημοτικό. Ιωάννης Κίκας Το «Συμβούλιο» των κοινωνικών δικτύων: Ένα διδακτικό σενάριο για τα οφέλη και τους κινδύνους των κοινωνικών δικτύων. Ζωγραφιά Παπαναγιώτου «Σχέσεις ανθρώπων και ζώων: Τέλος στην κακοποίηση των ζώων». Ένα διδακτικό σενάριο Κριτικού Γραμματισμού. Δήμητρα Τσιβοπούλου Διδάσκοντας τον μύθο του λιονταριού της Νεμέας μέσω μελανόμορφων αγγείων. Καλλιόπη Παυλίδου, Ζαμπετούλα Σταυριανού Ανάπτυξη διδακτικού σεναρίου στο μάθημα της Ιστορίας Ε' τάξης «Η Ρωμαϊκή αυτοκρατορία, μια υπερδύναμη του αρχαίου κόσμου». Παναγιώτης Λούκας, Όλγα Δημητρίου</p>	<p>Σχολική Διαμεσολάθηση: Θεωρία και Πράξη. Μαρία Μπουζούκη Καλλιεργώντας την έννοια του ενεργού πολίτη στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Ο εθελοντισμός και η αιμοδοσία ως πυλώνες κοινωνικής συμμετοχής. Θεολογία Γιώτσα GEN Z! "Εφηβή εν δράσει - Το ζήτημα της επανένωσης των μαρμάρων του Παρθενώνα. Μαρία Χάψα, Απόστολος Κοτσαρίνης Όταν η αρχαιολογία συνδιαλέγεται με την ποιητογράφηση και τη θεατρική πράξη. Μαρία Χάψα, Όλγα Θωμά Εκπαίδευση, ιδεολογία και ανθρώπινα δικαιώματα. Μια κριτική προσέγγιση του μαθήματος «Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής». Βασίλειος Τζώτζης Οργάνωση σχολικής ομάδας πρώτων βοηθειών – Σχέδιο αντιμετώπισης φυσικών καταστροφών. (BINTEOSKOPHMENH) Ελπίδα Διαμαντέλλη</p>	<p>Διασπορά, δικαιώματα, αξίες και πολιτικές υπό το πρίσμα του ευρωκεντρισμού. Στέφανος Κόφφας Η διασπορά στο παγκόσμιο σύστημα: Πολιτικές ένταξης, ταυτότητες και διαθεματική Κοινωνική Εργασία. Αικατερίνη Οικονόμου, Όλγα Κατσιάνη Ο θεσμός της Ιθαγένειας ως πολιτική ένταξης των ομογενών από τις χώρες της πρώην Σοβιετικής Ένωσης. Αθανάσιος Σκοπιανός Κοινωνική Εργασία με Ασυνοδέυτους Ανηλίκους Αιτούντες Άσυλο: Η Επαγγελματική Ταυτότητα, οι Προκλήσεις και οι Στρατηγικές Ενίσχυσης της Ψυχικής Ανθεκτικότητας. Δέσποινα Κομπότη Διαδρομές ένταξης και συμπερίληψης: η οπτική των κοινωνικών λειτουργών για τις περιπτώσεις των διαφορετικών παραγόντων ευαλωτότητας στον προσφυγικό πληθυσμό. Απόστολος Πανατζής, Σεβαστή Χατζηφωτίου Πολιτότητα και αναπηρία: οριοθέτηση της έννοιας στο πλαίσιο της συμπεριληπτικής τάσης για τα άτομα με αναπηρία. (BINTEOSKOPHMENH) Μαρίνα Λουάρη</p>

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_06 ROOM6 Συντονισμός: Σοφία Τελάκη Κωνσταντίνα Αθανασάρου	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_07 ROOM7 Συντονισμός: Θεανώ Αντωνοπούλου Σοφία Ξυπάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_08 ROOM8 Συντονισμός: Ζαφειρούλα Μαρινάκη Ανθή Μακρή	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_09 ROOM9 Συντονισμός: Ελένη Βαρδάκη Καλλιόπη Μαρακομιχελάκη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ONLINE_010 ROOM10 Συντονισμός: Γεώργιος Κουκάκης Γεώργιος Στριλιγκάς
	Εκπαιδευτικές Πολιτικές, Πολυγλωσσικά Περιβάλλοντα και Συνεργατικές Πρακτικές Συμπεριλήψης	Πολιτισμός, Ταυτότητα και Ήπια Ισχύς στη Σύγχρονη Διασπορά	Μεταναστευτικές Διαδρομές, Πολιτισμική Μνήμη και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	Ηγεσία, Καινοτόμες Πρακτικές και Κοινωνική Συμπερίληψη στην Εκπαίδευση	Πολυγραμματισμοί, Δημιουργική Έκφραση και Κριτικός Λόγος στην Εκπαίδευση
19.00 - 20.30	<p>Η πολιτική πολυγλωσσίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και η εφαρμογή της στην εκπαίδευση. Ελένη Κυριαζή Δημοκρατία και Δικαιοσύνη στην Εκπαιδευτική Πολιτική της Ομογένειας: Θεσμικές Δυσλειτουργίες και Διοικητική Αδράνεια. Αλεξάνδρα Στράτη-Βάντζου, Χρήστος Βάντζος Η ΣΜΕΑΕ ως ενεργός φορέας κοινωνικής συμπεριλήψης: Προγράμματα συνεργασίας σχολείου και τοπικής κοινότητας. Βασιλική Μπουκόρου, Αθηνά Παπαδοπούλου, Δέσποινα Ανδρεάδου, Μαρία Μπουκουβάλα «Εφαρμογή Πιλοτικού Προγράμματος Ολιστικής Παρέμβασης στις Εκπαιδευτικές Μεταβάσεις προνηπίων-νηπίων». Παρασκευή Φώτη Δρ., Γεωργία Μπουλιμέτη <i>Intercultural Convergences in Education: A Comparative Study of Educational Choices in Greece and Spain (Andalusia).</i> Konstantinos Zacharis, Iraklis Tsiamalos Συnergατικά μοντέλα δράσης σε πολυγλωσσα μαθησιακά περιβάλλοντα: Προκλήσεις και προοπτικές για τη συμπεριληπτική εκπαίδευση. (ΒΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΗ) Σταυρούλα Παναγιωτάκου</p>	<p><i>Defensive realism and the weaponization of culture: Tourism as a strategic asset in the Eastern Mediterranean and the Middle East.</i> Minas Lyrstis <i>Athens & Alexandria: Constructing 'Belonging' Between Monument and Memory.</i> Aristea Evangelia Koukounouri Η κρίση της διαδικασίας ταύτισης και η ιδεολογικοποίηση του πεδίου της διαπολιτισμικής παιδαγωγικής. Αλέξανδρος Θεοδωρίδης <i>Διασπορικά Δίκτυα, Συλλογική Ταυτότητα και Ήπια Ισχύς: Η Ελλάδα στις Σύγχρονες Γεωπολιτικές Δυναμικές Πολιτιστικής Διπλωματίας και Τουρισμού. (ΒΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΗ)</i> Βασιλεία Σιατουνή <i>An interdisciplinary approach. Geography through Arts: The train of fairytales travels through Europe. (ΒΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΗ)</i> Athanasia Bakoroulou Ο εννοιολογικός και πρακτικός προσανατολισμός της Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης την εποχή της ψηφιακής διασποράς. (ΒΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΗ) Βασιλική Ιωαννίδη</p>	<p><i>Μεταθανάτιες Κινητικότητες: Επιστροφές Στην «Πατρίδα», «Τμή», Συγγένεια Και Πολυτοπικά Δίκτυα Θανάτου Αλβανών Μεταναστών.</i> Μαρία Παντελέου Εθνο-φυλετικές ανισότητες και αστυνομικός έλεγχος κατά τη διάρκεια περιπολιών: Μια συστηματική ανασκόπηση. Παναγιώτης-Δημοκράτης Σηληϊόπουλος Μεταδίδοντας τον πολιτισμό μέσα από γυναικείες διαδρομές της τροφής: φύλο και πολιτισμική μνήμη στη Θράκη. (ΒΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΗ) Σταυρούλα Παπαχατζίδου Μακρινή Πλεξούδα: ντοκιμαντέρ κριτικού ρεαλισμού για την Νέα Μάκρη. (ΒΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΗ) Ευφροσύνη Τσακίρη Εξατομικευμένη διδασκαλία σε μαθητές με διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο: Μια ποιοτική μελέτη της εκπαιδευτικής πράξης. (ΒΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΗ) Δημήτρης Παπαδημητρίου, Χαρίκλεια Γρηγορίου, Μαρία Παπαδημητρίου Πολυπολιτισμικότητα και λογοτεχνία: το παιδικό βιβλίο ως μέσο προώθησης της διαπολιτισμικής ευαισθητοποίησης. (ΒΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΗ) Δανάη Σουλιώτη</p>	<p><i>Educational Leadership and Management Styles: Theoretical Approaches and Application in Contemporary School Reality.</i> Filachti Stefanaki Από την Καινοτομία στην Αλλαγή: ΤΠΕ, Ηγεσία και Εργαστήρια Δεξιοτήτων στη Σχολική Μονάδα. Φυλαχτή Στεφανάκη <i>The Role of Emotional Intelligence in Enhancing Adaptive Educational Leadership: A Literature Review.</i> Maria Malagkoniari <i>Unseen Forms of Discrimination in Mental Health Services for Migrants.</i> Antonio Iudici, Lucia Colombo, Paolo Cottone, Jessica Neri Η Αξία της Εκπαίδευσης στις Πρώτες Βοήθειες στο Σχολικό Περιβάλλον: Αποτελέσματα και Προεκτάσεις από την Υλοποίηση Ομίλου στο 1ο Πρότυπο Γυμνάσιο Πρέβεζας με Λυκειακές Τάξεις. (ΒΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΗ) Μαρία Μαγαλιού Γλώσσα, ταυτότητα και ψηφιακή αφήγηση: η αξιοποίηση των podcasts στην ελληνόγλωσση εκπαίδευση της διασποράς. (ΒΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΗ) Βασιλεία Τοψή, Ελπίδα Αποστολίδου, Αθηνά Χαλκιαδάκη</p>	<p>Επαναπροσδιορίζοντας τη διδασκαλία της Λογοτεχνίας στο Δημοτικό Σχολείο: το eTwinning έργο <i>Reading is Creating</i> και η διδακτική δυναμική των book trailers. Δήμητρα Δαλπαναγιώτη Χορός, δημιουργικές δεξιότητες και πολυγραμματισμός: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση στον Ελληνο-Ασσυριακό χορό. Γεώργιος Φούντζουλας, Δανάη Μαρκαντωνάκη, Μαρία Κουτσούμπα Οι Πολυγραμματισμοί ως παιδαγωγικό πεδίο διαμόρφωσης διασπορικών ταυτοτήτων. Ελένη Κόλλα Ροές λόγου ως συνθήκη ύπαρξης: Μια κριτική ανάγνωση των καθεστώτων σχολικού λόγου στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Μαρία Σουβλιδή Δημιουργικός και κριτικός πολυγραμματισμός στην εκπαιδευτική επιμόρφωση. Το ερευνητικό έργο <i>Fluseum</i> ως πρότυπο επιμόρφωσης για μουσειακές και μουσειο-εκπαιδευτικές έρευνες. Γεώργιος Παπαϊωάννου, Άννα Μιχέλη</p>

17.00 - 18.30	<p>Υβριδικό Συμπόσιο του ΙΕΠ: «Καλές Πρακτικές ένταξης μαθητών/τριών Ρομά στο σχολείο: Ο ρόλος της γλώσσας Ρομανί στην εκπαιδευτική ένταξη παιδιών και νέων Ρομά στην Ελλάδα» ONLINE ROOM1 https://bit.ly/IAKEroom1</p> <p>Συντονισμός: Λεωνίδα Χαλκιαδάκης, Νικόλαος Χουρδάκης, Φώτιος Κολοκοτρώνης, Αρετή Χαλκιαδάκη Καλές Πρακτικές ένταξης μαθητών/τριών Ρομά στο σχολείο: Πειραματική εφαρμογή του Προγράμματος του Συμβουλίου της Ευρώπης για την αξιοποίηση της γλώσσας Ρομανί στην εκπαιδευτική ένταξη παιδιών και νέων Ρομά στην Ελλάδα. Μαρία Γελαστοπούλου, Μαρία Κουλιανού, Αναστασία Βίτσα Η πολιτισμική ταυτότητα ως παιδαγωγικό εργαλείο : Δράσεις του 4ου Πειραματικού σχολείου Αμαλιάδας. Κλυταιμνήστρα Τσίικρου, Παρασκευή Μπίκα, Δημήτριος Μπαντούνας Δίγλωσσες σχολικές πρακτικές ως εργαλεία συμπεριλήψης και ψυχοκοινωνικής ενδυνάμωσης σε διαπολιτισμικό σχολικό πλαίσιο. Κωνσταντίνος Χαρατσής, Ζωή Ιωαννίδου Η αξιοποίηση της Ρομανί στη σχολική τάξη ως μέσο κοινωνικής ένταξης και συμπεριλήψης. Δήμητρα Κεσουδίδου</p>
---------------------	---

ΤΟΠΟΘΕΣΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Ξενοδοχείο Atrion
Χρονάκη 9, Κέντρο Ηρακλείου

Μέγαρο Επιμελητηρίου Ηρακλείου
Κορωναίου 9, Κέντρο Ηρακλείου

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Δηλώστε έγκαιρα τη συμμετοχή σας στις Γραμματείες του Συνεδρίου λόγω περιορισμένου αριθμού θέσεων

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 8 ΜΑΪΟΥ 2026

1^η ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΓΙΑ ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΟΥΣ ΚΡΗΤΙΚΗ ΒΡΑΔΙΑ ΣΤΟ HEAVEN BEACH

Απολαύστε ένα ξεχωριστό δείπνο στο μαγευτικό περιβάλλον του Heaven Beach.
Θα μας διασκεδάσει το συγκρότημα του **Μενέλαου Νταγιαντά**
με παραδοσιακούς χορούς από το **Λύκειο Ελληνίδων Ηρακλείου**.
Αναχώρηση από το Φρούριο Κούλε (κυκλικό) στις 9.μ.μ. και επιστροφή στη 1.00 π.μ.

ΣΑΒΒΑΤΟ 9 ΜΑΪΟΥ 2026

2^η ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΓΙΑ ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΟΥΣ ΞΕΝΑΓΗΣΗ ΣΤΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ ΤΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Εθελοντική Ξενάγηση στο ιστορικό κέντρο της πόλης με την ξεναγό: Κυριακάκη-Σφακάκη Αθηνά
Διαδρομή: ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟ ΑΤΡΙΟΝ – ΝΑΟΣ ΑΓ. ΠΕΤΡΟΥ ΔΟΜΗΝΙΚΑΝΩΝ –
ΝΑΟΣ ΑΓ. ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗΣ ΜΠΕΝΤΕΝΑΚΙ – ΠΛ. 18 ΑΓΓΛΩΝ – ΦΡΟΥΡΙΟ ΚΟΥΛΕ
Συγκέντρωση και αναχώρηση: 04.00 μ.μ. στο Φουαγιέ του Ξενοδοχείου Άτριον
Η ξενάγηση πραγματοποιείται με τη χρήση Whispers

ΣΑΒΒΑΤΟ 9 ΜΑΪΟΥ 2026

3^η ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΓΙΑ ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΟΥΣ ΔΕΙΠΝΟ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΣΤΟΝ ΑΡΟΛΙΘΟ

Ζήστε την αυθεντική Κρητική φιλοξενία στον παραδοσιακό οικισμό Αρόλιθος.
Τοπικές γεύσεις σε ένα πλήρες μενού με ποτό και μουσική από το λαϊκό μουσικό συγκρότημα
του **Νίκου Σακαβέλη** σε μια ατμόσφαιρα γιορτής!
Αναχώρηση από το Φρούριο Κούλε (κυκλικό) στις 9.μ.μ. και επιστροφή στη 1.00 π.μ.

ΚΥΡΙΑΚΗ 10 ΜΑΪΟΥ 2026

4^η ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΓΙΑ ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΟΥΣ ΕΚΔΡΟΜΗ ΣΤΟΝ ΑΓΙΟ ΝΙΚΟΛΑΟ – ΠΛΑΚΑ- ΣΠΙΝΑΛΟΓΚΑ - ΕΛΟΥΝΤΑ

- Στάση στη Λίμνη του Αγίου Νικολάου
- Μετακίνηση με караβάκι από Πλάκα για Σπιναλόγκα
- Εθελοντική Ξενάγηση με τον ξεναγό: Χρήστο Κωνσταντινίδη
 - Τελική στάση για γεύμα στην Ελούντα
- Αναχώρηση από Καφετέρια Mare Heraklion Riviera: 9.00 π.μ. | Επιστροφή: 7 μ.μ.

PARALLEL EVENTS

CRETAN NIGHT AT "HEAVEN"

Enjoy a unique dinner in a beautiful setting
Live Cretan music and dance

Departure: 9:00 p.m | **Return:** 1:00 a.m
Departure Point: Koules Fortress (roundabout)

FRIDAY, MAY 8, 2026



SATURDAY, MAY 9, 2026



FREE GUIDED TOUR OF THE HISTORIC CENTER OF HERAKLION

See Heraklion Like a Local:
Join our Historic Walk

Departure: 4:00 p.m | **Return:** 6:00pm
Meeting Point at the Atrion Hotel Lobby.
The tour will be conducted using "Whisper".

DINNER AND TRADITION AT AROLITHOS

Experience authentic Cretan hospitality in the traditional village of Arolithos, accompanied by the festive sounds of live bouzouki.

Departure: 9:00 p.m | **Return:** 1:00 a.m
Departure Point: Koules Fortress (roundabout)



BOAT TRIP TO SPINALOGKA

Feel the Mediterranean breeze
as we sail across the turquoise waters
of Elounda Bay.

Departure: 9:00 a.m
Return: 7:00 p.m
Departure Point:
Mare Heraklion

SUNDAY, MAY 10, 2026





ΟΜΙΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

1^ο ΔΙΕΘΝΕΣ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ
ΣΥΝΕΔΡΙΟ

////////////////////

ΦΡΑΚΤΑΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ

Αναδρομικές Αρχιτεκτονικές Μάθησης,
Θέματα Ηθικής και Ψυχική Ανθεκτικότητα
των Εκπαιδευτικών
στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης

////////////////////

 27 - 29

Νοεμβρίου 2026
Ηράκλειο Κρήτης

 στο Ξενοδοχείο
Atrion

www.metanus.gr

////////////////////





ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ
REGION OF CRETE



I.A.K.E.

Η ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ

ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟ

**I.A.K.E. ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ
& ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

ΔΙΟΡΓΑΝΩΝΕΙ

**ΣΧΟΛΕΣ
ΓΟΝΕΩΝ**



στους 8 ΔΗΜΟΥΣ
της Περιφερειακής Ενότητας
Ηρακλείου

Είσοδος Ελεύθερη

ΔΗΛΩΣΤΕ
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ
REGION OF CRETE



I.A.K.E.

Η ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ

σε συνεργασία με το

I.A.K.E.

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
INSTITUTE OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

Διοργανώνει

**ΣΧΟΛΕΣ
ΓΟΝΕΩΝ**

στους 8 ΔΗΜΟΥΣ
της Περιφερειακής Ενότητας
Ηρακλείου

ΔΗΛΩΣΤΕ
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ



ΕΙΣΟΔΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΗ

12 Χρόνια Προσφοράς...



και συνεχίζουμε...



I.A.K.E.

Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
Institute of Humanities and Social Sciences

◆ Στοιχεία Επικοινωνίας

📍 Έβανς 83-85 Γρ. Α11, 71201, Ηράκλειο

☎ 2815 200045, 6970340240

✉ info@iake.gr

📘 @iake.gr

📷 @iake_official

📺 Tube @iakecrete

Επισκεφθείτε τον ιστότοπο

<https://12-conf.iake.gr/>